

Overgangsnormen 2019-2020



Farel College

Onbegrensd leren

Geachte ouders/verzorgers,

Dit document geeft een overzicht van de overgangsnormen voor de diverse leerjaren.

De wettelijke slaag-zakregeling voor het eindexamenjaar dient als richtlijn voor onze overgangsnormen. Hierdoor is er een belangrijk verschil tussen de mavo-normering en de havo- en vwo-normering in de hogere leerjaren.

Voor klas 1 en 2 blijven onze overgangsnormen voorzien van een bespreekzone. De leerling heeft dan niet aan de overgangsnormen voldaan. Het hangt van de beslissing van de overgangsvergadering af of de leerling al dan niet bevorderd wordt. Het verloop van de prestaties door het jaar heen, bijzondere omstandigheden, de uitslag van de VAS toetsen en nog meer indicatoren bepalen of een leerling doorgaat naar een leerjaar in de afdeling of dat er een andere beslissing wordt genomen. Vanaf klas 2 kunnen leerlingen die niet bevorderd zijn in sommige gevallen worden doorverwezen naar de zomerschool. Vanaf klas 3 is er in de overgangsnormen geen bespreekzone.

Voor de zomerschool geldt een eigen regeling, die aan het eind in dit document is opgenomen.

Drs. T.J. van der Leij,

rector

Inhoudsopgave

Algemene regels en uitgangspunten 3

Regels met betrekking tot de verblijfsduur 3

Uitgangspunten over de beslisbevoegdheid van de overgangsvergadering 3

Overgangsnorm onderbouw, klas 1 t/m 3 4

Gemeenschappelijke afspraken 4

Overgangsnorm leerjaar 1 en 2 5

Bevorderingsprocedure 5

Leerjaar 1 en 2: de overgangsnorm in schema 5

Aanvulling voor tto (leerjaar 1 en 2) 5

Determinatienormen brugklassen 6

Determinatieprocedure 6

Determinatienormen in schema 6

Overgangsnorm mavo-3 7

Bijzondere afspraken mavo-3 7

Bevorderingsprocedure mavo-3 7

De overgangsnorm mavo-3 in schema 7

Overgangsnorm havo-3 en vwo-3 8

Bijzondere afspraken havo-3 en vwo-3 8

Bevorderingsprocedure havo-3 en vwo-3 8

De overgangsnorm havo-3 en vwo-3 in schema 9

Aanvulling voor tto in havo-3 en vwo-3 9

Overgangsnorm havo-4, vwo-4 en vwo-5 10

Bijzondere afspraken 10

De overgangsnorm havo-4, vwo-4 en vwo-5 in schema 10

Aanvullende overgangsnormen tto in havo-3 en vwo-3 11

Regeling zomerschool 12

Algemene regels en uitgangspunten

Regels met betrekking tot de verblijfsduur

Een leerling heeft recht op doubleren waarbij de volgende beperkingen gelden:

- Een leerling kan niet meer dan eenmaal doubleren in hetzelfde leerjaar in hetzelfde schooltype. Bij een tweede keer doubleren vindt er een verwijzing naar een ander schooltype plaats.
- Een leerling kan niet langer dan drie jaar doen over één leerjaar van verschillende schooltypes; de leerling dient dan de school te verlaten en andersoortig onderwijs te gaan volgen.
- Een leerling kan niet langer dan drie jaar doen over twee opeenvolgende schooljaren van hetzelfde schooltype, verwijzing naar een ander schooltype is dan noodzakelijk. Uitgezonderd hiervan is het derde jaar als het examenjaar
- Het eerste leerjaar kan in principe niet gedoubleerd worden. De leerling wordt eventueel bevorderd naar het tweede leerjaar van een andere afdeling of een afdeling of onderwijssoort van een andere school.
- Een leerling die na het behalen van het vmbo-diploma de opleiding vervolgt in havo-4 of een leerling die na het behalen van het havo - diploma de opleiding vervolgt in vwo-5 mag niet meer doubleren.
- Een leerling mag maximaal twee keer examen doen in een bepaalde afdeling.

Uitgangspunten over de beslisbevoegdheid van de overgangsvergadering

Hieronder staan een aantal algemeen geldende afspraken over de manier waarop wij op het Farel omgaan met de overgangsnormen. Voor de diverse afdelingen binnen school staat de specifieke regelgeving separaat vermeld.

- De overgangsnorm zoals die hier verder wordt beschreven is zeer sterk richtinggevend voor de besluitvorming over de overgang. De definitieve uitslag over bevordering en doubleren wordt tijdens de overgangsvergadering bepaald. Deze uitslag is bindend. De overgangsvergadering geeft eventueel een advies over het veranderen van afdeling.
- Een leerling kan pas worden bevorderd als alle handelingsopdrachten, projecten en het portfolio afzonderlijk als 'voldoende' zijn beoordeeld.
- Een afdelingsleider heeft het recht om in bijzondere gevallen een leerling in te brengen als bespreekgeval.
- In gevallen waarin de overgangsnorm leidt tot onrechtvaardigheid, beslist de rector na overleg met de afdelingsleider.

Overgangsnorm klas 1 t/m 6

Gemeenschappelijke afspraken

- *Afgeronde cijfers*
We werken in de onderbouw met afgeronde einde jaar cijfers (eindcijfers). De cijfers worden in twee decimalen nauwkeurig vastgesteld en vervolgens worden afgerond op een geheel getal volgens de officiële regels. Een 5,49 is een 5 en telt daarmee één tekort. Een 5,50 is een 6.
- *Tekortenregeling*
Een 5 telt als één tekort, een 4 als twee en een 3 als drie tekorten.
- Bij één 3 als eindcijfer voor een vak, is een leerling in klas 1 en 2 altijd bespreekgeval.
- Als een leerling in de bespreekzone valt, (komt alleen in klas 1 en 2 voor) is een leerling in principe niet bevorderd naar een volgend leerjaar. Dit geldt ook voor een leerling die bespreekgeval is voor determinatie; deze leerling is niet automatisch al bevorderd naar het hogere niveau.
- *Zomerschool (vanaf klas 2)*
Indien een leerling uit klas 2 in de bespreekzone zit, kan in de vergadering besloten worden dat deze leerling moet deelnemen aan de zomerschool om de overgang naar een volgend leerjaar in de afdeling mogelijk te maken. Het is de keuze van leerling en ouders om aan zomerschool deel te nemen. Haalt de leerling het tekortvak op tot een voldoende dan is de leerling automatisch bevorderd.
- *De rol van de VAS toets*
Zowel in geval van bespreking van een leerling of hij over kan naar een volgende leerjaar in de afdeling of bij het besluit om een leerlingen dan wel op te laten stromen (determinatieklas) of af te laten stromen naar een afdeling van lager niveau kunnen de resultaten van de VAS toetsen een adviserende rol spelen.
- *Determinatie normen*
Voor alle klassen van leerjaar 1 gelden dezelfde determinatie normen op grond waarvan de overgangsvergadering aan het einde van het schooljaar beslist naar welke afdeling de leerling wordt bevorderd.
- *Project en opdrachten voldoende*
Een leerling kan pas voor bevordering in aanmerking komen als alle opdrachten tijdig en voldoende zijn afgerond. Dit geldt voor diverse vakken, voor het vak project (KWT uren) en voor het portfolio.
- *Alle toetsen gemaakt*
Een leerling kan pas voor bevordering in aanmerking komen als alle toetsen uit het PTO (onderbouw) en PTA (bovenbouw) zijn afgerond. Toetsen die niet gemaakt zijn worden met de code 'Inh' in Magister vermeld.
- Alle *tto klassen* hebben te maken met een aanvulling op de reguliere overgangsnorm.

Overgangsnorm leerjaar 1 en 2

Bevorderingsprocedure

- Een leerling kan pas worden bevorderd als aan alle voorwaarden vastgelegd in het onderstaande schema, is voldaan.
- Als voorwaarde 1 leidt tot bespreking dan wel afwijzing (niet bevorderd) dan spelen de resultaten van de vakken uit de stap 2 een adviserende rol (bij bespreking) of geen enkele rol (bij 'niet bevorderd').
- Indien een leerling uit klas 2 in de bespreekzone zit, kan in de vergadering besloten worden dat deze leerling moet deelnemen aan de zomerschool om de overgang naar een volgend leerjaar in de afdeling mogelijk te maken.

Leerjaar 1 en 2: de overgangsnorm in schema

Bevorderd	Bespreekgeval	Niet bevorderd
Voorwaarde 1 Nederlands, Engels en wiskunde		
Maximaal 1 tekort	2 tekorten	3 of meer tekorten
Voorwaarde 2 Alle vakken		
Maximaal 2 tekorten	3 of 4 tekorten	5 of meer tekorten
Voorwaarde 3 Portfolio en project cijfer		
Projecten en portfolio staan 'voldoende' of 'goed'	Niet van toepassing	Projecten en/of portfolio staan op 'onvoldoende'

Aanvulling voor tto (leerjaar 1 en 2)

In de tto afdeling is een leerling altijd een bespreekgeval voor de overgang naar het volgende leerjaar tto in geval van:

- 1 of meer tekorten voor het vak Engels
- 2 of meer tekorten binnen de groep vakken: biology, geography, maths en history
- 1 of meer tekorten voor conversation

Determinatienormen brugklassen

Determinatieprocedure

- Wanneer de leerling niet aan de overgangsnormen voldoet dan vindt bevordering plaats naar een ander schooltype. In het geval dat een leerling bevordert wordt naar klas 2 van vmbo-kader is dit op een andere school.
- Voor de bepaling van het juiste niveau speelt het gemiddelde van de behaalde eindrapport cijfers een rol.
- Er wordt met twee voorwaarden gewerkt, eerst de cijfers van Nederlands, Engels en wiskunde en in tweede instantie de cijfers van de overige vakken.
- Voorwaarde 1 gaat voor voorwaarde 2. Als een leerling in voorwaarde 1 niet voor bevordering naar het hogere niveau in aanmerking komt, spelen de cijfers van de vakken onder voorwaarde 2 geen rol.

Determinatienormen in schema

Voorwaarde 1 Nederlands, Engels, wiskunde		
<i>Hoog uitstroomniveau</i>	<i>Bespreekgeval</i>	<i>Laag uitstroomniveau</i>
Gemiddeld cijfer is 8,0* of hoger	Gemiddeld cijfer ligt tussen de 7,5* en de 8,0*, én de VAS-score geeft geen lager niveau aan	Gemiddeld cijfer is 7,5* of lager of Gemiddelde cijfer ligt tussen 7,5* en 8,0* en VAS geeft lager niveau aan
Voorwaarde 2 Overige vakken		
Gemiddeld cijfer is 8,0* of hoger	Gemiddeld cijfer ligt tussen de 7,5* en de 8,0*, én de VAS-score geeft geen lager niveau aan	Gemiddelde cijfer is 7,5* of lager of Gemiddelde cijfer ligt tussen 7,5* en 8,0* en VAS geeft lager niveau aan

*Het betreft hier het op één decimaal afgeronde gemiddelde van de niet afgeronde eindcijfers (2 decimalen)

Overgangsnorm mavo-3

Bijzondere afspraken mavo-3

- Een leerling komt pas voor bevordering in aanmerking als alle in het PTA vermelde opdrachten tijdig en voldoende zijn afgerond.
- Voorwaarde 2 geldt voor 5 vakken: Engels en twee verplichte vakken binnen de sector en twee gekozen eindexamenvakken. Voorwaarde 3 gaat dan over de 6 eerder genoemde vakken en de 7 overige vakken die een leerling in mavo-3 heeft gehad.

Bevorderingsprocedure mavo-3

- Een leerling kan pas worden bevorderd als aan alle voorwaarden vastgelegd in het onderstaande schema, is voldaan.
- Er bestaat in mavo-3 geen bespreekzone. Een leerling kan wel alsnog bevorderd worden naar het volgende leerjaar mavo-4 door mee te doen aan de zomerschool.
- Het kiezen van een extra vak mag nadat hierover gesproken is met de mentor en een van de decanen.
- Een leerling is bevorderd als hij/zij aan alle voorwaarden in onderstaand schema voldoet

De overgangsnorm mavo-3 in schema

Bevorderd	Niet bevorderd
Voorwaarde 1 Nederlands	
Maximaal 1 tekort	2 of meer tekorten voor het vak Nederlands
Voorwaarde 2 Profiel afhankelijke vakken, incl. Engels	
Maximaal 1 tekort en gemiddeld minimaal 5,5 *	2 of meer tekorten of indien 1 tekort en minder dan 5,5 * gemiddeld
Voorwaarde 3 Alle vakken	
Maximaal 4 tekorten en minimaal 5,5 gemiddeld*	5 of meer tekorten
Voorwaarde 4 Portfolio en projectcijfer	
Projecten en portfolio zijn beoordeeld als 'voldoende' of 'goed'	Projecten en/of portfolio zijn beoordeeld als 'onvoldoende'

*Het betreft hier het op één decimaal afgeronde gemiddelde van de niet afgeronde eindcijfers (2 decimalen)

Overgangsnorm havo-3 en vwo-3

Bijzondere afspraken havo-3 en vwo-3

- Profielvakken
In stap 2 tellen de 4 volgende vakken mee als profielvak, vetgedrukt zijn de verplichte vakken binnen het profiel.

Havo CM: ges , fatl/dutl, ak/econ, kubv/fatl/dutl	VWO CM: gs, wisA , ak/econ, kubv/fatl/dutl
Havo EM: ges, econ, wisA , fatl/dutl/ak/beco	VWO EM: ges, econ, wisA/wisB , ak/fatl/dutl/beco
Havo NG: biol, schk , wisA/wisB, nat/nlt/ak	VWO NG: idem als havo
Havo NT: wisB, schk, nat , biol/nlt/in	VWO NT: idem als havo

- In het geval dat wiskunde binnen het profiel valt, telt een eventueel tekort niet tweemaal.
- De mogelijkheid voor het kiezen van het vak wiskunde B (en D) is naast het algemene rapportcijfer voor het vak wiskunde, afhankelijk van het advies van de vakdocent.
- Het kiezen van een extra vak mag alleen als er voor dat vak een 7 of hoger wordt gescoord op het eindrapport.
- Er bestaat in de derde klas havo en vwo geen bespreekzone. Een leerling kan wel alsnog bevorderd worden naar het volgende leerjaar wanneer hij/zij na deelname aan de zomerschool voldoet aan de bevorderingsnorm.

Bevorderingsprocedure havo-3 en vwo-3

- Een leerling kan pas worden bevorderd als aan alle voorwaarden vastgelegd in het onderstaande schema, is voldaan.
- Als voorwaarde 1 leidt tot bespreking dan wel afwijzing (niet bevorderd) dan spelen de resultaten van de vakken uit de overige voorwaarden een adviserende rol (bij bespreking) of geen enkele rol (bij 'niet bevorderd').
- Als een leerling niet is bevorderd (eventueel na zomerschool) wordt er in de overgangsvergadering besproken wat de geschikte vervolgroute is voor de leerling. Het besluit van de overgangsvergadering is bindend.

De overgangsnorm havo-3 en vwo-3 in schema

Bevorderd	Niet bevorderd
Voorwaarde 1 Nederlands, Engels en wiskunde	
Maximaal 1 tekort	2 of meer tekorten
Voorwaarde 2 Gekozen vakken in het profieldeel en kernvakken samen	
Maximaal 2 tekort	3 of meer tekorten
Voorwaarde 3 Alle vakken	
Maximaal 4 tekorten	5 of meer tekorten
Voorwaarde 4 Portfolio en project cijfer	
Projecten en portfolio staan 'voldoende' of 'goed'	Projecten en/of portfolio staan op 'onvoldoende'

Aanvulling voor tto in havo-3 en vwo-3

In de tto afdeling is een leerling altijd een bespreekgeval voor de overgang naar het volgende leerjaar tto in geval van:

- 1 of meer tekorten voor het vak Engels
- 2 of meer tekorten binnen de groep vakken biology, geography, maths en history
- 1 of meer tekorten voor conversation

Overgangsnorm havo-4, vwo-4 en vwo-5

Bijzondere afspraken

- Een leerling heeft recht op deelname aan de zomerschool als hij of zij door één onvoldoende vak te verbeteren alsnog kan voldoen aan de overgangsnormen. Tevens geldt dat een leerling een kansrijk examendossier moet hebben. Dit ter beoordeling van de overgangsvergadering.
- In de bevorderingsprocedure worden extra vakken buiten beschouwing gelaten.

Bevorderingsprocedure

- Een leerling is bevorderd als hij/zij aan alle voorwaarden in onderstaand schema voldoet.
- Een leerling komt pas voor bevordering in aanmerking als alle in het PTA vermelde opdrachten tijdig en voldoende zijn afgerond.

De overgangsnorm havo-4, vwo-4 en vwo-5 in schema

Bevorderd	Niet bevorderd
Voorwaarde 1 Nederlands, Engels, wiskunde	
Maximaal 1 keer een 5	Alle andere varianten
Voorwaarde 2 Gemiddelde van alle CE-vakken aangevuld met de vakken natuur, leven & techniek, wiskunde D en informatica	
Gemiddelde minstens 5,80	Gemiddelde lager dan 5,80
Voorwaarde 3 Eindcijfers van alle CE-vakken aangevuld met de vakken natuur, leven & techniek, wiskunde D, informatica, lichamelijke opvoeding (LO) én het combinatiecijfer	
<ul style="list-style-type: none"> • alle eindcijfers minstens 6 • 1 keer eindcijfer 5 en andere eindcijfers zijn minstens een 6 • 1 keer eindcijfer 4 en andere eindcijfers zijn minstens een 6 én het gemiddelde van alle eindcijfers is een 6,0 of hoger • 1 keer eindcijfer 4 én 1 keer eindcijfer 5 of 2 keer eindcijfer 5 en de overige eindcijfers zijn minstens een 6 én het gemiddelde van alle eindcijfers is een 6,0 of hoger 	Alle andere varianten
Voorwaarde 4 portfolio	
Het portfolio is met 'voldoende' of 'goed' beoordeeld	Het portfolio is met 'onvoldoende' beoordeeld

Aanvullende overgangsnormen tto in havo-3 en vwo-3

(Aanvulling op bovenstaande overgangsnormen)

In de bovenbouw is de voorbereiding op de IB-examens bepalend voor de voortgang van leerling in tto. De volgende overgangsnormen zijn specifiek voor de overgang van 4IB naar 5IB, van 5IB naar 6IB en voor toelating tot het IB-examen. Leerlingen worden beoordeeld op basis van hun prestatie voor het vak Engels.

Een leerling is bevorderd als hij/zij:

- voor English IB een cijfer van 6,0 of hoger scoort en/of
- voor het onderdeel "Use of English in lessons" een voldoende haalt (waar de term gedefinieerd wordt als alle TTO-lessen)

Regeling zomerschool

Sinds juli 2016 neemt het Farel College deel aan de Zomerschool-regeling. Dit is een traject waarin leerlingen die niet regulier bevorderbaar zijn het recht hebben het cijfer voor één schoolvak te 'repareren'. Het is een manier om te voorkomen dat een leerling een heel schooljaar moet overdoen omdat hij/zij eigenlijk blijft zitten op één vak. De Zomerschool biedt leerlingen een nieuwe kans om alsnog over te gaan naar het volgende leerjaar. De Zomerschool wordt aangeboden in de periode van de laatste schoolweek en de eerste week van de zomervakantie.

1. De Zomerschool is bedoeld voor leerlingen over wie de overgangsvergadering heeft geoordeeld dat zij niet bevorderd kunnen worden.
2. De leerling kan eenmalig het recht tot deelname aan de Zomerschool voor één vak worden verleend als hij of zij door één vak te verbeteren alsnog kan voldoen aan de bevorderingsnormen. De Zomerschool beschikt over een beperkt aantal plaatsen en de overgangsvergadering van docenten is verantwoordelijk een afgewogen uitspraak te doen over de kans of de leerling door deelname aan de Zomerschool alsnog aan de bevorderingsnormen kan voldoen en beslist daarom of deelname aan de Zomerschool wordt toegestaan. In de voorexamenklassen wordt in de afweging in de overgangsvergadering ook rekening met het cijferbeeld van het reeds opgebouwde examendossier.
3. De leerling doubleert indien de leerling niet aan bevorderingsnormen voldoet en deelname aan Zomerschool door de docentenvergadering wordt afgewezen.
4. Leerlingen die voor de tweede keer doubleren in één leerjaar of gedurende twee opeenvolgende leerjaren komen niet in aanmerking voor de Zomerschool. Deze leerlingen stappen over naar een andere opleiding binnen onze of een andere school.