

Onderzoek en screening RT

Leerlingen waarbij ouders en/of school vermoeden, dat er sprake zou kunnen zijn van dyslexie en/of dyscalculie, kunnen worden aangemeld bij de remedial teacher (RT'er) voor een dyslexiescreening en/of reken- en wiskundescreening. De RT'er is niet bevoegd om een dyscalculieverklaring en/of dyslexieverklaring af te geven; dit mag alleen gedaan worden door een daartoe bevoegde deskundige zoals een psycholoog of een orthopedagoog. Ook wanneer er vragen zijn m.b.t. het handschrift, wordt de RT'er betrokken bij het onderzoek.

Mentor

Mocht een leerling problemen tegenkomen op school die gerelateerd zijn aan dyslexie, dyscalculie of handschrift, dan is de mentor het eerste aanspreekpunt. In individuele gevallen kan de RT'er worden ingeschakeld om de oorzaak van de problemen te achterhalen en (in overleg met de betrokkenen) tot een passende ondersteuning te komen.

Faciliteiten

Met een officiële dyslexie- of dyscalculieverklaring krijgt uw kind op het Farel College een faciliteitenpas. Op de pas staan niet alleen de faciliteiten vermeld die uw kind krijgt, maar ook enkele van zijn/haar verantwoordelijkheden. De standaardfaciliteiten bij dyslexie zijn 'extra tijd' en een 'aangepaste weging spelfouten' bij toetsen. Bij dyscalculie zijn dit 'extra tijd' en 'gebruik van de rekenmachine' bij toetsen. Andere faciliteiten kunnen in overleg worden toegekend. Het toekennen van faciliteiten gaat altijd via de remedial teacher (RT'er) en/of de zorgcoördinator. Voor het centraal examen gelden de landelijke regels. Voor het IB-examen gelden de internationale regels.

Cursussen in de brugklas

Er wordt in de brugklas elk jaar een cursus Begrijpend Lezen aangeboden van 5 à 6 bijeenkomsten. Per cursus is plaats voor 12 leerlingen die een keer per week na schooltijd 45-60 minuten RT krijgen. Voor de cursus wordt een eigen bijdrage gevraagd aan ouders.

Thuis

Het is belangrijk dat uw kind zo goed mogelijk leert omgaan met de dyslexie en/of dyscalculie. Probeer er samen met uw kind achter te komen wat weinig en wat meer moeite kost. Structureer het leerproces van uw kind door regelmatig te bespreken wat er in de agenda staat. Probeer de zelfstandigheid van uw kind te stimuleren en een manier van leren te vinden die bij uw kind past. Zo kunnen de woordjes voor de vreemde talen bijvoorbeeld op de computer worden geoefend met overhoorprogramma's op internet als <https://wrts.nl/> en <https://quizlet.com/nl/>, maar ook door de woorden op te schrijven en dan te leren via de handcomputer of de zogenaamde flapmethode. Kijk daarbij vooral hoe uw kind het beste de woorden onthoudt. Ook rekenen en wiskunde kunnen op verschillende manieren worden uitgelegd en geoefend. Leer uw kind geheugensteuntjes (kapstokken) te maken. Maak gebruik van luisterboeken om het lezen te stimuleren (openbare bibliotheek). Registreer uw kind bij Dedicon (<http://www.dedicon.nl>) en huur ingesproken leesboeken en schoolboeken. Of kijk naar andere mogelijkheden op het gebied van ICT-hulpmiddelen, zoals Kurzweil (bijvoorbeeld via school).

Evaluatie beleid

Dit schooljaar wordt het beleid m.b.t. dyslexie geëvalueerd en indien wenselijk/mogelijk herzien. Daarnaast wordt het beleid m.b.t. dyscalculie op dit moment herzien. Het streven is om ook voor handschrift dit schooljaar de procedures en mogelijkheden in beleid om te zetten.

Meer informatie

Meer informatie m.b.t. school, dyslexie, dyscalculie en handschrift is voor leerlingen van het Farel College en hun ouders te vinden op de interne website <https://sites.google.com/a/farel.nl/zorgvoormij/> (alleen te zien wanneer de leerling is ingelogd met een Farel-account). Mocht uw kind nog niet op het Farel College zitten, neemt u dan contact op via rt@farel.nl voor meer informatie.

Overige zorgvragen

Voor overige zorgvragen kunt u contact opnemen met de mentor. Of, wanneer uw kind nog niet op het Farel College zit, met de zorgcoördinator.