

AK Vakinleiding:

Periodisering: 1, 2, 1, 2

Periode 1:

We werken aan domein C Aarde. Dit is CE-stof. We werken met het leeropdrachtenboek *Systeem Aarde van De Geo*.

Periode 2:

We sluiten domein C af en starten indien mogelijk in domein B Wereld. Dit is CE-stof. We werken met het leeropdrachtenboek *Globalisering van De Geo*.

Periode 3:

We sluiten domein B af. In deze periode doen we een p.o. over een sociaal geografisch onderwerp.

Periode 4:

We werken aan subdomein E1, nationale en regionale vraagstukken. Dit is CE-stof. We behandelen de eindtermen 9a, actuele vraagstukken van overstromingen en wateroverlast in Nederland. We werken met het leeropdrachtenboek *Wonen in Nederland van De Geo*.

Vak: Aardrijkskunde**Cursus: 2019-2020****Afdeling: VWO****Klas: 5**

Periode (slu)	Week	Toets type	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						<i>Weging</i>	<i>Weging</i>			
I (40)	TW	T	schriftelijk	Systeem Aarde, deel boek	C1	20		T1	60	Ja
II (40)	TW	SE	schriftelijk	SE-toets Systeem Aarde, hele boek + deel Globalisering	C1 + B1	20	8	D4	120	Ja
III (40)	6	PO		Globalisering, inleverdatum uiterlijk woensdag in week 6	B1	20	6	D5		Nee
	TW	SE	schriftelijk	SE-toets Globalisering hele boek	B1	20	8	D6	120	Ja
IV (55)	TW	SE	schriftelijk	SE-toets deel water van Wonen in Nederland	E1	20	8	D7	60	Ja

BE Vak inleiding:

Boek

Bedrijfseconomie In Balans

Info over dit jaar

Periode 1:

Vorig jaar heb je al heel wat geleerd over het vak Be. We gaan in deze periode kijken we eerst naar hoe bedrijven verschillende manieren hebben om vermogen te verkrijgen of langer geld tot hun beschikking te hebben. Ook krijg je inzicht in de totale vermogensmarkt. (Domein D)

Periode 2:

Deze periode staat helemaal in het teken van de marketing. Je leert alles over de marketingmix (4 p's) en de manieren om deze marketingmix optimaal te benutten voor je ondernemingsstrategie. Vaak zijn die strategieën gericht op verkoop- en afzetvergroting. (Domein E)

Periode 3:

In deze periode leer je hoe je enkele belangrijke bezittingen (zoals voorraden en machines) in geld moet waarderen. En we gaan kijken hoe je de winst kunt voorspellen en naderhand te analyseren, zodra de werkelijke cijfers bekend zijn. (Domein F)

Periode 4:

In deze periode leer je hoeveel producten gemaakt moeten worden om überhaupt winst te kunnen maken. Daarnaast gaan we de winst voorspellen en achteraf analyseren op verschillende onderdelen. Dit is belangrijk voor volgende jaren, zodat je weet hoeveel grondstoffen je in moet kopen en hoeveel mankracht je nodig hebt. (Domein F)

Vak: Be
Cursus: 2019-2020
Afdeling: Vwo
Klas: 5

Vwo 5

Periode	Week	Type	Vorm	Stofomschrijving	Domein	Weging overgang	Weging dossier	Code	Duur (min.)	Herkansbaar?
I	TW1	SE	S	H17 t/m H21	D	25	10	D4	120	Ja
II	TW2	SE	S	H22 t/m H27	E	25	10	D5	120	Ja
III	TW3	SE	S	H28 t/m H30	F	25	10	D6	120	Ja
IV	TW4	SE	S	H28 t/m H34	F	25	10	D7	120	Ja

Vak inleiding Biologie A5:

Nectar VWO bovenbouw biologie 2 (3^e editie) ISBN: 978-90-01-78938-2

Binas 6^e druk ISBN: 978-90-01-81749-7

Digitaal materiaal beschikbaar via de site van Nectar

In A5 komen de volgende onderwerpen aan bod:

Bloedsomloop, Uitscheiding, Voeding en vertering, Afweer, Hormonen, Zenuwstelsel, Waarnemen en Werking van spieren en energie (bij sporten)

Theorie toetsen bestaan uit de volgende onderdelen:

Kennisvragen (A-Z), Binas opzoek vragen, inzichts- en toepassingsvragen die zowel meerkeuze als open kunnen zijn.

In periode 2 zal er een Bètacampusproject uitgevoerd worden, hiervan zal een natuurwetenschappelijk verslag geschreven worden. Het natuurwetenschappelijk verslag wordt uiterlijk de vrijdag in week 5 van periode 3 ingeleverd. Op drive staan de onderwerpen die mogelijk zijn.

In de toetsweek van periode 3 zal een Dossier practicum worden afgenomen.

Vak: Biologie
 Cursus:2019-2020
 Afdeling: VWO
 Klas: 5

Periode (slu)	Week	Toets type	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						Weging	Weging			
II (40)	TW	T	S	Toets over Hoofdstuk 9 t/m 12	B2, B3, B4	30		T1	120	Ja
III (40)	TW	T	P	Dossier Practicum	A 1 t/m A 19; en eventueel B, C, D en/of E	20	5	D1	100	Ja
IV (40)	TW	SE	S	Toets over Hoofdstuk 1 t/m 16; met de nadruk op de laatste vier hoofdstukken.	A, B1, B2, B3, B4, B8, C1, C3, D1, D3, D4, D5, E1, E2, E3, F1, F2, F3, F4	35	10	D2	120	Ja
Bèta campus	1-8	PO	S/P	Bètacampusproject; De opzet tot en met de afronding van een experiment staat bij dit project centraal. Het project kan in periode 2 worden opgezet en uitgewerkt. De uiterste inleverdatum voor het project is de vrijdag in week 5 van periode 3	A1 t/m A16; Dit is afhankelijk van de keuze van de leerling.	15	5	D3		Nee

Vakinleiding CKV:

Boeken:

- Geen
- Eventueel digitaal materiaal

Het vak CKV bestaat twee onderdelen. Je hebt een individueel gedeelte waarin je een portfolio opbouwt met culturele activiteiten. Daarnaast heb je klassikale projecten die in de les worden gedaan. Hierin worden verschillende kunstvormen behandeld. Alle cijfers die je haalt zijn dossiercijfers. In vwo 4 heb 60% van je dossiercijfers gehaald. In vwo 5 haal je nog 40% van je dossiercijfers. Het schoolexamencijfer van CKV/AC telt mee met het combinatiecijfer. Voor de uitslagbepaling van je examen worden de cijfers voor de becijferde kleine vakken rekenkundig gemiddeld in het zogeheten combinatiecijfer. Elk van deze cijfers telt even zwaar mee.

Periodisering: 1 1 0 0. Studielast CKV totaal is 160 uur voor vwo 4 en vwo 5 samen. Voor vwo 5 betekent dat ongeveer 60 studielasturen.

Individuele gedeelte van CKV:

Dit is niet gebonden aan een docent, maar dit is jouw portfolio wat je opbouwt voor CKV (VWO 4 en VWO 5).

Gedaan in VWO 4 Kunstdossier
Kunstautobiografie Cultureel zelfportret
Excursie Amsterdam (Stedelijk Museum en Light Festival)
1 culturele activiteit Theater de Lieve Vrouw of de Flint via schooltickets (dans, theater, cabaret of muziek)
1 filmhuisfilm in Theater de Lieve Vrouw
<i>TTO: 2 van de 3 opdrachten moeten in het Engels moeten</i>

In totaal 2 culturele activiteiten Kunstdossier	VWO 5	Product
1	Excursie (nog te bepalen) Deadline nog te bepalen	Vorbereidende opdrachten en verwerkingsopdrachten
2	1x dansvoorstelling Cathedral, Scapino Ballet 27 januari Deadline 10 februari (nog kijken wanneer toetsweek is)	Vorbereidende opdrachten en verwerkingsopdrachten
	Kunstdossier compleet (1 document) Reflectieverslag Presentatie afsluiting CKV/ AC	

Aanvullende eisen:

- De opdrachten moeten worden gemaakt volgens de studiewijzers op drive en moeten op tijd digitaal in Magister worden ingeleverd. Bij te laat inleveren is er per schooldag 1 punt aftrek. De exacte inleverdata staan op magister en drive.
- Voor TTO geldt dat minimaal 1 van de 2 verslagen in het Engels wordt gemaakt.
- Het vak wordt afgesloten met een presentatie en groepsgesprek over het kunstdossier in de 3^e periode (voor week 6). Het kunstdossier bevat de gemaakte opdrachten, de kunstautobiografie, het culturele zelfportret, het reflectieverslag en de toegangsbewijzen van alle activiteiten.

Klassikale gedeelte CKV:

Periode 1

- Klassikaal project 1
- Excursie
- Start klassikaal project 2 gekoppeld aan excursie

Periode 2

- Afronding klassikaal project 2

Periode 3

- Bezoek dansvoorstelling Cathedral, Scapino ballet
- Deadline opdrachten Cathedral, Scapino ballet: 10 februari
- Het vak wordt afgesloten met een presentatie en groepsgesprek over het kunstdossier in de 3^e periode. Het kunstdossier bevat de gemaakte opdrachten, de kunstautobiografie, het culturele zelfportret, het reflectieverslag en de toegangsbewijzen van alle activiteiten.

Vak: CKV/ AC**Cursus: 2019-2020****Afdeling: VWO/ VWO TTO****Klas: 5**

Periode (slu)	Week	Toets type	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toets score	Toetsduur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						<i>Weging</i>	<i>Weging</i>			
I	1-7	P	opdrachten	Klassikaal project 1		20	8	D10		nee
	9	P	opdrachten	Opdrachten excursie		20	8	D11		nee
II	1-9	P	opdrachten	Klassikaal project 2		20	8	D12		nee
III	3	P	opdrachten	Opdrachten Cathedral Scapino ballet		20	8	D13		nee
	4/5	P	opdrachten	Afsluiting CKV/AC met een presentatie en groepsgesprek over het kunstdossier in de 3 ^e periode. Het kunstdossier bevat de 7 gemaakte verslagen, de kunstautobiografie, het culturele zelfportret, het reflectieverslag en de toegangsbewijzen van alle activiteiten		20	8	D14		ja

Vak: Duits Cursus: 2019-2020				Leergang: <i>Neue Kontakte</i> , materiaal van docent Afdeling: vwo		Periodisering: 1 -2 -1 -2 Klas: 5				
Periode Lesuren per periode	Week nummer	Type toets	Toets- vorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	domein	Weging voor de overgang	Dossier	Toets- code	Toets- duur (in minuten)	Herkansbaar (ja/nee)
I (1)	1-7	PO	M, S	Portfolio opdrachten periode 1, uploaden uiterlijk t/m 15 oktober 2019	A,B,C,D,E, F	v		PO1	n.v.t.	nee
	5/6	T	S	Toets woordenschat	A,B,C,D,E	5		T1	30	nee
	TW	T	S	Toets leesvaardigheid	A	15		T2	60	ja
II (2)	1-6	PO	S	Portfolio opdrachten periode 2, uploaden uiterlijk t/m 17 december 2019	A,B,C,D,E, F	v		PO2	n.v.t.	nee
	5/6	T	S	Toets woordenschat	A,B,C,D,E	5		T3	30	ja
	TW	T	S	Toets kijk- en luistervaardigheid	B	20		T4	60	nee
III (1)	1-7	PO	M, S	SE-literatuur II, inleveren uiterlijk 20 maart	A,B,C,D,E	5	5	D2	n.v.t.	nee
	5/6	T	S	Toets woordenschat	A,B,C,D,E	5		T5	30	nee
	TW	T	S	Toets schrijfvaardigheid	D	15	10	D3	100	ja
IV (2)	1-7	PO	M, S	Portfolio opdrachten periode 4, inleveren compleet Duits dossier 5 vwo uiterlijk 10 juni	A,B,C,D,E, F	v		PO3	30	nee
	TW	T	S	Toets leesvaardigheid	A	15		T6	120	ja
	TW	T	M	Toets spreek- en gespreksvaardigheid in tweetallen op basis van portfolio opdrachten periode 1 t/m 4	C	15	10	D4	20	nee

Vakinleiding:

Bij de MVT Duits wordt er het hele schooljaar gewerkt aan de verschillende taalvaardigheden. Deze vaardigheden zijn in domeinen verdeeld.

Domein A: Leesvaardigheid.

Domein B: Kijk- en luistervaardigheid.

Domein C: Gespreksvaardigheid.

Domein D: Schrijfvaardigheid.

Domein E: Literatuur.

Domein F: Oriëntatie op studie en beroep.

Niet op ieder niveau komen alle vaardigheden (gelijk) aan bod. Zie hiervoor het PTA voor je eigen niveau en leerjaar.

In vwo 5 wordt met de leergang *Neue Kontakte 5-6* vwo en (digitaal) lesmateriaal van de docent gewerkt. Een eigen woordenboek is een vereiste.

In het PTA zijn portfolioopdrachten opgenomen. Het zijn opdrachten waarbij een of meerdere vaardigheden worden getraind. De opdrachten vormen onderdeel van het taalportfolio, dat de leerling gedurende de vwo-bovenbouw opbouwt. De portfolioopdrachten kunnen als groepsopdrachten worden uitgezet. De leerlingen in een portfoliogroepen zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de kwaliteit van de ingeleverde opdrachten en het aanhouden van deadlines. De onderdelen van het taalportfolio in periode 1, 2 en 4 zijn als praktische opdrachten in het PTA opgenomen. De portfolioopdrachten moeten voldoende zijn gemaakt. Dit is ter beoordeling aan de docent. De portfolioopdrachten vallen ieder apart onder het i/c-reglement.

EC Vakleiding:

Boeken:

- LWEO lesbrieven: Mobiliteit, Monetaire zaken, Economische Modellen, Economische crisis, Wereldeconomie en Rekenomie.

Bij het vak economie in VWO 5 gaan we dit jaar het volgende uitvoeren:

Algemene opmerking: in alle toetsen wordt Domein A getoetst. Dit zijn (reken)vaardigheden.

Periode 1:

- Toets Mobiliteit over de gehele lesbrief (wel herkansbaar)
 - De volgende domeinen komen in de toets naar voren:
 - Domein B (schaarste), Domein C (ruil), Domein D (markt), Domein F (samenwerken en onderhandelen), Domein G (Risico en Informatie).

Periode 2:

- Dossiertoets Monetaire Zaken + Economische Modellen H1+2 over de gehele lesbrief (wel herkansbaar)
 - De volgende domeinen komen in de toets naar voren:
 - In deze lesbrief komt domein K naar voren, een keuzeonderwerp.

Periode 3:

- Dossiertoets Economische Crisis over de gehele lesbrief. (wel herkansbaar)
 - De volgende domeinen komen naar voren:
 - Domein C (ruil), Domein E (ruilen over de tijd), Domein G (Risico en Informatie), Domein H (welvaart en groei), Domein I (Goede tijden, slechte tijden).

Periode 4:

- Praktische opdracht: bij deze opdracht ben je vrij om een onderwerp te kiezen over de Nederlandse Economie. Je gaat dan onderzoek doen naar het betreffende onderwerp. We starten met de Praktische Opdracht in periode 3, je levert de opdracht in op 20 april 2020 (niet herkansbaar).
- In deze periode doe je een experiment d.m.v. het spel "wissel die koers". In het experiment ervaar je hoe een wisselkoers werkt. Door middel van deelname en in hoeverre je de theorie doorgrondt wordt je cijfer gevormd. Inleveren op 18 mei 2020. (niet herkansbaar)
- Dossiertoets Wereldeconomie over de gehele lesbrief. (Niet herkansbaar)
 - De volgende domeinen komen naar voren:
 - Domein C (ruil), Domein E (ruilen over de tijd), Domein F (samenwerken en onderhandelen), Domein H (welvaart en groei), Domein I (goede tijden, slechte tijden).

Vak: Economie
Cursus:2019-2020
Afdeling: VWO
Klas: 5

Periode (slu)	Week	Toets type	Toetsvor m	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toetscod e	Toets- duur (min)	Herkan s-baar? Ja / nee
						<i>Weging</i>	<i>Weging</i>			
I (40)	TW	SE	S	Lesbrief Mobiliteit	B C D F G	20		T1	60	Ja
II (40)	TW	SE	S	Monetaire Zaken, Economische Modellen H1+2	A,K	20	10	D1	60	Ja
III (40)	TW	SE	S	Lesbrief Economische crisis	C E G H I	20	10	D2	60	Ja
IV (60)	3	SE PO	S	Praktische opdracht 20 april 2020 inleveren	A,J,K	15	5	D3		Nee
	4	SE PO	S	Experiment 18 mei 2020 inleveren	A,K	5	5	D4		Nee
	TW	SE	S	Lesbrief Wereldeconomie Eventueel aanvullende lesstof, nader te bepalen.	C E F H I	20	10	D5	60	Nee

ENG Vakinleiding

Boeken:

Brave New World (Aldous Huxley)

Materiaal verstrekt door docent

Bij het vak Engels in VWO5 gaan we dit schooljaar het volgende doen:

Periode 1

De focus ligt deze periode op lezen en literatuurgeschiedenis.

Toetsen: *leesvaardigheid & literatuurgeschiedenis*

Periode 2

Deze periode staat in het teken van schrijfvaardigheid (essay) en lezen.

Toetsen: *schrijfvaardigheid & leesvaardigheid*

Periode 3

In deze periode wordt het leesboek getoetst in de vorm van een presentatie/workshop in groepen. Hieraan vooraf moeten deelopdrachten worden ingeleverd.

Deze periode staat in het teken van spreekvaardigheid en 'reading and use of English' (CAE).

Toetsen: *workshop & 'reading and use of English'*

Periode 4

In deze periode vinden ook de CAE examens plaats.

Toetsen: *luistervaardigheid & leesvaardigheid cito ter voorbereiding op VWO6.*

Tijdens elke periode is het van belang dat je Engels spreekt in de lessen, zowel tegen je klasgenoten als tegen je docent. Hoewel je hier geen cijfer voor krijgt, word je er wel op beoordeeld d.m.v. een voldoende /onvoldoende. Een onvoldoende voor dit handelingsdeel levert een i op wat ervoor zorgt dat je het recht op herkansing uit de desbetreffende periode verspeelt.

Vak: Engels
 Cursus:2019-2020
 Afdeling: VWO
 Klas: 5

Periode (slu)	Week	Toets type	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	EIO (ja/ nee)	Overgang	Dossier	Toets code	Toets- duur (min)	Herkans- baar? Ja / nee
							Weging	Weging			
I ()	1-8	H	Mondeling	Engels spreken in de les	C	Ja	V		H1		nee
	8	SE	Schriftelijk	Toets literatuurgeschiedenis	E	Ja	13	5	D1	60	nee
	TW	T	Schriftelijk	Leestoets	A	Ja	12		T1	120	ja
II ()	1-8	H	Mondeling	Engels spreken in de les	C	Ja	V		H2		nee
	8	SE	Schriftelijk	Schrijfvaardigheid: essay gebaseerd op gelezen boek	D	Ja	13	5	D2	60	nee
	TW	T	Schriftelijk	Leestoets	A	Ja	12		T2	120	ja
III ()	1-9	H	Mondeling	Engels spreken in de les	C	Ja	V		H3		nee
	8	H	Schriftelijk	Deelopdrachten voorbereiding workshop	D	Ja	V		H4		nee
	6-8	SE	Mondeling	Workshop over gelezen boek	D,E	Ja	13	5	D3	30	nee
	TW	T	Schriftelijk	Reading + Use of English (CAE)	D	Ja	12		T3	120	ja
IV ()	1-9	H	Mondeling	Engels spreken in de les	C	Ja	V		H4		nee
	5	SE	Schriftelijk	Luistertoets CAE	B	Ja	13	5	D4	40	nee
	TW	T	Schriftelijk	Leestoets (cito)	A	Ja	12		T4	120	Ja

Vakinleiding:

Periode 1: Deze periode zijn de belangrijkste vaardigheden in de PTA lezen, spreken en schrijven.

Periode 2: Deze periode zijn de belangrijkste vaardigheden in de PTA lezen, spreken en schrijven.

Periode 3: Deze periode zijn de belangrijkste vaardigheden in de PTA lezen, spreken en schrijven.

Periode 4: Deze periode zijn de belangrijkste vaardigheden in de PTA lezen, spreken en schrijven.

Subject: English IB**Cursus:2019-20****Department: VWO-TTO****Class: 5**

Periode	Week	Test type	Testing method	Description of activity	domein	Mark for school report	Marks for school exam	Test code	Duration (min)	Resit possible? Yes/no
						<i>Weighting</i>	<i>Weighting</i>			
I (9)		H	Speaking	Use of English in lessons	C	V		H1		No
		PO	Speaking	Oral	C, E	5		P1		No
	7	PO	Writing	IB Portfolio tasks	D,E	5		P2		No
	TW	T	Writing	Writing test	D, E	10		T1	120*	Yes
II (8)		H	Speaking	Use of English in lessons	C	V		H2		No
		PO	Speaking	Oral	C,E	5		T2		No
	6	PO	Writing	IB Portfolio tasks	D,E	5		P3		No
	TW	T	Writing	Writing test / Reading Test	D, E	10		T3		Yes
III (8)		H	Speaking	Use of English in lessons	C	V		H3		No
		PO	Speaking	Oral	C	10		P4		No
	6	PO	Writing	IB Portfolio Tasks	D,E	5		P5		No
	TW	T	Writing	Writing test	D,E	15		T4	120*	Yes
IV (10)		H	Speaking	Use of English in lessons	C	V		H4		No
		PO	Speaking	Oral	C,E	10	10	D1		No
	8	PO	Writing	IB Portfolio	D,E	5		T4		No
	TW	T	Reading	Reading Test Cito	A	15	10	D2		Yes

* = inclusief de extra tijd voor de leerlingen met verlenging

FA Vakinleiding:

Binnen het vak Frans werken we aan de volgende taalvaardigheden: spreken, luisteren, lezen en schrijven. Deze vaardigheden worden afzonderlijk getoetst. In de 5-klas verschuift het accent naar het verwerven van woordenschat, begrijpend lezen en spreken (op ERK-niveau B1).

Tijdens dit schooljaar maak je de volgende toetsen voor het schoolexamendossier:

- Periode 1 - Domein A Leesvaardigheid*
- Periode 2 - Domein D Schrijfvaardigheid*
- Periode 3 - Domein B Kijk-en luistervaardigheid*
- Periode 4 - Domein C Gespreksvaardigheid*
- Periode 1-4 - Domein E Literatuur + Domein F Oriëntatie op studie en beroep*

De basis voor de lesstof wordt in de methode Libre Service aangeboden.. Daarnaast maken we gebruik van examenteksten (lezen), literatuur en digitaal materiaal (video, geluidsfragmenten).

Vooruitkijken

Het centraal eindexamen Frans in 6 vwo bestaat uit een schriftelijk examen over een aantal leesteksten. Tijdens het examen is het gebruik van een Frans-Nederlands woordenboek toegestaan.

Wij verdiepen elke vaardigheid met behulp van taken die deel maken van een Portfolio en daarbij/daarmee worden het proces en de resultaten van de leerling beoordeeld.

Materiaal:

- Libre Service
- Lesmateriaal van de docent
- Digitaal materiaal
- Taalportfolio

Vak: Frans
 Cursus: 2019-2020
 Afdeling: VWO
 Klas: 5

Periode (slu)	Week	Toets type	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						Weging	Weging			
I (42,5)	1-6	HD	S	Taalportfolio (incl.literatuur)	A-B-C-D-E	V		H1		Nee
	5	T	S	Kennistoets	D	5		R1	60	Ja
	TW	T	S	Leesvaardigheid	A	15		R2	60	Ja
II (42,5)	1-6	HD	S	Taalportfolio (incl.leesv.)	A-B-C-D	V		H2		Nee
	5	T	S	Kennistoets	D	5		R3	60	Ja
	TW	SE	S	Schrijfvaardigheid	D	15	5	D1	60	Ja
III (42,5)	1-6	HD	S	Taalportfolio (incl.literatuur)	A-B-C-D-E	V		H3		Nee
	5	SE	Lt	Luistervaardigheid (Cito)	B	15	5	D2	60	Nee
	TW	T	S	Kennistoets	D	5		R4	60	Ja
IV (42,5)	1-6	PO	S	Taalportfolio	A-B-C-D-E-F	10		P1		Nee
	5	SE	M	Spreek-en gespreksvaardigheid in tweetallen	C	15	5	D3	20	Nee
	TW	SE	S	Leesvaardigheid	A	15	5	D4	120	Ja

* H1 t/m H3 niet op tijd ingeleverd zorgt voor een I = recht op herkansing verspeeld

Vakinleiding Godsdienst / Levensbeschouwing

Boeken en overige informatie:

- Methode “Van horen zeggen” het deel “Over wondere feiten”.
- Stencils met toelichtende en/of achtergrondinformatie.

Het vak Godsdienst/Levensbeschouwing in dit schooljaar geldt samen met schooljaar 4 als een geheel.

Een aantal dossiertoetsen uit jaar 4 vormen de basis om, met de voldoende cijfers van dit jaar, het vak af te kunnen sluiten.

Indien er onverhoopt aan het eind van het jaar er een onvoldoende staat moet dit vak in de eerste schoolweek van de derde met een schriftelijke toets worden afgrond.

Hieraan zijn twee voorwaarden verbonden:

1^e. De toetsstof gaat over de **hele behandelde lesstof** van het boek “Over wondere feiten”

2^e. Deze toets moet voldoende worden gemaakt om het vak af te sluiten.

3^e. Er is verder geen herkansing mogelijk

Het vak kent de volgende domeinen¹:

1. Domein: Beelden van mens, wereld en God

Hermeneutische competentie: De leerling kent, herkent en begrijpt visies op mens, wereld en God en uitingen daarvan in godsdienstige en levensbeschouwelijke tradities en weet deze te duiden en te waarderen.

2. Domein: Ervaring.

Spirituele competentie: De leerling begrijpt dat er een transcendente dimensie bestaat die betekenisvol is en mensen kan motiveren en veranderen.

3. Domein: Verbeelding en esthetiek

Esthetische competentie: De leerling verkent uitingen van levensbeschouwingen in cultuur en kunst en weet die te waarderen.

4. Domein: Moraal en ethiek

Ethische competentie: De leerling kent een aantal ethische principes en stromingen, is zich ervan bewust welke waarden in de communicatie liggen vervat en handelt vanuit ethische beginselen.

5. Domein: Sociale omgang en gemeenschap

Sociale competentie: De leerling kent een aantal verbanden waarin hij participeert en weet dat ze berusten op waardengeoriënteerde, affectieve en institutionele relaties tussen individuen.

Vakspecifieke vaardigheden:

De leerling is competent in zelfreflectie, d.w.z. herkent levensvragen, verkent deze en geeft daar betekenis aan voor het ontwikkelen van een eigen levensbeschouwing. Verder is de leerling communicatief competent, d.w.z de leerling luistert naar de visies van anderen, reflecteert daarop en verwoordt en verantwoordt de eigen visie tegenover anderen.

Leerdoelen

¹ Brochure VKO Godsdienst / Levensbeschouwing als examenvak, 2006

Periode 2

In deze periode staan de woorden “geloof en wetenschap” centraal. Maar ook of je in deze tijd nog ruimte kan vinden je te verwonderen. Aan de hand van een (film) opdracht en ander materiaal wordt dit thema uitgediept en uitgewerkt.

Verder maak je deze periode een verdieping op het document ‘Worden die je bent’. Nadat je dit plusdocument hebt gemaakt heeft je vervolgopleiding inzicht in wat je hebt gedaan met je stage, je burgerschap, of je een extra vak hebt gevolgd, waar je enthousiast van wordt etc. Het is een wettelijk voorgeschreven document dat de school dient uit te geven.

Periode 3

In deze periode wordt verder gegaan met de thema’s uit de vorige periode.

Periode 4

In deze periode staat je eigen keuze centraal. Je tekent in voor deelname een reflectieweekend, een lespakket of een thema binnen de filosofie, zoals bijvoorbeeld het Socratisch Gesprek. In overleg kan ook voor een ander levensbeschouwelijk thema worden gekozen danwel een thema over bijvoorbeeld 18 jaar en dan. Zelfstandig en verantwoordelijk voor eigen handelen. Spannend (!)?

Het slotthema waarover een werkstuk moet worden gemaakt heeft als onderwerp ‘Mijmeren langs de grens’. Je krijgt een paper met vele instapmogelijkheden om dit onderwerp op te pakken. Rituelen, gedichten, een hospice, levenseinde en levensbeschouwing. Zo maar een greep van de mogelijkheden.

De opdracht zul je t.z.t. vinden in je Magisteragenda en wordt door de docent met je gedeeld in je GL Google map.

Vak: Godsdienst / Levensbeschouwing
Cursus: 2019-2020
Afdeling: VWO
Klas: 5

Periode (slu)	Week	Toets type	Toetsvorm	Toelichting bij afsluiting toetsen / Stofomschrijving / activiteit	DOMEIN	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						Weging	Weging			
II (20)	6	PO	Schriftelijk	Opdracht Plusdocument 'Worden wie je bent'.	Soc. omgang en gemeenschap	15		P1		Nee
	6	T	Schriftelijk	Deel Over wondere feiten Hst. 1 en 3 + aanvullende leerstof	Moraal en ethiek	20	20	D3	60	Ja
III (15)	1-3	PO	Schriftelijk	(Film)opdracht inleiding geloof en wetenschap (inleveren/uploaden via Magister/Google drive)	Beelden van mensen, de wereld en God	20		P2		Nee
	6	T	Schriftelijk	Deel Over wondere feiten Hst. 4 + aanvullende leerstof	Ervaring	15	15	D4	60	Ja
IV (25)	1-6	PO	Schriftelijk/ presentatie	Keuze onderwerp+ algemeen aanvullende leerstof Filosofisch discours (reader filosofie). Keuzeprogramma: - Reflectieweekend - Socratisch gesprek - Ander te bepalen LB thema - 18 jaar en dan.. Thema's bij meerderjarig zijn	Verbeelding en esthetiek	15		P3		Nee
	6	PO	Schriftelijk	Opdracht essay 'Mijmeren langs de grens' (inleveren/uploaden via Magister/Google drive)	Beelden van mens, de wereld en God	15	15	D5		Nee

GS Vakinleiding:

Boeken: Feniks voor de bovenbouw, 2^e druk 2012.

HC = historische context.

N.B.: in vwo 5 tellen de eerste twee toetsen niet mee voor een cijfer. Op basis van (*peer-*)*feedback* leer je waar je staat en wat je nog te doen staat. Alleen de P.O. van halverwege periode 3 en de toets van periode 4 tellen mee voor overgang en dossier.

Periode 1:

Tijdvak 6 met HC1: Gouden Eeuw

Periode 2:

Tijdvak 7 en HC2: Democratische revoluties en Verlichte ideeën

Starten met je onderzoeksverslag van periode 3.

Periode 3:

HC1 of HC2: onderzoeksverslag

Domein A, B, C en E

Periode 4:

Tijdvak 8 en 9 (tot en met de Eerste Wereldoorlog): Moderne geschiedenis

Domein A, B en C

Vak: Geschiedenis
 Cursus:2019-2020
 Afdeling: VWO
 Klas: 5

Periode (periodisering)	Week	Toestype	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						<i>Weging</i>	<i>Weging</i>			
I (1)	TW	T	Formatief	Tijdvak 1 t/m 6 HC1: De Gouden Eeuw	ABCD	0		T1	60	ja
II (1)	TW	T	Formatief	Tijdvak 1 t/m 7 HC2: democratische revoluties	ABCD	0		T2	60	Ja
III (1)	5	SE PO	S	Onderzoeksverslag verdiepingsonderwerp: Gouden Eeuw of de Verlichting (HC1 of HC2) Inleverdatum: 04-03-2020	ABCE	35	10	D1		Nee
IV (1)	TW	SE	S	Tijdvak 1 t/m 9 (tot en met WO1)	ABCD	65	20	D2	60	Ja

Inf Vakleiding:

Dit jaar gaan we ons bezighouden met databases. Eerst zullen we een database gaan bevragen met SQL, om daarna een database te gaan ontwikkelen.

We bewegen ons, als we bezig zijn met deze materie binnen de volgende domeinen:

Domein A: Informatica in perspectief.

A4- Individu

Domein B: Basisbegrippen en vaardigheden.

B3- Software

B4- organisaties

Domein C: Systemen en hun structurering.

C4- Informatiesysteemontwikkeling

C5- Informatiestromen

C6- Informatieanalyse

C7- Relationele databases

C8- Mens-machine interface

C9- Systeemontwikkeltraject

D – Toepassingen in samenhang.

De te gebruiken methode is die van Fundament

Van leerlingen wordt verwacht dat zij in het bezit zijn van een eigen laptop.

Vak: Informatica
 Cursus:2019-2020
 Afdeling: VWO
 Klas: 5

Periode (slu)	Week	Toets type	Toets vorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						<i>Weging</i>	<i>Weging</i>			
I (40)	6	SE	S	SQL (C5)Hoofdstukken 1, 2 en 3	A4,C3,6,7	10	3	D6	60	ja
		SE PO	P	Inleveren opdrachten uit C5	A4,C3,6,7	15	4	D7		
II (40)	6	SE	S	Theorie programmeren in PHP	B3,C8,D	15	5	D8	60	ja
		SE PO	P	Inleveren opdrachten van paragraaf 4.4 en 5.1 uit Programmeren PHP-MYSQL	B3,C8,D	15	5	D9		
III (40)		SE PO	P	Inleveren opdrachten (1 t/m 7) van paragraaf 9.9 uit Programmeren PHP-MYSQL	B3,C8,D	20	6	D10		
IV (40)		SE PO	P	Keuzeopdracht uit H 10 paragraaf2 uit Programmeren PHP-MYSQL-Groepsopdracht.	B3,4,C,4,5,8,9,D	25	10	D11		

KBV Methode:

ART-History, Romantiek en realisme, Leerboek ISBN: 978.94.6062.103.1

Digitaal: ART-History, 3 Romantiek en realisme, online

ART-History, 5 en 6 De Twintigste Eeuw, Leerboek ISBN: 978.94.6062.074.4

Digitaal: ART-History, 5 Cultuur van het Moderne, online

Het vak Kunst Beeldende Vorming bestaat uit twee onderdelen: praktijk en theorie.

Praktijk:

Elke periode werk je aan een praktijkopdracht. Je maakt voorbereidende werkstukken in de vorm van schetsen en materiaalexperimenten. Dit creatieve proces telt even vaak mee als het eindwerkstuk dat je maakt.

Je moet het proces en het eindwerkstuk afhebben voor de toetsweek. In de toetsweek vindt namelijk de beoordeling plaats van het proces en het eindwerkstuk. Dit gebeurt tijdens een mondeling met de lesgevend docent. De afspraak hiervoor wordt individueel gemaakt en staat dus niet op je toetsrooster vermeld.

Van de belangrijke stappen in het proces en van het eindwerkstuk moeten foto's worden gemaakt en deze foto's worden geplaatst in het portfolio.

Farel Art Academy project:

Op donderdag op de SWS tijdens het 4e en 5e uur loopt het Farel Art Academy Project. Het atelier is dan beschikbaar en er is ook een begeleidend docent aanwezig. Naast de opdrachten per periode werk je op de Farel Art Academy aan een doorlopend eigen gekozen kunstproject. Dit project wordt in periode 4 beoordeeld.

Theorie:

Tijdens de theorielessen worden de examenonderwerpen behandeld. In het PTA kan je zien welk examenonderwerp wordt behandeld. De toetsstof bestaat uit de leerstof in het boek, lesopdrachten, powerpoints en aanvullend lesmateriaal dat op drive staat. Iedere periode wordt afgesloten met een toets.

Opbouw vwo 5 (2 1 2 1, in periode 2 en 4 kan je KWG bij vwo 4 volgen) + Farel Art Academy project

Periode 1:

- toets 1: Romantiek
- praktijkopdracht 1
- Farel Art Academy project (doorlopend)

Periode 2:

- toets 2: Romantiek en realisme
- praktijkopdracht 2
- Farel Art Academy project (doorlopend)

Periode 3:

- toets 3: Cultuur van de moderne deel 1
- praktijkopdracht 3
- Farel Art Academy project (doorlopend)

Periode 4:

- toets 4: Cultuur van de moderne deel 1 en 2
- praktijkopdracht 4
- Farel Art Academy project (doorlopend), wordt beoordeeld in week 6 van periode 4.

Vak: KBV
 Cursus:2019-2020
 Afdeling: VWO
 Klas: 5

Periode (slu)	Week	Toestype	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						Weging	Weging			
I	1-8	PO	Werkstukken	Praktijkopdracht 1: Proces Eindwerkstuk Foto's werkstukken plaatsen in portfolio		5 5		R1 R2		Nee Nee
	TW	M	Mondeling	Mondeling over de praktijkopdracht		V		H1		nee
	TW	ST	Schriftelijk	Romantiek (deel 1)	A, B, C	10		R3	120	ja
II	1-8	PO	Werkstukken	Praktijkopdracht 2: Proces Eindwerkstuk Foto's werkstukken plaatsen in portfolio		5 5		R3 R4		Nee Nee
	TW	M	Mondeling	Mondeling over de praktijkopdracht		V		H2		nee
	TW	ST	Schriftelijk	Romantiek en realisme (toets over deel 1 en 2)	A, B, C	10	5	D1	120	ja
III	1-8	PO	Werkstukken	Praktijkopdracht 3: Proces Eindwerkstuk Foto's werkstukken plaatsen in portfolio		5 10		R5 R6		Nee Nee
	TW	M	Mondeling	Mondeling over de praktijkopdracht		V		H3		nee
	TW	ST	Schriftelijk	Cultuur van de moderne (deel 1)	A, B, C	10	5	D2	120	ja
IV	1-10	PO	Werkstukken	Praktijkopdracht 4: Proces Eindwerkstuk Foto's werkstukken plaatsen in portfolio		5 5	10 10	D3 D4		Nee Nee
	TW	M	Mondeling	Mondeling over de praktijkopdracht		V		H4		nee
	TW	ST	Schriftelijk	Cultuur van de moderne (toets over deel 1 en 2)	A, B, C	10	5	D5	120	Ja
	7	PO	Werkstukken	Farel Art Academy project		15		R7		nee

LO Vakinleiding:

Na iedere periode is er in de toetsweek een vast moment van één lesuur om gemiste onderdelen van LO. in te halen.

Bij blessures moet een vervangende opdracht gemaakt worden in overleg met de eigen docent LO. Deze opdracht moet uiterlijk voor 12.00 uur op de laatste dag van de periode ingeleverd worden.

Alle onderdelen moeten met een V of G afgesloten worden.

Vak: L.O.

Cursus: 2019-2020

Afdeling: VWO

Klas: 5

Periode (slu)	Week	Toestype	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						<i>Weging</i>	<i>Weging</i>			
I	1-8	P	Praktijk	Lesgeven in een van de 6 domeinen (Spel, Turnen, Atletiek, B&M, Zelfverdediging, Health). (loopt door t/m periode 4)	Divers		O-V-G	P1		Ja
II	1-8	P	Praktijk	Demo Acrogym sportmiddag	Turnen		O-V-G	P2		Ja
	1-8	P		Basketbal / volleybal (coachvaardigheden) loopt door in periode 3)	Spel		O-V-G	P3		Ja
III	4-8	P	Praktijk	Begeleiding sportdagen 100% verplichte aanwezigheid (loopt door in periode 4)	Divers		O-V-G	P4		Ja
	1-8	P	Praktijk	Sportmiddag aangepaste sporten	Spel		O-V-G	P5		Ja
IV	2-8	P	Praktijk	Sportmiddag Vwo 5 100% verplichte aanwezigheid. Sportmiddag door en voor Vwo 5 leerlingen.	Divers		O-V-G	P6		Ja
	1-8	P	Praktijk	Cricket	Spel		O-V-G	P7		Ja

Vakinleiding natuurkunde:

Boeken:

- Newton deel 1 en 2 (4vwo basisboek + 5vwo basisboek 5^e editie)
- Binas 6de druk
- Instructievideo's op youtube.

In A5 komen de volgende onderwerpen aan bod:

Elektriciteit, beweging, krachten, ioniserende straling, trillingen en golven, elektromagnetische veld, arbeid, energie en vermogen, cirkelbaan en gravitatie, de keuzemodule: geofysica of biofysica, vaardigheden, natuurwetten en modellen.

De toetsen bestaan uit open vragen. Van af periode 3 gaat het om schoolexamens.

De volgende eindtermen komen in de hoofdstukken aan de orde:

H 1: Elektriciteit (Domeinen D)

H 2: Beweging (Domeinen C)

H 3: Eigenschappen van stoffen en materialen (Domein E)

H 4: Krachten (Domeinen C)

H 5: Ioniserende straling (Domein E)

H 6: Vaardigheden/natuurwetten en modellen (Domeinen A + H)

H 7: Trillingen en golven (Domeinen B)

H 8: Magnetische veld (Domeinen D)

H 9: Arbeid, energie en vermogen (domein C)

H10: Cirkelbaan en gravitatie (Domein C)

Keuzemodule: Geofysica/biofysica (Domein G)

In het Bètacampus-project voor het vak natuurkunde word je beoordeeld op:

- uitvoering praktisch werk
- kwaliteit van het onderzoeksvoorstel
- kwaliteit van de onderzoeksvraag en hypothese
- kwaliteit van het natuurwetenschappelijk verslag
- kwaliteit van het persoonlijk reflectieverslag
- samenwerking

Middels dit natuurwetenschappelijk project zal hoofdstuk 6 getoetst worden. Dit gaat over de domeinen A (Vaardigheden) en I (Onderzoek en ontwerp). Dit natuurwetenschappelijk verslag is niet herkansbaar.

Vak: Natuurkunde
Cursus:2019-2020
Afdeling: VWO
Klas: 5

Periode (slu)	Week	Toets type	Toets vorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						<i>Weging</i>	<i>Weging</i>			
I (25)	TW	SE	S	Hoofdstuk 6, 7	A, B	15		T1	60	ja
II (45)	TW	SE	S	Hoofdstuk 6, 8 t/m 9	A, C, D	15		T2	60	ja
III (50)	TW	SE	S	Hoofdstuk 1 t/m 9 en een keuzemodule (geofysica/biofysica)	A, B, C, D, E, G	30	15	D1	120	ja
IV (40)	TW	SE	S	Hoofdstuk 1, 2, 4 t/m 10	A, B, C, D, E,	30	15	D2	120	ja
Bèta campus		PO	S/P	De inleverdatum van het bètacampus-project wordt aan het begin van het project via magister, drive of mail kenbaar gemaakt. In de vakinleiding wordt per bètavak aangegeven waar de leerling op wordt beoordeeld.	A, I	10	5	D3		Nee

Vak: Nederlands
Cursus: 2019-2020
Afdeling: VWO
Klas: 5

	Week	Toets	Toets	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgan	Dossie	Toets	Toets	Herkan
						g	r			
						<i>Weging</i>	<i>Weging</i>		(min)	baar?
										Ja / Nee
I (40)	6	T	Mondelin	Boek 6: klassikaal boek. Groepsopdracht.	C. Schrijfvaardigheid E. Literatuur	10		R1	30	Nee
	TW	T	Schriftelij	Leesvaardigheid (H1) & woordenschat (examenvoculaire)	A. Leesvaardigheid	15		R2	120	Ja
II (40)	6	T	Schriftelij	Boek 7: klassikaal boek. Groepsopdracht.	C. Schrijfvaardigheid E. Literatuur	10		R3		Nee
	TW	T	Schriftelij	Schrijfvaardigheid: beschouwing.	C. Schrijfvaardigheid D. Argumentatieve vaardigheden F. Oriëntatie op studie en beroep	15		R4	120	Ja
III (40)	6	T	Schriftelij	Boek 8: Boek 1880 - 1940. Groepsopdracht literatuuronderzoek.	C. Schrijfvaardigheid E. Literatuur	10		R5		Nee
	TW	SE	Schriftelij	Literatuurtoets: Oudere letterkunde (1700-1940)	C. Schrijfvaardigheid E. Literatuur	10	5	D1	60	Ja
IV (40)	TW	SE	Mondelin	Boek 9+10: Boek voor 1880 & Moderne literatuur Lezenvoordelijst.nl, minimaal niveau 4. Groepsmondeling.	B. Mondelinge taalvaardigheid E. Literatuur	10	10	D2	30	Nee
	TW	SE	Schriftelij	Leesvaardigheid, argumenteren & samenvatten	A. Leesvaardigheid D. Argumentatieve vaardigheden	20	15	D3	120	Ja

NLT Vakinleiding:

Voor het vak Natuur Leven en Technologie gebruiken we (gecertificeerde) modules. De gekopieerde moduleboekjes worden aan het begin van elke nieuwe module uitgedeeld. Op magister en/of googledrive komt ook een versie van het moduleboekje te staan. Het inleveren van de opdrachten tijdens de diverse modules gebeurt via de ELO van magister, behalve als de docent anders besluit.

In VWO 5 staan vier modules centraal. We beginnen met de module “Dynamische modellen” daarna gaan jullie aan de slag met de module “Hart en vaten”. Periode 3 staat in het teken van de module “kernfusie”. In periode 4 staat “Van hiv tot aids” centraal. Bij drie van de vier modules wordt er een toets in de toetsweek afgenomen. Dit is het enige onderdeel van de modules dat herkansbaar is.

Het bijhouden van een **portfolio** is bij het vak NLT van essentieel belang.

Vak: NLT**Cursus:2019-2020****Afdeling: VWO****Klas: 5**

Periode (slu)	Week	Toets-type	Toets vorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toets-duur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						Weging	Weging			
I (40)	1-8	SE PO	S	Dynamische modellen Presentatie bouwen van een model. Max 2 personen; 15 minuten (38%) Toets over modulestof (62%) Inleveren gemaakt werk: 18 oktober 2019	B1, B2, D1, F2	25	11	D4	60*	Alleen de toets is herkansbaar
	TW									
II (40)	1-8	SE po/ SE	S / M / P	Hart en vaten Toets over de module 60% PO (groepsopdracht + opdrachten + practica) 40 % Inleveren opdrachten en practica: 10 januari 2020 1 ^{ste} versie artikel: 13 december 2019 2 ^{de} versie artikel: 17 januari 2020	B1 & D1	25	11	D5	120*	Alleen de toets is herkansbaar
	TW									
III (40)	1-8	SE po/ SE	S / M / P	Kernfusie Portfolio Inleveren: In de laatste les van de module	B1, B2, C2 & F1	25	11	D6		Nee
IV (40)	1-8	SE po/ SE	S / P	Van Hiv tot aids Toets over de modulestof (30%) artikelen, peer reviews en presentaties (70%) inleverdatum: 19 juni 2020 presentaties: in de laatste week voor de toetsweek	B1, B2, D2 & F1	25	11	D7	120*	Alleen de toets is herkansbaar
	TW									

* Exclusief extra tijd

SK Vakinleiding:

Boeken:

- Chemie Overal 5e editie, 4 en 5 vwo
- Binas 6de druk
- Digitaal materiaal

Gezien de grote samenhang van de lesstof in verschillende hoofdstukken, wordt in elke toetsweek de lesstof uit de vorige hoofdstukken ook getoetst waarbij echter de nadruk zal liggen op toetsing van de lesstof, die in de laatste periode is behandeld.

Practicum bij het vak scheikunde in 5 vwo:

- In elke periode moeten er tijdens de KWG bèta uren in tweetallen een of twee experimenten worden uitgevoerd.
- Deze experimenten hebben betrekking op de lesstof, die in de betreffende periode wordt behandeld. Praktische vaardigheden (domein A) worden beoordeeld en moeten voldoende zijn.

Periode 1

- In deze periode worden de hoofdstukken 8 en 9 behandeld.
- In de toetsweek gaan jullie een toets maken over hoofdstuk 1 t/m 9.
 - Hierbij komen de domeinen A (vaardigheden), B (stoffen en materialen in de chemie), domein C (chemische processen en behoudswetten), domein D (Ontwikkelen van chemische kennis), domein E (Innovatie en chemisch onderzoek), domein F (Industriële (chemische) processen) en domein G (Maatschappij, chemie en technologie) aan de orde.
 - Deze toets is wel herkansbaar.

Periode 2

- In deze periode worden de hoofdstukken 10 en 11 behandeld.
- In deze periode wordt een praktische opdracht gedaan.
 - De praktische opdracht wordt beoordeeld op het praktisch werk, onderzoekvaardigheden, veiligheid, samenwerking en het toepassen van de theorie in de praktijk.
 - Hierbij komen de domeinen A (vaardigheden), B (stoffen en materialen in de chemie), domein C (chemische processen en behoudswetten) en domein D (Ontwikkelen van chemische kennis) aan de orde.
 - Gedurende de periode wordt de PO afgenomen, direct na het practicum dient het werk worden ingeleverd. Dezelfde dag dient een persoonlijke reflectie volgens de STARR methodiek worden ingeleverd.
 - De PO is niet herkansbaar.
- In de toetsweek gaan jullie een toets maken over hoofdstuk 1 t/m 11.
 - Hierbij komen de domeinen A (vaardigheden), B (stoffen en materialen in de chemie), domein C (chemische processen en behoudswetten), domein D (Ontwikkelen van chemische kennis), domein E (Innovatie en chemisch onderzoek), domein F (Industriële (chemische) processen) en domein G (Maatschappij, chemie en technologie) aan de orde.
 - Deze toets is wel herkansbaar.

Periode 3

- In deze periode worden de hoofdstukken 12 en 13 behandeld.

- In de toetsweek gaan jullie een toets maken over hoofdstuk 1 t/m 13.
 - Hierbij komen de domeinen A (vaardigheden), B (stoffen en materialen in de chemie), domein C (chemische processen en behoudswetten), domein D (Ontwikkelen van chemische kennis), domein E (Innovatie en chemisch onderzoek), domein F (Industriële (chemische) processen) en domein G (Maatschappij, chemie en technologie) aan de orde.
 - Deze toets is wel herkansbaar.

Periode 4

- In deze periode worden de hoofdstukken 14 en 15 behandeld.
- In de toetsweek gaan jullie een toets maken over hoofdstuk 1 t/m 15.
 - Hierbij komen de domeinen A (vaardigheden), B (stoffen en materialen in de chemie), domein C (chemische processen en behoudswetten), domein D (Ontwikkelen van chemische kennis), domein E (Innovatie en chemisch onderzoek), domein F (Industriële (chemische) processen) en domein G (Maatschappij, chemie en technologie) aan de orde.
 - Deze toets is herkansbaar, de herkansing vindt plaats in het nieuwe schooljaar.
- Afronding Bèta campus project
 - Het Bèta campus project is niet herkansbaar.

Vak: Scheikunde
 Cursus: 2019-2020
 Afdeling: VWO
 Klas: 5

Periode (slu)	Week	Toets type	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toet code	Toets-duur (min)	Herkans-baar? Ja / nee
						<i>Weging</i>	<i>Weging</i>			
I (39)	TW	SE	S	De toets omvat de volgende stof: Hoofdstuk 1 t/m 9	A t/m G	15		T1	60	Ja
II (44)	1 - 8	PO	PO	Praktische Opdracht Inleveren direct na het practicum	A t/m D	15	10	D1	60	Nee
	TW	SE	S	De toets omvat de volgende stof: Hoofdstuk 1 t/m 11	A t/m G	20		T2	60	Ja
III (41)	TW	SE	S	De toets omvat de volgende stof: Hoofdstuk 1 t/m 13	A t/m G	20	10	D2	120	Ja
IV (41)	TW	SE	S	De toets omvat de volgende stof: Hoofdstuk 1 t/m 15	A t/m G	20	10	D3	120	Ja
		PO	S	De inleverdatum van het bètacampus-project wordt aan het begin van het project via magister, drive of mail kenbaar gemaakt.	A, F	10	5	D4		Nee

Spaans wordt aangeboden in de bovenbouw als vervolg op het onderbouwprogramma VWO-TTO. Het leidt op voor het Centraal schriftelijk eindexamen VWO en het schoolexamen VWO.

Info over dit jaar

Het taalvaardigheidsniveau waarop in VWO5 wordt gewerkt is A2/B1. De examendomeinen die aan bod komen zijn:

Domein A: Leesvaardigheid

Domein B: Kijk- en luistervaardigheid

Domein C: Spreek- en gespreksvaardigheid

Domein D: Schrijfvaardigheid

Domein E: Literatuur

Domein F: Oriëntatie op studie en beroep

Boek in VWO5

Paso Adelante 4 + Libro de referencia

Lesmateriaal van de docent, digitaal materiaal, CITO-eindexamens

Leerdoelen / Aandachtsgebieden

De leerdoelen worden benoemd in de vorm van communicatieve functies/situaties. Idioom, grammatica en het oefenen van vaardigheden zijn middelen die bijdragen aan het bereiken van communicatieve leerdoelen. Daarnaast wordt gewerkt aan literatuur en aan de oriëntatie op studie en beroep.

Periode 1

Herhaling

Katern 1 Hoofdstuk 2: cultuur, tradities en gewoontes, geschiedenis en politiek

Katern 2 Hoofdstuk 3: gezondheid en sport

Periode 2

Katern 2 Hoofdstuk 3: gezondheid en sport, economie en maatschappij

Katern 2 Hoofdstuk 4: levensverhaal, kranten

Periode 3

Katern 2 Hoofdstuk 4: levensverhaal, kranten

Katern 3 Hoofdstuk 5: kunst, film, literatuur

Periode 4

Katern 3 Hoofdstuk 5: kunst, film, literatuur

Katern 3 Hoofdstuk 6: studie, beroep, reizen

Taalportfolio

In het PTA is een taalportfolio opgenomen dat de leerling gedurende de drie jaren in de bovenbouw opbouwt. Hiervoor verricht hij taaltaken waarbij verschillende competenties en vaardigheden worden ingezet. Afhankelijk van de taaltaak worden de opdrachten als huiswerk of tijdens de les uitgevoerd, individueel of in vaste portfoliogroepen. De leerlingen in de portfoliogroep zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de kwaliteit van hun werk en het aanhouden van deadlines. Het nabespreken en/of verbeteren van de taaltaken kan onderdeel uitmaken van de opdracht. De taaltaken moeten tijdig en volledig worden uitgevoerd en de kwaliteit moet voldoende zijn. Dit is ter beoordeling aan de docent. Het taalportfolio vormt de basis voor de toets Spreek- en Gespreksvaardigheid en weegt mee in het beoordelingscijfer. De onderdelen van het taalportfolio vallen ieder afzonderlijk onder het i/c reglement m.b.t. het tijdig inleveren.

Vak: Spaans
Cursus: 2019-2020
Afdeling: vwo
Klas: A5
Periodisering 1-1-1-2

Periode (slu)	Week	Toets-type	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	EIO (ja/nee)	Overgang	Dossier	Toetscode	Toets-duur* (min)	Herkansbaar? Ja / nee
							Weging	Weging			
I ()		PO	M en S	Taaltaken t.b.v. taalportfolio		ja	V		P1		nee
	5-7	T	S	Tussentoets		nee	5		R1	30	nee
	TW	T	S	Leesvaardigheid	A	nee	15		R2	60	ja
II ()		PO	M en S	Taaltaken t.b.v. taalportfolio		ja	V		P2		nee
	5-7	T	S	Tussentoets		nee	10		R3	30	nee
	TW	SE	Lt	Luistervaardigheid	B	nee	15	10	D1	60	nee
III ()		PO	M en S	Taaltaken t.b.v. taalportfolio		ja	V		P3		nee
	5-7	SE	S	Schrijfvaardigheid	D	ja	15	10	D2	60	ja
	TW	SE	M en S	Spreek- en Gespreksvaardigheid op basis van Taalportfolio	C	ja	15	10	D3	20	nee
IV ()	5-7	T	S	Tussentoets		nee	10		R4	30	nee
	TW	SE	S	Leesvaardigheid	A	nee	15	10	D4	100	ja

*toetsduur excl. extra tijd voor leerlingen met verlenging

SE-Dossier: 40% in VWO5, 60% in VWO6

Subject Introduction Religious Education and Philosophy of Life

Text Books and other information:

- Method Religious Studies for OCR 'Christianity, Philosophy and Ethics'
- Documents with explanatory and / or background information.

The subject of Religious Education / Philosophy of Life will be concluded this year, on condition you get sufficient marks for all assignments and tests. In case of an insufficient mark at the end of year, you have to do a written test to complete this schoolyear. This test has to be done in the new schoolyear.

Two conditions are attached to this:

- 1st. Test materials will be all the subject matter discussed in the book 'Religious Studies for OCR 'Christianity, Philosophy and Ethics'
- 2nd. The test must be done sufficient to conclude the subject.

This subject meets the following domains:²

1. Domain: Images of man, world and God

Hermeneutically competent: The student knows, recognises and understands visions of man, world and God, and their expressions in religious and philosophical traditions, and knows how to interpret and appreciate them.

2. Domain: Experience

Spiritually competent: The student understands that there is a transcendent dimension that is meaningful and capable of motivating and changing people.

3. Domain: Imagination and aesthetics

Aesthetically competent: The student explores expressions of philosophies of life in culture and art, and knows how to appreciate these.

4. Domain: Moral and ethics

Ethically competent: The student knows a number of ethical principles and trends, is aware of what values are embedded in communication and acts on the basis of these ethical principles.

5. Domain: Social interaction and community

² Brochure VKO Godsdienst / Levensbeschouwing als examenvak, 2006

Socially competent: The student is aware of a different interactions in which he/she participates and knows that they are based on values oriented, affective and institutional relationships between individuals.

Subject specific competences:

The student is competent in self-reflection, which means the student recognizes existential questions, explores them and thus gives meaning to the development of one's own philosophy of life. Furthermore, the student is communicatively competent, which means the student listens to the ideas of others, reflects on them and expresses and justifies these reflections.

Learning Objectives

Term 2

During this term we will focus on Philosophy of religion. On the basis of film clips, assignments and other materials, this subject and concepts as 'Ancient philosophical influences' and 'The problem of evil' and their consequences are studied. In addition, you will work independently on the follow-up document 'Become who you are', which is a sequel to the earlier document.

Term 3

During this term we will focus on Religion and ethics. What role does ethics have in business? 'Should we worry that we are increasingly moving towards a society where everything is for sale?' Michael Sandel, famous professor at the University of Harvard, argues that we should for two reasons: inequality and corruption. We will connect this connect this topic with Augustine's teaching on human nature consequences will be studied.

In addition, you have to complete you 'Own opinion map' which contains assignments and other materials you had to do in term 1 and term 2.

Term 4

During this term you can make your own choice what kind of subject you want to learn about. E.g. You can sign in to a reflection weekend, lessons on Inter Cultural Communication, topics within Philosophy or 'Being 18 and then...?' (What rights and obligations do you have coming of age? In consultation another view of life topic can be chosen. The year (and course) will be concluded by writing a paper about "Thinking about the edges of life".

Subject: Religious Education / Philosophy of Life

Schoolyear: 2019-2020
Department: VWO
Class: 5

Term (slu)	Week	Test	Remarks	Subject of tests and activities	Domain	EIO (yes/neo)	Graduation	Dossier	Code of Tests	Length of tests (min)	Resit? Yes/ No
							Weighing	Weighing			
II (15)	1-3	PO	Written	Assignment Upgraded document 'Become who you are' to be uploaded via Google Drive	Social interaction and community	No	15		P1		No
	6	T	Written	Textbook Chapter 1, Philosophy of religion Paragraphs 1.1 and 1.6 + learning materials	Images of man, world and God	No	20	20	D3	60	Yes
III (20)	6	T	Written	Textbook Chapter 2, Religion and ethics, paragraph 2.6: Business ethics and Chapter 3 Developments in Christian thought paragraph 3.1 + learning materials	Moral and ethics	No	15	15	D4	60	Yes
	1-7		Written	Own opinion map term1 and term 2		No	20		P2		No
IV (25)	1-7	PO	Written/ Presentation	Introduction Term 3. Your choice - Reflection (cloister) weekend - InterCultural Communication - Topic within Philosophy - Another view of life topic - Being 18 and then....?	Imagination and aesthetics - experience	No	15		P3		No
	6	PO	Written	Essay 'Thinking about the edges of life' Linked to Chapters 2.5 and 3.2. (To hand in/upload via Magister/Google drive)	Images of man, world and God	Yes	15	15	D5	End of lessons	No

WiA Vakinleiding:

Stof: Getal en Ruimte deel VWO A/C 2 en deel VWO A 3 (+ domeinen)
 K Keuzeonderwerp domein F SE
 H-8 Rijen en veranderingen D1 rijen D2 helling CE
 H-9 Kansverdelingen E5 kansverdelingen E7 Statistiek met ICT SE
 H-10 Differentiëren D3 afgeleide CE
 H-11 Het toetsen van hypothesen E6 Verklarende statistiek E7 Statistiek met ICT SE

Werkwijze

Bij wiskunde A dit jaar breid je jouw kennis van het werken met functies verder uit. Nieuwe onderwerpen zijn het differentiëren (berekenen van veranderingen en snelheden) en rijen. We gaan ook verder met kansrekening. Een groot onderwerp is statistiek.

Bij de methode hoort een digitale leeromgeving. Hier vind je uitwerkingen, boeken, filmpjes met uitleg, extra voorbeelden en oefeningen. Je maakt vier toetsen. Drie ervan kun je eventueel herkansen. De laatste toets in toetsweek 4 kun je niet herkansen.

Dit jaar werken we veel met de computer. Met name met het onderwerp statistiek. Laptop meenemen naar de les dus.

In de les wordt nieuwe theorie uitgelegd, komen hoofdvragen aan de orde en is er eventueel tijd om opgaven te maken. Tijdens de KWG kunnen vragen gesteld worden (voorbereiden!!) en kunnen opgaven worden gemaakt. Eventueel wordt theorie herhaald.

Volg de periodeplanner!! Voor ander materiaal zie werkmap A5WA1819

Vak: Wiskunde A
Cursus: 2019-2020
Afdeling: VWO
Klas: 5

Periode	Week	Toets type	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						Weging	Weging			
I	TW	T	Schriftelijk	Keuzeonderwerp K (deel 2) H-8 Rijen en veranderingen	A, C, D, F	25	7	D1	120	ja
II	5	PO	computer	Werken met datasets	A, E	5		T1	60	nee
	TW	T	Schriftelijk	H-3, H-9 Kansverdelingen	A, B, E	10		T2	60	ja
III	TW	T	Schriftelijk	H-1, H-6, H-10 differentiëren	A, D	25	8	D2	60	ja
IV	5	PO	computer	Data-analyse	A, E	5	2	D3	60	nee
	TW	T	Schriftelijk	H-9 Kansverdelingen H-11 Toetsen van hypothesen	A, B, E	30	8	D4	120	ja

Vakinleiding WiB:

De hoofdonderwerpen dit schooljaar zijn Goniometrie, functies en formules en de Meetkunde in het platte vlak. Verder besteden we aandacht aan Calculus (differentiëren en integreren).

In de gezamenlijke les bespreken we door jou bestudeerde theorie en gemaakte opgaven en testen we of je de benodigde vaardigheden onder de knie hebt en de theorie begrijpt. In de keuzewerkgroepen kun je gerichte vragen stellen, (samen) extra opgaven maken of werken aan samenvattingen en overzichten. De belangrijkste en moeilijkste theorie komt nogmaals aan de orde (zie Magister). Ook toetsen worden tijdens KWG besproken.

Lesmateriaal is verder te vinden in de werkmap A5WB1920

We werken met Getal en Ruimte VWO B deel 2 (H7 en H8) en deel 3 (H9, H10, H11 en HK). Bij de methode hoort een zogenaamde leerlingenkit. In deze digitale leeromgeving vind je uitwerkingen, boeken, extra voorbeelden en oefeningen. Verder wordt er in de lessen gewerkt met een grafische rekenmachine. Extra uitleg is ook te vinden op YouTube Math with Menno.

Je maakt vier, eventueel te herkansen, toetsen. De toets in toetsweek 4 is een dossiertoets. Deze toets is aan het begin van de zesde klas eventueel te herkansen.

Drie keer per periode moet aan het eind een zogenaamde testopgave gemaakt worden. Deze moet digitaal worden ingeleverd. Je maakt een foto met je mobiel. Dit levert maximaal 0,6 bonuspunten op bij de toets

Vak: Wiskunde B

Cursus: 2019 - 2020

Afdeling: VWO

Klas: 5

Perodisering 1-1-1-1

Periode (slu)	Week	Toets type	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						<i>Weging</i>	<i>Weging</i>			
I	TW	T	S	Hoofdstuk 7 + Hoofdstuk 8 deel 1	A D E2	25		T1	120	ja
II										
	TW	T	S	Hoofdstuk 8 deel 2 en Hoofdstuk 9	A E2 B	25		T2	120	ja
III	TW	T	S	Hoofdstuk 10 + Hoofdstuk 11 deel 1	A E2 C3	25		T3	120	ja
IV	TW	T	S	Hoofdstuk 11 deel 2 + Hoofdstuk 12 Keuzeonderwerp (eind deel 3)	A C3 D F	25	20	D1	120	ja

WiD Vakinleiding:

Stof (Getal en Ruimte VWO D deel 2 en 3)

Er is één les per week. In deze les wordt nieuwe theorie uitgelegd, is er gelegenheid om vragen te stellen (**voorbereiden**) en worden er opgaven gemaakt. Ook tijdens een KWG WB of SWS-uur kunnen vragen gesteld worden. Het gemaakte werk kun je zelf controleren m.b.v. de leerlingenkit. Op You Tube zijn diverse filmpjes met uitleg beschikbaar. Maak voor een toets de D-toets en/of de gemengde opgaven. **Let op. We gaan vrij snel door de stof. Ongeveer 4 weken per hoofdstuk.** Meer informatie is te vinden in de drive: werkmap A5WD1920

Drie keer in elke periode moet aan het eind van de les een opgave digitaal worden ingeleverd. Dit kan maximaal 0,6 bonuspunten bij de toets opleveren.

Planning: zie Magister en of periodeplanner werkmap A5WD1920

Vak: WD

Cursus:2019 - 2020

Afdeling: VWO

Klas:5

Periode (slu)	Week	Toets type	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						<i>Weging</i>	<i>Weging</i>			
I	TW	T	Schriftelijk	H-8 en 9	A D1 D2 D3	20	10	D1	120	ja
II	TW	T	schriftelijk	H-9 en 10	A D1 D2 D3 E1 E2	20	15	D2	120	ja
III	5	D		PO optimaliseren in netwerken inleveren (2p) Of presentatie wiskundige stelling (1p) Doen of inleveren uiterlijk 5 maart 2020	A F G	15	10	D3		nee
III	TW	T	Schriftelijk	H-11 en optimaliseren in netwerken	A F G	25	15	D4	120	ja
IV	TW	T	Schriftelijk	H-12	B1 B2 B3 B4	20	10	D5	120	