

**AK Vakinleiding:**

Periodisering 2, 1, 2, 1

Periode 1 en 2:

Dit gaat over domein B2 Mondiaal verdelingsvraagstuk. We gebruiken het leeropdrachtenboek Arm en rijk van De Geo.

Periode 3 en 4:

Dit gaat over domein C2 Mondiaal milieuvraagstuk. We gebruiken het leeropdrachtenboek Klimaatvraagstukken van De Geo.

**Vak: aardrijkskunde****Cursus:2019-2020****Afdeling: VWO****Klas: 4**

Periode (slu)	Week	Toets type	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toets-duur (min)	Herkans-baar? Ja / nee
						<i>Weging</i>	<i>Weging</i>			
I (40)	TW	T	S	Deel-toets Arm en Rijk	B2	20		R1	60	Ja
II (20)	TW	SE	S	Eind-toets Arm en Rijk, hele boek	B2	30	5	D1	60	Ja
III (40)	TW	T	S	Deel-toets Klimaatvraagstukken	C2	20		R2	60	Ja
IV (20)	TW	SE	S	Eind-toets klimaatvraagstukken, hele boek	C2	30	5	D2	60	Ja

## **BE Vak inleiding:**

### **Boek**

Bedrijfseconomie In Balans

### **Info over dit jaar**

#### **Periode 1:**

Dit jaar maak je allereerst kennis met het vak Bedrijfseconomie. We gaan kijken wat het vak inhoudt en welke plek het inneemt in de maatschappij. Daarnaast leren we je de belangrijkste basisvaardigheden die je nodig hebt om de overige leerstof goed aan te kunnen. (Domein A)

#### **Periode 2:**

In periode 2 gaan we kijken naar allerlei belangrijke financiële producten die jij in je leven zult tegenkomen, zoals bijvoorbeeld verzekeringen, sparen, lenen en beleggen. (Domein B)

#### **Periode 3:**

In deze periode leer je de belangrijkste financiële facetten kennen die verbonden zijn aan je familie, zoals de kosten van wonen, trouwen, maar ook onderwerpen als schenken en erven. Ook gaan we kijken hoe je een bedrijf start. Daarnaast bestuderen we verschillende rechtsvormen en de wijze waarop ze zijn opgericht. (Domein B)

#### **Periode 4:**

In periode 4 gaan we kijken naar hoe bedrijven zijn georganiseerd, welk leiderschap gewenst is, hoe er wordt gecommuniceerd en hoe je met je personeel omgaat. (Domein C). Daarnaast bestuderen we methoden hoe je het beste kunt investeren en hoe je het beste aan geld kunt komen dat je niet hoeft terug te betalen. (Domein D)

Vak: Be  
Cursus: 2019-2020  
Afdeling: Vwo  
Klas: 4

Vwo 4

Periode	Week	Type	Vorm	Stofomschrijving	Domein	Weging overgang	Weging dossier	Code	Duur (min.)	Herkansbaar?
I	TW1	T	S	H1 t/m H4	A	25	n.v.t.	R1	60	Ja
II	TW2	T	S	H5 t/m H8	B	25	n.v.t.	R2	60	Ja
III	TW3	T	S	H5 t/m H13	B	25	n.v.t.	R3	60	Ja
IV	TW4	T	S	H14 t/m H16 H17 en H18	C D	25	n.v.t.	R4	60	Ja

## **Vak inleiding Biologie A4:**

Nectar VWO bovenbouw biologie 1 (3<sup>e</sup> editie) ISBN: 9789-00-18-8596-0

Binas 6<sup>e</sup> druk ISBN: 978-90-01-81749-7

Digitaal materiaal beschikbaar via de site

In A4 komen de volgende onderwerpen aan bod:

Gedrag, soorten en populaties, ecosystemen, cel en leven, onderzoek doen, voortplanting, erfelijkheid en evolutie.

Theorie toetsen bestaan uit de volgende onderdelen:

Binas opzoek vragen, inzichts- en toepassingsvragen die zowel meerkeuze als open kunnen zijn.

In periode twee of drie kan een bètacampusproject worden opgestart en uitgewerkt. De uiterste inleverdatum voor het inleveren van een natuurwetenschappelijk verslag van het bètacampusproject is de vrijdag in week 3 van periode 4.

**Vak: Biologie**  
**Cursus:2019-2020**  
**Afdeling: VWO**  
**Klas: 4**

Periode (slu)	Week	Toets type	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						Weging	Weging			
I (40)	TW	T	S	Hoofdstuk 1 t/m 2	A, B1, B2, C1, D1, D3, E1, E2, F1	15		T1	60*	Ja
II (40)	TW	T	S	Hoofdstuk 1 t/m 4	A, B1, B2, C1, D1, D3, D4, E1, E2, F1	20		T2	60*	Ja
III (40)	TW	T	S	Hoofdstuk 1 t/m 5 + 7	A, B1, B2, C1, D1, D3, D4, E1, E2, E3, F1, F2, F3, F4	20		T3	120*	Ja
IV (40)	TW	T	S	Hoofdstuk 1 t/m 8	A, B1, B2, B8, C1, C3, D1, D3, D4, D5, E1, E2, E3, F1, F2, F3, F4	25		T4	120*	Ja
Bètacampus		PO	S/P	Bètacampusproject; De opzet tot en met de afronding van een experiment staat bij dit project centraal. Het project kan in periode 2 of 3 worden opgezet en uitgewerkt. De uiterste inleverdatum voor het project is de vrijdag in week 3 van periode 4	A; het is afhankelijk van het gekozen onderwerp.	20		P1		Nee

\* exclusief extra tijd.

## Vak inleiding CKV/ AC:

Boeken:

- Geen
- Eventueel digitaal materiaal

Het vak CKV bestaat twee onderdelen. Je hebt een individueel gedeelte waarin je een portfolio opbouwt met culturele activiteiten. Daarnaast heb je klassikale projecten die in de les worden gedaan. Hierin worden verschillende kunstvormen behandeld. Alle cijfers die je haalt zijn dossiercijfers die je meeneemt naar vwo 5. CKV/AC telt mee met het combinatiecijfer. Voor de uitslagbepaling van je examen worden de cijfers voor de becijferde kleine vakken rekenkundig gemiddeld in het zogeheten combinatiecijfer. Elk van deze cijfers telt even zwaar mee.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A: Verkennen

Domein B: Verbreden

Domein C: Verdiepen

Domein D: Verbinden

Periodisering: 1 1 1 1. De docenten en onderwerpen kunnen wisselen per periode. Studielast CKV totaal is 160 uur voor vwo 4 en vwo 5 samen. Voor vwo 4 betekent dat ongeveer 100 studielasturen.

Individuele gedeelte van CKV:

Dit is niet gebonden aan een docent, maar dit is jouw portfolio wat je opbouwt voor CKV.

In totaal 3 culturele activiteiten:	Culturele activiteit	Product	Cijfer
1	Trojan Wars 24 maart 2020	Vorbereiding voorstelling en nagesprek	
2	Excursie Amsterdam met keuzeprogramma 19 december 2019, deadline 28 januari 2020	Vorbereidende opdracht en verwerkingsopdracht	v
3	Via school tickets ga je naar een filmhuisfilm in Theater de Lieve Vrouw. Deadline: 15 mei 2020	Vorbereidende opdracht en verwerkingsopdracht (ticket toevoegen als bewijs)	v

Aanvullende eisen:

- TTO: de opdrachten moeten in het Engels worden gemaakt
- De opdrachten moeten worden gemaakt volgens de studiewijzers op drive en moeten op tijd digitaal in Magister worden ingeleverd. Bij te laat inleveren is er per schooldag 1 punt aftrek. De exacte inleverdata staan op magister en drive.

#### Periode 1

- Kunstautobiografie
- Cultureel zelfportret
- Klassikaal project 1

#### Periode 2

- Klassikaal project 2
- Opdrachten excursie CKV deadline 19 december 2019, deadline 28 januari 2020

#### Periode 3

- Klassikaal project 3
- Trojan Wars, inclusief inleiding en nabespreking, 24 maart

#### Periode 4

- Filmhuis filmproject, voorbereidende opdrachten en verwerkingsopdracht, deadline 15 mei.
- Klassikaal project 4

Opmerking: een van de klassikale projecten is een onderzoeksopdracht waarbij de onderzoeks vaardigheden uit domein 3 (verdiepen) aan bod komen.

Vak: CKV  
 Cursus:2019-2020  
 Afdeling: VWO  
 Klas: 4

Periode (slu)	Week	Toets type	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min)	Herkenbaar? Ja / nee	
						Weging	Weging				
I	1	P	opdracht	Kunst autobiografie	A	V	V	D1		nee	
	3	P	opdracht	Cultureel zelfportret	A	10	5	D2		nee	
	7	P	opdracht	Klassikaal project 1	B, C, D	15	10	D3		nee	
II	1-9	P	opdracht	Klassikaal project 2	B, C, D	15	10	D4		nee	
III	1	P	opdracht	Opdrachten excursie CKV deadline 19 december 2019, deadline 28 januari 2020	B, C, D	15	5	D5		nee	
	5	P	opdracht	Trojan Wars 24 maart: bezoek van voorgesprek en nabespreking verplicht	B,C, D						
	1-9	P	opdracht	Klassikaal project 3	B, C, D	15	10	D6		nee	
IV	5	P	opdracht	Filmhuisfilm (eigen keuze), voorbereiding en product. Deadline 15 mei	B, C, D	15	10	D7		nee	
	1-9	P	opdracht	Klassikaal project 4	B, C, D	15	10	D8		nee	



**Vakinleiding:**

Bij de MVT Duits wordt er het hele schooljaar gewerkt aan de verschillende vaardigheden en competenties. Deze vaardigheden en competenties zijn in domeinen verdeeld.

Domein A: Leesvaardigheid.

Domein B: Kijk- en luistervaardigheid.

Domein C: Gespreksvaardigheid.

Domein D: Schrijfvaardigheid.

Domein E: Literatuur.

Domein F: Oriëntatie op studie en beroep.

Niet op ieder niveau en niet in ieder leerjaar komen alle vaardigheden gelijk aan bod. Zie hiervoor het PTA.

In vwo 4 wordt met de leergang *Neue Kontakte VWO 4* (6e editie) en met (digitaal) lesmateriaal van de docent gewerkt. Een eigen woordenboek NL-D en D-NL is een vereiste.

In het PTA zijn portfolio opdrachten opgenomen. De opdrachten vormen onderdeel van het taalportfolio, dat de leerling gedurende de vwo-bovenbouw opbouwt. Het zijn opdrachten en oefeningen die voor (bv. als huiswerk), in en aanvullende op de les worden gemaakt en verzameld. Met de opdrachten worden een of meerdere taalvaardigheden getraind. De portfolio opdrachten kunnen als groepsopdrachten worden uitgezet. De leerlingen in een portfoliogroepen zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de kwaliteit van de ingeleverde opdrachten en het aanhouden van deadlines. De onderdelen van het taalportfolio in periode 1, 2 en 4 zijn als praktische opdrachten in het PTA opgenomen. De portfolio opdrachten moeten voldoende zijn gemaakt. Dit is ter beoordeling aan de docent. De portfolio opdrachten vallen ieder apart onder het i/c-reglement.

Vak: Duits Cursus: 2019-2020			Leergang: <i>Neue Kontakte</i> , materiaal van docent    Periodisering: 2 -1 -2- 1 Afdeling: vwo    Klas: 4							
Periode	Weeknummer	Type toets	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Weging voor de overgang	Dossier	Toetscode	Toets-duur (in minuten)	Herkansbaar (ja/nee)
I (2)	1-7	PO	S, M	Portfolio opdrachten periode 1, uploaden uiterlijk 14 oktober 2019	A,B,C,D,E	v		n.v.t.	n.v.t.	nee
	5/6	T	S	Toets woordenschat	A,B,C,D	8		R1	30	nee
	TW	T	S	Toets leesvaardigheid	A	10		R2	60	ja
II (1)	1-6	PO	S	Portfolio opdrachten periode 2, uploaden uiterlijk 18 december 2019	A,B,C,D,E	v		n.v.t.	n.v.t.	nee
	5/6	T	S	Toets schrijfvaardigheid + woordenschat	D	15		R3	60	nee
	TW	T	S	Toets leesvaardigheid	A	10		R4	60	ja
III (2)	1-7	PO	S, M	Opdracht SE-literatuur I, inleveren uiterlijk 18 maart	E	5	5	D1	n.v.t.	nee
	5/6	T	S	Toets woordenschat	A,B,C,D,E	7		R5	30	ja
	TW	T	M	Toets spreek- en gespreksvaardigheid in tweetallen	C,E,F	15		R6	20	nee
IV (1)	5-6	PO	S, M	Portfolio opdrachten periode 4, inleveren compleet Duits dossier 4 vwo uiterlijk 8 juni	A,B,C,D,E	v		n.v.t.	n.v.t.	nee
	6/7	T	S	Toets kijk- en luistervaardigheid	B	15		R7	60	nee
	TW	T	S	Toets leesvaardigheid + woordenschat	A	15		R8	60	ja

## Eco Vakinleiding

Boeken: Lesbrieven LWEO (Levensloop, Vraag & Aanbod, Marktgedrag, Rekenomie)

Bij het vak economie in VWO 4 voeren we dit jaar het volgende uit:

*Algemene opmerking: in alle toetsen worden (reken)vaardigheden getoetst (Domein A).*

### Periode 1:

- Toets Lesbrief Levensloop H1 t/m 3 (wel herkansbaar, geen dossier)
  - De volgende domeinen komen in de toets naar voren:
    - Domein B (schaarste), Domein C (ruil), Domein E (ruilen over de tijd), Domein F (samenwerken en onderhandelen), Domein G (risico en informatie), Domein H (welvaart en groei), Domein I (goede tijden, slechte tijden).

### Periode 2:

- Toets Lesbrief Arbeid (wel herkansbaar, geen dossier)
  - De volgende domeinen komen in de toets naar voren:
    - In deze lesbrief komen geen domeinen naar voren, omdat het geen Centraal Examenonderdeel is.
- Toets Lesbrief Vraag & Aanbod (wel herkansbaar, geen dossier)
  - De volgende domeinen komen in de toets naar voren:
    - Domein D (markt), Domein E (ruilen over de tijd), Domein G (Risico en Informatie).

### Periode 3:

- Toets Lesbrief Levensloop H4 t/m 7 (wel herkansbaar, geen dossier)
  - De volgende domeinen komen in de toets naar voren:
    - Domein B (schaarste), Domein C (ruil), Domein E (ruilen over de tijd), Domein F (samenwerken en onderhandelen), Domein G (risico en informatie), Domein H (welvaart en groei), Domein I (goede tijden, slechte tijden).

### Periode 4:

- Toets lesbrief Marktgedrag (wel herkansbaar, geen dossier)
  - De volgende domeinen komen in de toets naar voren:
    - Domein D (markt), Domein F (samenwerken en onderhandelen).

Vak: Economie  
 Cursus:2019-2020  
 Afdeling: VWO  
 Klas: 4

Periode	Week	Toets type	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						<i>Weging</i>	<i>Weging</i>			
I	TW	T	S	Lesbrief Levensloop H1 t/m 3	B C E F G H I	25		T1	60	Ja
II	TW	T	S	Lesbrief Vraag & Aanbod	D E G	25		T2	60	Ja
III	TW	T	S	Levensloop H 4 t/m 7	B C E F G H I	25		T3	60	Ja
IV	TW	T	S	Lesbrief Marktgedrag	D F	25		T4	60	Nee

## En Vakinleiding:

Benodigde materialen worden verstrekt door de docent. Er wordt gebruik gemaakt van lesmateriaal t.b.v. Cambridge Advanced Exam. Gedurende het hele jaar wordt er gewerkt aan alle taalvaardigheden.

Boeken: The House on Mango Street (S. Cisneros), This I Believe (NPR).

### Periode 1

- Deze periode zijn de belangrijkste vaardigheden in de PTA schrijven en 'use of English'.

### Periode 2

- Deze periode zijn de belangrijkste vaardigheden in de PTA luisteren en lezen.
- Een portfolio met deelopdrachten over het leesboek moet worden ingeleverd deze periode in week 8.

### Periode 3

- Deze periode zijn de belangrijkste vaardigheden in de PTA schrijven en lezen.

### Periode 4

- Deze periode zijn de belangrijkste vaardigheden in de PTA spreken en lezen.

Vak: Engels  
 Cursus:2019-2020  
 Afdeling: VWO  
 Klas: 4

Periode (slu)	Week	Toets type	Toetsingvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toets- duur (min)	Herkans- baar? Ja / nee
						<i>Weging</i>	<i>Weging</i>			
I (35)	1-8	H	Spreekvaardigheid	Engels spreken in de les	C	V		H1		Nee
	8	T	Schriftelijk	Schrijftoets: 'This I Believe' essay <b>inleveren op 18/10/2019</b>	D	10		R1		Nee
	TW	T	Schriftelijk	Toets met CAE elementen	D	15		R2	60	Ja
II (35)	1-8	H	Spreekvaardigheid	Engels spreken in de les	C	V		H2		Nee
	4	T	Schriftelijk	Luistertoets (CAE)	B	10		R3	40	Nee
	8	H	Schriftelijk	Portfolio deelopdrachten leesboek	E	V		H3		Nee
	TW	T	Schriftelijk	Leestoets	A	15		R4	60	Ja
III (35)	1-9	H	Spreekvaardigheid	Engels spreken in de les	C	V		H4		Nee
	8	T	Schriftelijk	Schrijftoets: essay gebaseerd op gelezen boek.	D	10		R5	60	Nee
	TW	T	Schriftelijk	Leestoets	A	15		R6	60	Ja
IV (35)	1-9	H	Spreekvaardigheid	Engels spreken in de les	C	V		H4		Nee
	6	T	Mondeling	Presentatie	C	10		R7	10	Nee
	TW	T	Schriftelijk	Reading test CAE	A	15		R8	60	Nee

## **En TTO Vakinleiding:**

Periode 1

- Deze periode zijn de belangrijkste vaardigheden in de PTA lezen, spreken en schrijven.

Periode 2

- Deze periode zijn de belangrijkste vaardigheden in de PTA lezen, spreken en schrijven.

Periode 3

- Deze periode zijn de belangrijkste vaardigheden in de PTA lezen, spreken en schrijven.

Periode 4

- Deze periode zijn de belangrijkste vaardigheden in de PTA lezen, spreken en schrijven.

**Subject: English IB**  
**Cursus:2019-2020**  
**Department: VWO-TTO**  
**Class: 4**

Periode (slu)	Week	Test type	Testing method	Description of activity	domein	Mark for school report	Marks for school exam	Test code	Duration (min)	Resit possible? Yes/no
						<i>Weighting</i>	<i>Weighting</i>			
I (9)		H	Speaking	Use of English in lessons	C	V		H1		No
		T	Writing	Written task/essay	D,E	5		T1	60	Yes
	7	PO	Writing	IB Portfolio Tasks	D, E	5		P1		No
	TW	T	Writing	Writing test	D,E	10		T2	100	Yes
II (8)		H	Speaking	Use of English in lessons	C	V		H2		No
		PO	Speaking	Oral	C, E	5		P2		Yes
	6	PO	Writing	IB Portfolio Tasks	D,E	5		P3		No
	TW	T	Writing	Writing test	D,E	10		T3	100	Yes
III (8)		H	Speaking	Use of English in lessons	C	V		H3		No
		PO	Speaking	Oral	C,E	10		P4		Yes
	6	PO	Writing	IB Portfolio Tasks	D, E	5		P5		No
	TW	T	Writing	Writing test	D,E	15		T4	100	Yes
IV (10)		H	Speaking	Use of English in lessons	C	V		H4		No
		PO	Speaking	Oral	C,E	10		P6		Yes
	8	PO	Writing	IB Portfolio Tasks	D,E	5		P7		No
	TW	T	Writing	Reading test Cito	A	15		T5	100	Yes



## FA Vakinleiding:

Voor Frans werken we in 4 vwo met de methode *Libre Service* (digitale methode)

We herhalen en verdiepen reeds behandelde grammatica en breiden de werkwoordenkennis uit met de Manuel uit Libre Service.

Wij verdiepen elke vaardigheid met behulp van taken die deel maken van een Portfolio en daarbij/daarmee worden het proces en de resultaten van de leerling beoordeeld.

### Materiaal:

- Libre Service
- Lesmateriaal van de docent
- Digitaal materiaal

### *Periode 1*

- Kennistoets Unité 1
- Leesvaardigheid, niveau A2+ / B1
- Literatuur

### *Periode 2*

- Kennistoets Unité 2 en 3
- Schrijfvaardigheid, zonder woordenboek, niveau A2+/B1

### *Periode 3*

- Kennistoets Unité 4
- Spreek- en gespreksvaardigheid in tweetallen
- Literatuur

### *Periode 4*

- Kennistoets Unité 5 en 6
- Leesvaardigheid niveau A2+/B1 + CE teksten  
Extensief luisteren + luistertoets

Vak: Frans  
 Cursus: 2019-2020  
 Afdeling: VWO  
 Klas: 4

Periode (slu)	Week	Toestype	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toets-duur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						Weging	Weging			
I (42,5)	4-6	H	S	Taalportfolio (incl.literatuur)	A-C-D-E	V		H1		Nee
	5	T	S	Kennistoets Unité 1	D	5		R1	60	Ja
	TW	T	S	Leesvaardigheid	A	15		R2	60	Ja
II (42,5)	4-6	H	S	Taalportfolio (incl.leesv.)	A-C-D-E	V		H2		Nee
	5	T	S	Kennistoets Unité 2 en 3	D	10		R3	60	Ja
	TW	T	S	Schrijfvaardigheid	D	15		R4	60	Ja
III (42,5)	4-6	H	S	Taalportfolio (incl.literatuur)	A-C-D-E	V		H3		Nee
	5	T	S	Kennistoets Unité 4	D	5		R5	60	Ja
	TW	T	M	Spreek-en gespreksvaardigheid	C	15		R6	15 in tweetallen	Nee
IV (42,5)	4-6	PO		Taalportfolio	A-C-D-E-F	10		P1		Nee
	5	T	S	Kennistoets Unité 5 et 6	D	10		R7	60	Ja
	TW	T	Lt	Luistervaardigheid	B	15		R8	60	Nee

\* H1 t/m H3 niet op tijd ingeleverd zorgt voor een I = recht op herkansing verspeeld

## Vakinleiding Godsdienst /Levensbeschouwing

Boeken en overige informatie:

- Methode “Van horen zeggen” de delen ‘Over normaal gesproken’
- Stencils met toelichtende en/of achtergrondinformatie.

Het vak Godsdienst/Levensbeschouwing in dit schooljaar geldt samen met schooljaar 5 als één geheel. Een aantal dossiertoetsen uit jaar 4 vormen de basis om, met de voldoende cijfers van het schooljaar 5, het vak af te kunnen sluiten.

Het vak kent de volgende domeinen<sup>1</sup>:

1. Domein: Beelden van mens, wereld en God

Hermeneutische competentie: De leerling kent, herkent en begrijpt visies op mens, wereld en God en uitingen daarvan in godsdienstige en levensbeschouwelijke tradities en weet deze te duiden en te waarderen.

2. Domein: Ervaring.

Spirituele competentie: De leerling begrijpt dat er een transcendente dimensie bestaat die betekenisvol is en mensen kan motiveren en veranderen.

3. Domein: Verbeelding en esthetiek

Esthetische competentie: De leerling verkent uitingen van levensbeschouwingen in cultuur en kunst en weet die te waarderen.

4. Domein: Moraal en ethiek

Ethische competentie: De leerling kent een aantal ethische principes en stromingen, is zich ervan bewust welke waarden in de communicatie liggen vervat en handelt vanuit ethische beginselen.

5. Domein: Sociale omgang en gemeenschap

Sociale competentie: De leerling kent een aantal verbanden waarin hij participeert en weet dat ze berusten op waardengeoriënteerde, affectieve en institutionele relaties tussen individuen.

Vakspecifieke vaardigheden:

De leerling is competent in zelfreflectie, d.w.z. herkent levensvragen, verkent deze en geeft daar betekenis aan voor het ontwikkelen van een eigen levensbeschouwing. Verder is de leerling communicatief competent, d.w.z. de leerling luistert naar de visies van anderen, reflecteert daarop en verwoordt en verantwoordt de eigen visie tegenover anderen.

---

<sup>1</sup> Brochure VKO Godsdienst / Levensbeschouwing als examenvak, 2006

## Leerdoelen

### Periode 1

In deze periode staat het woord “ethiek” centraal. Aan de hand van een filmfragmenten, opdrachten en ander materiaal wordt dit woord en de begrippen als ‘plicht- en doeethiek’ en de gevolgen daarvan uitgediept en uitgewerkt. Daarnaast werk je zelfstandig aan een verslag waarin je op zoek gaat naar je kernkwaliteit, kerntalent en stel je een persoonlijk profiel op.

### Periode 3

In deze periode maak je een keuze tussen het brengen van een bezoek aan één van de vele religieuze organisaties in of rond de stad Amersfoort en een bezoek aan een Avondwake in de Stille Week voor Pasen. Bij het bezoek aan een religieuze organisatie werk je in twee c.q. drietallen en maakt met de betreffende organisatie afspraken. Voor de Avondwake wordt een programmaboekje verstrekt met daarin opdrachten die je moet maken. De precieze opdracht wordt door de docent uitgegeven en staat dan op Magister en je GL Google map. Ten slotte wordt aan de hand van een te maken dagboek kennis gemaakt met de levensbeschouwing van het Hindoeïsme en het Boeddhisme. Het leerjaar wordt afgesloten met het maken van een Leerwerktaak over ‘Geweldloze weerbaarheid’. Bijvoorbeeld over Gandhi, M.L. King, Ety Hillesum, Nelson Mandela etc.

**Vak:** Godsdienst / Levensbeschouwing  
**Cursus:** 2019-2020  
**Afdeling:** VWO  
**Klas:** 4

Periode (slu)	Week	Toets type	Toetsvorm	Toelichting bij afsluiting toetsen / Stofomschrijving / activiteit	Domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						Weging	Weging			
I (20)	6	T	Schriftelijk	Inleiding Ethiek Deel Over normaal gesproken Hst. 1, 3 en 4 + leerstof	Moraal/ Ethiek	30	30	D1	60	Ja
	6	PO	Schriftelijk	Opdracht ‘Worden wie je bent’ inleveren/uploaden via Magister/Google drive)	Soc.omgang/ gemeenschap	20		P1		Nee
III (20)	1-6	PO	Presentatie	Bezoek religieuze organisatie/ Avondwake Stille Week voor Pasen	Verbeelding/ Esthetiek en Ervaring	30		P2		Nee
	6	PO	Schriftelijk	Leerwerktaak ‘Geweldloze weerbaarheid’, (inleveren/uploaden via Magister/Google drive)	Beelden van mens, wereld en God	20	20	D2		Nee

## **GS Vakinleiding:**

Boek: Forum Geschiedenis bovenbouw vwo (eerste druk 2019) Extra materiaal bij de historische contexten (= HC) en het thema.

Periode 1:

Tijdvak 1 (Jagers en Boeren) en Tijdvak 2 (Grieken en Romeinen) We behandelen in de lessen tijdvak 2 (tot en met de Grieken)

Thema: Het klassieke heden.

Veel aandacht voor historische vaardigheden

Periode 2:

Tijdvak 2 (Grieken en Romeinen) en Tijdvak 3 (Monniken en Ridders) Thema: Het klassieke heden.

Thema: Rechtsstaat en democratie (Forum)

Veel aandacht voor historische vaardigheden. Toets tijdvak 1 t/m 3 + rechtsstaat en democratie

Periode 3:

Tijdvak 4 (Steden en Staten) en Tijdvak 5 (Ontdekkers en Hervormers)

Historische context 1: Stedelijke dynamiek in de Lage Landen (1100-1700) Toets tijdvak 1 t/m 5 (Tot en met Renaissance)

Periode 4:

Tijdvak 5 (Ontdekkers en Hervormers)

Historische context 1: Stedelijke dynamiek in de Lage Landen (1100-1700)

Toets tijdvak 1 t/m 5, incl Historische context 1: Stedelijke dynamiek in de Lage Landen (1100-1700) Thema: Religie en samenleving (Forum)

**Vak: geschiedenis**  
**Cursus: 2019-2020**  
**Afdeling: VWO**  
**Klas: 4**

Periode (periodise- ring)	Week	Toets type	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						<i>Weging</i>	<i>Weging</i>			
I				Tijdvak 1 en 2 Thema 1: Het Klassieke Heden	AB					
II	TW	T	S	Tijdvak 1 t/m 3 Thema 2: Rechtsstaat en Democratie	ABCD	35		T1	60	Ja
III	TW	T	S	Tijdvak 1 t/m 5 Historische context 1: Stedelijke dynamiek in de Lage Landen (1100-1700)	AB	35		T2	60	ja
IV	TW	T	S	Tijdvak 1 t/m 5 Historische context 1: Stedelijke dynamiek in de Lage Landen (1100-1700) Thema 3: Religie en samenleving	ABC	30		T3	60	ja

## **INF Vakinleiding:**

**Dit PTA is gebaseerd op het “Advies examenprogramma Informatica” zoals gepubliceerd in de gelijknamige brochure van de SLO. Hierin zijn de nieuwe exameneisen, ingaand voor de leerlingen die in 2019 starten met het vak Informatica verwoord. E.e.a. verkort weergegeven in “Examenprogramma informatica havo en vwo” op “Examenblad.nl”.**

**De verwijzingen naar de betreffende domeinen hebben bovengenoemde brochure als referentie.**

In de praktijk komt het erop neer, dat we ons gaan verdiepen in Programmeren (diverse talen en accenten), informatieverwerking en data, gebruiksvriendelijkheid en de werking van programma's. Deze onderdelen maken deel uit van het verplichte programma het z.g. Kernprogramma.

Deze items vallen onder de volgende domeinen:

**A, B2 en-4, C1,-2,-3,-4 en -5, D, E1 en F1**

We gebruiken voor dit alles de methode van Fundament, een online methode waarvoor je een account krijgt.

Van leerlingen wordt verwacht dat zij in het bezit zijn van een eigen laptop.

**Vak: Informatica**  
**Cursus 2019-2020**  
**Afdeling: VWO**  
**Klas: 4**

Periode (slu)	Week	Toets type	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						<i>Weging</i>	<i>Weging</i>			
I (45)	6	SE	T	Decompositie	E1	10	5	D1	60	ja
		SE PO		Domeinoverstijgende opdracht uit "Programmeren", HTML5, CSS en Webdesign	F1 en A	5		R1		
II (45)		SE PO		Domeinoverstijgende opdracht uit "Programmeren", HTML5, CSS en Webdesign	F1 en A	25	10	D2		
	6	SE	T	Informatie en Data	C1, C2 en C4	15	5	D3	60	ja
III (45)	6	SE	T	Inleiding programmeren en stroomdiagrammen en datastructuren	D, B2 en C3	15	5	D4	60	ja
		SE PO		Programmeren in C#, Python of PHP	D					
IV (40)		SE PO		Programmeren in C#, Python of PHP en grammatica's en SQL	D, B4 en C5	30	10	D5		



## Vak inleiding KBV A4

2 uur op de SWS 4e en 5e uur

Het vak Kunst Beeldende Vorming bestaat uit twee onderdelen: praktijk en theorie.

### **Praktijk:**

Elke periode werk je aan een praktijkopdracht. Je maakt voorbereidende werkstukken in de vorm van schetsen en materiaal experimenten. Dit creatieve proces telt even vaak mee als het eindwerkstuk dat je maakt.

Je moet het proces en het eindwerkstuk af hebben voor de toetsweek. In de toetsweek vindt namelijk de beoordeling plaats van het proces en het eindwerkstuk. Dit gebeurt tijdens een mondeling met de lesgevend docent. De afspraak hiervoor wordt individueel gemaakt en staat dus niet op je toetsrooster vermeld. Ter voorbereiding op dit mondeling kan de docent je vragen een reflectieformulier in te leveren.

### **Theorie:**

Tijdens de theorielessen worden de examenonderwerpen behandeld. In het PTA kan je zien welk examenonderwerp wordt behandeld. De toetsstof bestaat uit de leerstof in het boek, de online lesmethode, lesopdrachten, powerpoints en aanvullend lesmateriaal dat op de drive staat.

#### Periode 1:

- Zelfstudieopdracht deel 1
- Praktijkopdracht 1

Zelfstudieopdracht: we beginnen met een overzicht van de kunstgeschiedenis. Je gaat dan de perioden bestuderen die wij tijdens de lessen niet behandelen, maar wel van belang zijn voor een goed begrip van de kunstgeschiedenis. Onder andere komt de Klassieke Oudheid aan bod. Je maakt een samenvatting van de hoofdpunten van de verschillende periodes, hiervoor krijg je een cijfer.

#### Periode 2:

- Praktijkopdracht 2
- Examenonderwerp Hofcultuur deel 1
- zelfstudie opdracht deel 2

#### Periode 3:

- Praktijkopdracht 3
- Examenonderwerp Hofcultuur deel 2 (toets gaat over hofcultuur deel 1 en 2, deel 1 wordt zelfstandig herhaald)

#### Periode 4:

- Praktijkopdracht 4

Vak: KBV  
 Cursus:2019-2020  
 Afdeling: VWO  
 Klas: 4

Periode (slu)	Week	Toets type	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						Weging	Weging			
I	1-8	PO	Werkstukken	Praktijkopdracht 1: Proces Eindwerkstuk Reflectieverslag	A, B, C	7 8		R1 R2		nee nee
	1-5	PO	Werkstuk	Zelfstudieopdrachten deel 1 3 oktober inleveren	A, B, C	V		H1		
	TW	M	Mondeling	Mondeling over de praktijkopdracht		V		H2		nee
II	1-8	PO	Werkstukken	Praktijkopdracht 2 Proces Eindwerkstuk Reflectieverslag	A, B, C	7 8		R3 R4		nee nee
	TW	M	Mondeling	Mondeling over de praktijkopdracht		V		H3		nee
	PO	PO	Werkstuk	Zelfstudieopdracht deel 2 inleveren 28 nov	A, B, C	10		R5		nee
	TW	ST	Toets	Hofcultuur (deel 1)	A, B, C	15		R6	120	Ja
III	1-8	PO	Werkstukken	Praktijkopdracht 3 Proces Eindwerkstuk Reflectieverslag	A, B, C	7 8		R7 R8		
	TW	ST	Toets	Hofcultuur (deel 1+2)	A, B, C	15		R9	120	Ja
IV	1-10	PO	Werkstukken	Praktijkopdracht 4: Proces Eindwerkstuk Reflectieverslag	A, B, C	7 8		R10 R11		nee nee
	TW	M	Mondeling	Mondeling over de praktijkopdracht		V		H4		nee

**LO Vakinleiding:**

Na iedere periode is er in de toetsweek een vast moment van één lesuren om gemiste onderdelen van l.o. in te halen.

Bij blessures moet een vervangende opdracht gemaakt worden in overleg met de eigen docent l.o. Deze opdracht moet uiterlijk voor 12.00 uur op de laatste dag van de periode ingeleverd worden.

Alle onderdelen moeten met een V of G afgesloten worden.

**Vak: L.O.**

**Cursus: 2019-2020**

**Afdeling: VWO**

**Klas: 4**

Periode	Week	Toets type	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						<i>Weging</i>	<i>Weging</i>			
I		P	Theorie	Spel: Toernooi organiseren voor de klas 100% aanwezigheid. (loopt door in periode 4)	Spel		O-V-G	P1		ja
		P	Praktijk	Sport oriëntatie -lite 1	Divers		O-V-G	P2		ja
II		P	Praktijk	Fitnessprogramma	Health		O-V-G	P3		ja
		P	Theorie/praktijk	Healthday 100% aanwezigheidsplicht	Health		O-V-G	P4		ja
		P	Praktijk	sport oriëntatie -lite 2	Divers		O-V-G	P5		ja
III		P	Praktijk	Assisteren sportmiddag of evt. inhaaldag 100% verplichte aanwezigheid (loopt door in periode 4)	Spel		O-V-G	P6		ja
		P	Praktijk	Turnen 80% verplichte aanwezigheid	Turnen		O-V-G	P7		Ja
		P	Praktijk	sport oriëntatie -lite 3	Divers		O-V-G	P8		Ja
IV		P	Praktijk	Atletiek	Atletiek		O-V-G	P9		Ja
		P	Praktijk	sport oriëntatie -lite 4	Divers		O-V-G	P10		Ja

**MIJ Vakinleiding**

Bij maatschappijleer doe je naast kennis ook vaardigheden op die meer inzicht geven in de maatschappij en de manier waarop die vormgegeven wordt en vormgegeven kan worden. Kritisch nadenken staat centraal. Aan de hand van vier opdrachten en twee debatdagen kan jij aantonen deze kennis en vaardigheden te bezitten.

**Methode**

Eigen methode docenten

**Domeinen**

[http://www.examenblad.nl/9336000/1/j9vvhinitagymgn\\_m7mviq7lphrgg3h\\_n11vg41h1h4i9qd/vhi1n4dt1ayq?topparent=vg41h1h4i9qd](http://www.examenblad.nl/9336000/1/j9vvhinitagymgn_m7mviq7lphrgg3h_n11vg41h1h4i9qd/vhi1n4dt1ayq?topparent=vg41h1h4i9qd)

**Herexamen**

De stof voor het herexamen zal bestaan uit de gehele stof van het jaar. Het cijfer voor het herexamen vervangt het gehele cijfer.

**Vak: Maatschappijleer**  
**Cursus:2019-2020**  
**Afdeling: vwo**  
**Klas: 4**

Periode (slu)	Week	Toets type	Toetsingvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						<i>Weging</i>	<i>Weging</i>			
I (20)										
II (20)	2	SEPO	S	Project maatschappijleer (cultuur)	A,B,C,D,E	20	20	D1		Ja
III (20)	2	SEPO	S	Project maatschappijleer (politiek)	A,B,C,D,E	20	20	D2		Ja
		SE	M	Studium Generale I 21/2/19		10	10	D3		Nee
	6	SEPO	S	Opdracht onderzoek	A,B,C,D,E	20	20	D4	60	Ja
IV (20)		SE	M	Studium Generale II 11/4/19		10	10	D5		Nee
	TW	SEPO	S	Project maatschappijleer (maatschappelijk probleem)	A,B,C,D,E	20	20	D6		Nee

## Vakinleiding natuurkunde:

Boeken/lesmateriaal:

- Newton deel 1 (4vwo basisboek 5<sup>e</sup> editie)
- Binas 6de druk
- Instructievideo's op Youtube

In A4 komen de volgende onderwerpen aan bod:

Elektriciteit, beweging, krachten, ioniserende straling, trillingen en golven, vaardigheden, natuurwetten en modellen.

De toetsen bestaan uit open vragen.

De volgende eindtermen komen in de hoofdstukken aan de orde:

H 1: Elektriciteit (Domeinen D)

H 2: Beweging (Domeinen C)

H 3: Eigenschappen van stoffen en materialen (Domein E)

H 4: Krachten (Domeinen C)

H 5: Ioniserende straling(Domein E)

H 6: Vaardigheden/natuurwetten en modellen (Domeinen A + H)

In het Bètacampus-project voor het vak natuurkunde word je beoordeeld op:

- uitvoering praktisch werk
- kwaliteit van het onderzoeksvoorstel
- kwaliteit van de onderzoeksvraag en hypothese
- kwaliteit van het natuurwetenschappelijk verslag
- kwaliteit van het persoonlijk reflectieverslag
- samenwerking

Middels dit natuurwetenschappelijk project zal hoofdstuk 6 getoetst worden. Dit gaat over de domeinen A (Vaardigheden) en I (Onderzoek en ontwerp). Dit natuurwetenschappelijk verslag is niet herkansbaar.

Vak: Natuurkunde  
 Cursus:2019-2020  
 Afdeling: VWO  
 Klas: 4

Periode (slu)	Week	Toetstype	Toets vorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						<i>Weging</i>	<i>Weging</i>			
I (25)	TW	T	S	Hoofdstuk 1 + 6	A, D	20		T1	60	ja
II (45)	TW	T	S	Hoofdstuk 1 + 2 + 6	A, C, D	20		T2	60	ja
III (50)	TW	T	S	Hoofdstuk 2 + 3 + 4+ 6	A, C, E	25		T3	60	ja
IV (40)	TW	T	S	Hoofdstuk 4 + 5 + 6	A, C, E	25		T4	60	Nee
Bèta campus		PO	S/P	De inleverdatum van het bètacampus-project wordt aan het begin van het project via magister, drive of mail kenbaar gemaakt. In de vakinleiding wordt per bètavak aangegeven waar de leerling op wordt beoordeeld.	A, I	10		P1		Nee

**Vak: Nederlands**  
**Cursus:2019-2020**  
**Afdeling: VWO**  
**Klas: 4**

Periode	Week	Toets type	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						<i>Weging</i>	<i>Weging</i>			
I	TW	T	Mondeling	Boek 1: Moderne Literatuur Lezenvoordelijst.nl, minimaal niveau 2. Klassikaal lezen. Groepsmondeling.	B. Mondelinge taalvaardigheid E. Literatuur	10		R1	20	Nee
	TW	T	Schriftelijk	Leesvaardigheid & woordenschat	A. Leesvaardigheid	15		R2	60	Ja
II	6	T	Schriftelijk	Boek 2: Moderne Literatuur Lezenvoordelijst.nl, minimaal niveau 2. Groepsopdracht.	C. Schrijfvaardigheid E. Literatuur	10		R3	20	Nee
	TW	T	Schriftelijk	Schrijfvaardigheid: betoog	C. Schrijfvaardigheid D. Argumentatieve vaardigheden F. Oriëntatie op studie en beroep	15		R4	60	Ja
III	6	T	Schriftelijk	Boek 3 en 4: werken uit Middeleeuwen en/of Renaissance, groepsopdracht.	C. Schrijfvaardigheid E. Literatuur	10		R5	20	Nee
	TW	T	Schriftelijk	Literatuurtoets: Middeleeuwen en Renaissance (tot het jaar 1700)	C. Schrijfvaardigheid E. Literatuur	10		R6	60	Ja
IV	TW	T	Schriftelijk	Boek 5: Moderne Literatuur Lezenvoordelijst.nl, minimaal niveau 3. Groepsmondeling.	B. Mondelinge taalvaardigheid E. Literatuur	10		R7	20	Nee
	TW	T	Schriftelijk	Leesvaardigheid & argumenteren	A. Leesvaardigheid D. Argumentatieve vaardigheden	20		R8	60	Ja



**NLT Vakinleiding:**

Voor het vak Natuur Leven en Technologie gebruiken we (gecertificeerde) modules. De gekopieerde moduleboekjes worden aan het begin van elke nieuwe module uitgedeeld. Op magister en/of google drive komt ook een versie van het moduleboekje te staan. Het inleveren van de opdrachten tijdens de diverse modules gebeurt via de ELO van magister, behalve als de docent anders besluit.

In VWO 4 staan drie modules centraal. We beginnen (periode 1 t/m week 4 van periode 2) met de module "Het beste ei" (vanaf week 5 van periode 2 en periode 3 t/m 7) gaan jullie aan de slag met de module "Forensische technieken". Periode 4 (en de laatste weken van periode 3) staat in het teken van de module "IJs en klimaat".

Het bijhouden van een **portfolio** is bij het vak NLT van essentieel belang.

**Vak: NLT****Cursus:2019-2020****Afdeling: VWO****Klas: 4**

Periode (slu)	Week	Toets type	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						Weging	Weging			
II (60)	4	SE po	S/M	Module <b>het beste ei</b> o.a. een portfolio Beoordeling van de module zal bestaan uit een combinatie van je eigen ontwerp (30%), poster (30%), infoblad met theorie (15%) en logboek (25%) Inleveren: 6 december 2019	B1, B2 en E2	33	8	D1		Nee
	4	SE	S							
III (60)	1-8	SE po	S/ M	module <b>Forensische technieken</b> o.a. een portfolio Beoordeling van de module zal bestaan uit een combinatie van een portfolio en een eindopdracht Inleveren: 20 maart 2020	B1, B2, E2 en F2	33	8	D2		Nee
IV (50)	1-8	SE po	S/ M	module <b>IJs en klimaat</b> De beoordeling zal bestaan uit: Portfolio met alle gemaakte opdrachten en practica 40% Uitwerking van de eindopdracht40% Deelname klimaatop (debat) en persoonlijk reflectie: 20% Inleveren: 19 juni 2020	C1 en F2	34	8	D3		Nee

## **SK Vakinleiding:**

### Boeken:

- Chemie Overal 5e editie, 4 vwo
- Binas 6de druk
- Digitaal materiaal

Gezien de grote samenhang van de lesstof in verschillende hoofdstukken, wordt in elke toetsweek de lesstof uit de vorige hoofdstukken ook getoetst waarbij echter de nadruk zal liggen op toetsing van de lesstof, die in de laatste periode is behandeld.

### Practicum bij het vak scheikunde in 4 vwo:

- In elke periode moeten er tijdens de KWG bèta uren in tweetallen twee experimenten worden uitgevoerd.
- Deze experimenten hebben betrekking op de lesstof, die in de betreffende periode wordt behandeld. Praktische vaardigheden (domein A) worden beoordeeld en moeten voldoende zijn.

### **Periode 1**

- In deze periode worden de hoofdstukken 1 en 2 behandeld.
- In de toetsweek gaan jullie een toets maken over hoofdstuk 1 + 2.
  - Hierbij komen de domeinen A (vaardigheden), B (stoffen en materialen in de chemie), domein C (chemische processen en behoudswetten), domein D (Ontwikkelen van chemische kennis) en domein E (Innovatie en chemisch onderzoek) aan de orde.
  - Deze toets is wel herkansbaar.

### **Periode 2**

- In deze periode wordt hoofdstuk 3 behandeld en wordt een begin gemaakt met hoofdstuk 4.
- In de toetsweek gaan jullie een toets maken over hoofdstuk 1 t/m 3.
  - Hierbij komen de domeinen A (vaardigheden), B (stoffen en materialen in de chemie), domein C (chemische processen en behoudswetten), domein D (Ontwikkelen van chemische kennis) en domein E (Innovatie en chemisch onderzoek) aan de orde.
  - Deze toets is wel herkansbaar.

### **Periode 3**

- In deze periode worden de hoofdstukken 4 en 5 behandeld.
- In de toetsweek gaan jullie een toets maken over hoofdstuk 1 t/m 5.
  - Hierbij komen de domeinen A (vaardigheden), B (stoffen en materialen in de chemie), domein C (chemische processen en behoudswetten), domein D (Ontwikkelen van chemische kennis), domein E (Innovatie en chemisch onderzoek) en domein F (Industriële (chemische) processen) aan de orde.

- Deze toets is wel herkansbaar.

#### **Periode 4**

- In deze periode worden de hoofdstukken 6 en 7 behandeld.
- In deze periode wordt een praktische opdracht gedaan over zouten.
  - De praktische opdracht wordt beoordeeld op het praktisch werk, onderzoekvaardigheden, veiligheid, samenwerking en het toepassen van de theorie in de praktijk.
  - Hierbij komen de domeinen A (vaardigheden) en B (stoffen en materialen in de chemie) aan de orde.
  - Gedurende de periode wordt de PO afgenomen, direct na het practicum dient het werk worden ingeleverd. Dezelfde dag dient een persoonlijke reflectie volgens de STARR methodiek worden ingeleverd.
  - De PO is niet herkansbaar.
- In de toetsweek gaan jullie een toets maken over hoofdstuk 1 t/m 7.
  - Hierbij komen de domeinen A (vaardigheden), B (stoffen en materialen in de chemie), domein C (chemische processen en behoudswetten), domein D (Ontwikkelen van chemische kennis), domein E (Innovatie en chemisch onderzoek), domein F (Industriële (chemische) processen) en domein G (Maatschappij, chemie en technologie) aan de orde.
  - Deze toets is wel herkansbaar.
- Afronding Bèta campus project
  - Het Bèta campus project is niet herkansbaar.

Vak: scheikunde  
 Cursus: 2019-2020  
 Afdeling: VWO  
 Klas: 4

Periode (slu)	Week	Toets type	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min)	Herkenbaar? Ja / nee
						Weging	Weging			
I	TW	SE	S	De toets omvat de volgende stof: Hoofdstuk 1 en 2	A t/m E	<b>10</b>		T1	60	Ja
II	TW	SE	S	De toets omvat de volgende stof: Hoofdstuk 1 t/m 3	A t/m E	<b>15</b>		T2	60	Ja
III	TW	SE	S	De toets omvat de volgende stof: Hoofdstuk 1 t/m 5	A t/m F	20		T3	60	Ja
IV	1 - 8	PO	PO	Praktische Opdracht Inleveren direct na het practicum	A en B	10		P1	60	Nee
	TW	SE	S	De toets omvat de volgende stof: Hoofdstuk 1 t/m 7	A t/m G	25		T4	60	Ja
		PO		De inleverdatum van het bètacampus-project wordt aan het begin van het project via magister, drive of mail kenbaar gemaakt.	A, F	10		P2		Nee

## PTA Spa A4 2019-2020

### Vak inleiding

Spaans wordt aangeboden in de bovenbouw als vervolg op het onderbouwprogramma VWO-TTO. Het leidt op voor het Centraal schriftelijk eindexamen VWO en het schoolexamen VWO.

### Info over dit jaar

Het taalvaardigheidsniveau waarop in VWO4 wordt gewerkt is A2. De examendomeinen die aan bod komen zijn:

Domein A: Leesvaardigheid

Domein B: Kijk- en luistervaardigheid

Domein C: Spreek- en gespreksvaardigheid

Domein D: Schrijfvaardigheid

### Boek in VWO4

Paso Adelante 3 (tekstboek + werkboek), Paso adelante 4 (werkboek + libro de referencia)

Lesmateriaal van de docent, digitaal materiaal, CITO-eindexamens

### Leerdoelen

De leerdoelen worden benoemd in de vorm van communicatieve functies/situaties. Idioom, grammatica en het oefenen van vaardigheden zijn middelen die bijdragen aan het bereiken van deze communicatieve leerdoelen.

#### *Periode 1 (Paso adelante 3)*

Hoofdstuk 1-2-3: communiceren over personen, relaties, beroepen, media, het weer, reizen

#### *Periode 2 (Paso adelante 3)*

Hoofdstuk 4-5-6: communiceren over gezondheid, winkelen, kleding, materialen, geld, reizen, klimaat, het Spaanse taalgebied

#### *Periode 3 (Paso adelante 3 + 4)*

Paso adelante 3 Hoofdstuk 6 + Paso adelante 4 Katern 1 hoofdstuk 1: communiceren over het Spaanse taalgebied, mode, stijl en smaak

#### *Periode 4 (Paso adelante 4)*

Paso adelante 4 Katern 1 hoofdstuk 2: communiceren over cultuur, tradities en (eet-)gewoontes, geschiedenis

### Taalportfolio

In het PTA is een taalportfolio opgenomen dat de leerling gedurende de drie jaren in de bovenbouw opbouwt. Hiervoor verricht hij taaltaken waarbij verschillende competenties en vaardigheden worden ingezet. Afhankelijk van de taaltaak worden de opdrachten als huiswerk of tijdens de les uitgevoerd, individueel of in vaste portfoliogroepen. De leerlingen in de portfoliogroep zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de kwaliteit van hun werk en het aanhouden van deadlines. Het nabespreken en/of verbeteren van de taaltaken kan onderdeel uitmaken van de opdracht. De taaltaken moeten tijdig en volledig worden uitgevoerd en de kwaliteit moet voldoende zijn. Dit is ter beoordeling aan de docent. Het taalportfolio vormt de basis voor de toets Spreek- en Gespreksvaardigheid en weegt mee in het beoordelingscijfer. De onderdelen van het taalportfolio vallen ieder afzonderlijk onder het i/c reglement m.b.t. het tijdig inleveren.

Vak: Spaans

Cursus: 2019-2020

Afdeling: VWO

Klas: 4

Periodisering: 1-2-1-1

Periode (slu)	Week	Toetstype	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	DOMEIN	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur* (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						Weging	Weging			
I ( )		PO	S en M	Taaltaken t.b.v. taalportfolio		V		PO1		nee
	5-7	T	S	Tussentoets herhaling + PA3 delen uit H1-H2		5		R1	30	nee
	TW	T	S	Toets PA3 H2-H3 + Leesvaardigheid	A	15		R2	60	ja
II ( )		PO	S en M	Taaltaken t.b.v. taalportfolio		V		PO2		nee
	5-7	T	S	Tussentoets PA3 H4-H5-H6		10		R3	30	nee
	TW	T	S	Schrijfvaardigheid	D	15		R4	60	ja
III ( )		PO	S en M	Taaltaken t.b.v. taalportfolio		V		PO3		nee
	5-7	T	S	Tussentoets herhaling + PA 4 H1		10		R5	30	nee
	TW	T	S	Leesvaardigheid	A	15		R6	60	ja
IV ( )		PO	S en M	Taaltaken t.b.v. taalportfolio		V		PO4		nee
	5-7	Lt	Lt	Luistervaardigheid	B	15		R7	30	nee
	TW	T	M	Spreek- en gespreksvaardigheid Taalportfolio	C	15		R8	20	nee

\* = exclusief de extra tijd voor de leerlingen met verlenging

## Subject Introduction Religious Education and Philosophy of Life

Text Books and other information:

- Method Religious Studies for OCR 'Christianity, Philosophy and Ethics'
- Documents with explanatory and / or background information.

The subject of Religious Studies/ Philosophy of Life of this school year forms a whole with the subject of school year 5. The *dossier tests* of year 4 are the basis of the subject, to round off with sufficient marks in year 5.

This subject meets the following domains:<sup>2</sup>

1. Domain: Images of man, world and God

Hermeneutically competent: The student knows, recognises and understands visions of man, world and God, and their expressions in religious and philosophical traditions, and knows how to interpret and appreciate them.

2. Domain: Experience

Spiritually competent: The student understands that there is a transcendent dimension that is meaningful and capable of motivating and changing people.

3. Domain: Imagination and aesthetics

Aesthetically competent: The student explores expressions of philosophies of life in culture and art, and knows how to appreciate these.

4. Domain: Moral and ethics

Ethically competent: The student knows a number of ethical principles and trends, is aware of what values are embedded in communication and acts on the basis of these ethical principles.

5. Domain: Social interaction and community

Socially competent: The student is aware of a different interactions in which he/she participates and knows that they are based on values oriented, affective and institutional relationships between individuals.

Subject specific competences:

The student is competent in self-reflection, which means the student recognizes existential questions, explores them and thus gives meaning to the development of one's own philosophy of life. Furthermore, the student is communicatively competent, which means the student listens to the ideas of others, reflects on them and expresses and justifies these reflections.

---

<sup>2</sup> Brochure VKO Godsdienst / Levensbeschouwing als examenvak, 2006

## Learning Objectives

### Term 1

During this term we will focus on the word "ethics". On the basis of film clips, assignments and other materials, this subject and concepts as "the thought of duty ethics" and "well-being ethics" and their consequences are studied. In addition, you will work independently on a report, looking for your own core qualities, core talents, and for this set up a personal profile.

### Term 3

During this term you make a choice between visiting one of the many religious organisations in and around the city of Amersfoort. and visiting the Evening Vigil in the Silent Week prior Easter. When you visit a religious organization you work in two or triplets and you make agreements with the relevant organization. For the Evening Vigil, a program booklet is provided with assignments that you must complete. The exact assignment will be given by the teacher and will be on Magister and in your GL Google folder. Finally, by creating a diary you will get to know the philosophies of Hinduism and Buddhism.

The year will be concluded by doing a task about "Violent Resilience."

**Subject: Religious Education / Philosophy of Life**

**Schoolyear: 2019-2020**

**Department: VWO**

**Class: 4**

Term (slu)	Week	Tests	Remarks	Subject of tests and activities	Domain	EIO (yes/no)	Graduation	Dossier	Code of test	Length of test (min)	Resit Yes /No
							Weighing	Weighing			
I (20)	6	T	Written	Introduction 'Ethics' Textbook Chapter 2 Religion and Ethics, paragraphs 2.2, 2.3 and 2.4 + learning material	Moral and ethics	No	30	30	D1	60	Yes
	6	PO	Written	Assignment 'Become who you are'  To hand in/upload via Magister/Google drive)	Social interaction and community	No	20		P1		No
III (20)	1-6	PO	Presentation	Visiting a religious organization or Evening Vigil in the Silent week prior to Easter	Imagination and aesthetics/ Experience	No	30		P2		No
	7	PO	Written	Learning task of 'Violent Resilience' (to hand in/upload via Magister/Google drive)	Images of man, world and God	Yes	20	20	D2		No



## WiA Vakinleiding:

Dit jaar beginnen we met het herhalen en uitbreiden van de kennis van functies en grafieken uit de onderbouw. Een groot deel van dit jaar zijn we bezig met handig tellen (combinatoriek) en kansrekening.

We werken met Getal en Ruimte VWO A/C deel 1 (H1 t/m H4) en deel 2 (H5, H6 en H7). Bij de methode hoort een zogenaamde leerlingenkit. In deze digitale leeromgeving vind je uitwerkingen, boeken, extra voorbeelden, **filmpjes** en oefeningen. Ook op YouTube zijn filmpjes met uitleg beschikbaar. Zie Math with Menno.

Je maakt vier toetsen. Drie ervan kun je eventueel herkansen. De laatste toets in toetsweek 4 kun je niet herkansen. Dit jaar werken we ook met een grafische rekenmachine. In de leerlingenkit vind je een handleiding (TI en Casio). Ook in de lessen wordt aandacht besteed aan de GR.

In de gezamenlijke les bespreken we door jou bestudeerde theorie en gemaakte opgaven en testen we of je de benodigde vaardigheden onder de knie hebt en de theorie begrijpt. In de keuzewerkgroepen kun je gerichte vragen stellen, (samen) extra opgaven maken of werken aan samenvattingen en overzichten. Ook zal de docent de belangrijkste zaken van die week nog eens op een rijtje zetten.

## Domeinen:

- H-1: getallen en variabelen domein B (algebra en tellen)
- H-2: combinatoriek domein B (algebra en tellen)
- H-3: verbanden en grafieken domein C (verbanden)
- H-4: het kansbegrip domein E (statistiek en kansrekening)
- H-5: beschrijvende statistiek domein E (statistiek en kansrekening)
- H-6: machtsverbanden domein C (verbanden)
- H-7: kansrekening domein E (statistiek en kansrekening)

## Vak: Wiskunde A

Cursus: 2019 - 2020

Afdeling: VWO

Klas: 4

Periode	Week	Toets type	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein)	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						Weging	Weging			
I	TW	Toets	Schriftelijk	Hoofdstuk 1 + 2 (t/m 2.3)	B	20		T1	60	ja
II	TW	Toets	Schriftelijk	Hoofdstuk 2 + 3	C,E	20		T2	120	ja
III	TW	Toets	Schriftelijk	Hoofdstuk 5 +6	E,C	30		T3	120	ja
IV	TW	Toets	Schriftelijk	Hoofdstuk 4 + 7	E	30		T4	60	nee

### **Wiskunde B Vakinleiding:**

Bij wiskunde B dit jaar breid je jouw kennis van het oplossen van vergelijkingen en ongelijkheden zoals je dat kent van de onderbouw verder uit. Nieuwe onderwerpen zijn het differentiëren (berekenen van veranderingen en snelheden) en de goniometrische functies. We gaan ook verder met de vlakke meetkunde van de onderbouw.

We werken met Getal en Ruimte VWO B deel 1 (H1 t/m H4) en deel 2 (H5 en H6). Bij de methode hoort ook een digitale leeromgeving met uitwerkingen, boeken, filmpjes met uitleg, extra voorbeelden en oefeningen. Via de ELO→Bronnen in Magister kun je deze digitale omgeving bereiken.

Je maakt vier toetsen. Drie ervan kun je eventueel herkansen. De laatste toets in toetsweek 4 kun je niet herkansen.

Dit jaar werken we met een grafische rekenmachine. Een handleiding voor je grafische rekenmachine vind je in de digitale omgeving.

In de les wordt nieuwe theorie uitgelegd, komen hoofdvragen aan de orde en is er eventueel tijd om opgaven te maken. Tijdens de kwg-uren kun je vragen stellen (voorbereiden!!) en kun je opgaven maken. In de kwg-uren worden ook onderwerpen herhaald en wordt er dieper op bepaalde onderwerpen ingegaan (zie periodeplanner).

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Vaardigheden

Domein B Formules, functies en grafieken

Domein C Differentiaal- en integraalrekening

Domein D Goniometrische functies

Domein E Meetkunde met coördinaten

Domein F Keuzeonderwerpen

Vak: Wiskunde B  
 Cursus: 2019-2020  
 Afdeling: VWO  
 Klas: 4

Periode	Week	Toets type	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						<i>Weging</i>	<i>Weging</i>			
I	TW	T	S	Hoofdstuk 1 Functies en grafieken Hoofdstuk 2 deel 1 de afgeleide functies	A, B, C	20		T1	60	ja
II	TW	T	S	Hoofdstuk 2 deel 2 Hoofdstuk 3 Vergelijkingen en herleidingen	A, B, C	25		T2	60	ja
III	TW	T	S	Hoofdstuk 5 Machten en exponenten Hoofdstuk 2 en 6 Differentiaalrekening	A, B, C	25		T3	60	ja
IV	TW	T	S	Hoofdstuk 4 Meetkunde Hoofdstuk 6 deel 2	A, C, E	30		T4	60	nee

## WiD Vakleiding:

### Stof (Getal en Ruimte VWO D deel 1 en 2)

Er is één les per week. In deze les wordt nieuwe theorie uitgelegd, is er gelegenheid om vragen te stellen (**voorbereiden**) en worden er opgaven gemaakt. Ook tijdens **een KWG** of SWS-uur kunnen vragen gesteld worden. Het gemaakte werk kun je zelf controleren m.b.v. de leerlingenset. Deze bevat ook filmpjes en powerpoints met uitleg. Ook is digitaal oefenmateriaal beschikbaar, waaronder van elk hoofdstuk een oefentoets. **Let op. We gaan vrij snel door de stof. Ongeveer 4 weken per hoofdstuk.** Meer informatie is te vinden in de drive: werkmap A4WD1920

In de toetsweek is er geen toets. Wel moet er vanaf week 2 in elke periode aan het eind van elke les een testopgave gemaakt worden. Dat levert punten op. Aan het eind van de periode levert het totaal van die punten een cijfer op.

Planning: zie Magister en of periodeplanner

**Vak: WD**

**Cursus:2019 - 2020**

**Afdeling: VWO**

**Klas:4**

Periode (slu)	Week	Toets type	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toets-duur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						Weging	Weging			
I	2-8	T	Schriftelijk	H-1 en H2 (deel 1)	A B1 C1 F G	15		T1	20 min per les	nee
II	2-8	T	schriftelijk	H-2 en 3	A C1 F G B2	30		T2	20 min per les	nee
III	2-8	T	Schriftelijk	H-4 en 5	A C1 C2 B1 B3 B4	30		T3	20 min per les	nee
IV	2-8	T	Schriftelijk	H-6 en 7	A D1 C1 C2	25		T4	20 min per les	nee

\* = inclusief de extra tijd voor de leerlingen met verlenging