

Vakinleiding ACD:

Boeken:

- Geen
- Eigen geschreven opdrachten die voor deze groep in het Engels worden gegeven ivm TTO
- Eventueel digitaal materiaal

Voor het Art Craft and Design zijn er diverse opdrachten. Bij elke opdracht zijn er voorbereidende opdrachten die ook meetellen. We werken in dit vak toe naar de competenties die de leerlingen aan het einde van de 4e klas bij tekenen moeten kunnen.. Dit jaar worden veel van de onderstaande domeinen al getoetst

BV/K/1 oriëntatie op leren en werken
BK/K/2 Basisvaardigheden
BK/K/3 leervaardigheden in de beeldende vakken
BK/K/4 beeldend werk , productief
BK/K/5 werkproces, productief
BK/K/6 Middelen productief
BK/K/7 beschouwen- eigen werk, reflectief

Vak: Art Craft en Design
Cursus:2019-2020
Afdeling: VMBO-t
Klas: 3

Periode (slu)	Week	Toets type	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						Weging	Weging			
I	1-4	PO	werkstukken	Opdracht 1: Proces deel 1 dossiertoets Dromen	BV/k1 tm BV/K 3	5	3	D1		Nee
	4-9			werken aan eindwerk en proces	BV/K4 TM BV K6					
II	1-3	PO	werkstukken	Opdracht 1: eindwerk dossiertoets Dromen	BV/K4 TM BV K7	25	7	D2		Nee
	3-9	PO	werkstukken	opdracht 2 : proces	BV/k1 tm BV/K 3	10		P1		
III	1-5	PO	werkstukken	Opdracht 2:: eindwerk opdracht 2	BV/K4 TM BV K7	25		P2		Nee
	6-9	PO	werkstukken	start opdracht Nav Kade praktisch proces	BV/k1 tm BV/K 3					
IV	1-9	PO	werkstukken	opdracht 3: Proces Linosnede nav KADE	BV/k1 tm BV/K 3	10		P3		Nee
		PO	werkstukken	Opdracht 3: Eindwerkstuk Linosnede	BV/K4 TM BV K7	25		P4		Nee

Vmbo(t) klas 3:

AK Vakinleiding:

We werken met De Geo-boeken. De toetsen in de toetsweek zijn SE-toetsen die meetellen voor het examendossier. De toetsduur is inclusief extra tijd.

Periode 1 en 2:

We werken aan het onderwerp Arm en Rijk
Hieronder vallen examen eenheden AK/K/7.

Periode 3:

We werken aan het onderwerp Bronnen en Energie.
Hieronder vallen exameneenheden AK/K/5.

Periode 4:

We werken aan het onderwerp Grenzen van Identiteit.
Hieronder vallen exameneenheden AK/K/9.

Vak: Aardrijkskunde
Cursus:2019-2020
Afdeling: VMBO-t
Klas: 3

Periode (slu)	Week	Toetstype	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						Weging	Weging			
I	TW	T	schriftelijk	Deeltoets Arm en Rijk	AK/K/7	10		T1	60	Ja
II	2	PO		PO Arm en Rijk	AK/K/7	10	5	D1		Nee
	TW	SE	schriftelijk	SE Arm en Rijk	AK/K/7	25	10	D2	60	Ja
III	4	T	schriftelijk	Deeltoets Bronnen en Energie	AK/K/5	5		T2	60	Nee
	TW	SE	schriftelijk	SE Bronnen en Energie	AK/K/5	25	10	D3	60	Ja
IV	TW	SE	schriftelijk	SE Grenzen van Identiteit	AK/K/9	25	10	D4	60	Ja

Biologie:

SEP

Methode

Biologie voor Jou VMBO 3 bovenbouw biologie 3a

Biologie voor Jou VMBO 3 bovenbouw biologie 3b

Digitaal materiaal beschikbaar via de site www.malmberg.nl, drive (studiemap) èn www.biologiepagina.nl

De theorietoetsen D1 t/m D4 bestaan uit de volgende onderdelen:

D1: Dossiertoets 1 omvat de domeinen K 1, 2, 3, 4, 5, 6, 12 + 13

D2: Dossiertoets 2 omvat de domeinen K 1, 2, 3, 8, 10 + V2

D3: Dossiertoets 3 omvat de domeinen K 1, 2, 3, 12 + 13

D4: Dossiertoets 4 omvat de domeinen K 1, 2, 3, 7, 9, 11 + V3

SEP

De volgende thema's komen aan de orde:

P1:Th 1: Organen en cellen

Th 4: Ordening en Evolutie

P2:Th 7: Stevigheid en beweging

Th 8: Gedrag

P3: Th 2: Voortplanting en ontwikkeling

Th 3: Erfelijkheid

P4: Th 5: Regeling

Th 6: Zintuigelijke waarneming

Vak: Biologie Cursus:2019-2020

Afdeling: VMBO-tl

Klas: 3

Periode (slu)	Week	Toestype	Toetsvorm	Stofomschrijving / toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min.)	Herkenbaar? Ja/ nee
						<i>Weging</i>	<i>Weging</i>			
I	TW	T	SE	Thema 1 + 2	K 1, 2, 3, 4, 5, 6, 12 + 13	23	10	D1	60	Ja
II	TW	T	SE	Thema 7 + 8	K 1, 2, 3, 8, 10 + V2	23	10	D2	60	Ja
III	TW	T	SE	Thema 3 + 4	K 1, 2, 3, 12 + 13	28	12	D3	60	Ja
IV	TW	T	SE	Thema 5 + 6	K 1, 2, 3, 7, 9, 11 + V3	26	10	D4	60	Ja

Vakinleiding BV:

Boeken:

- Geen
- Eigen geschreven opdrachten
- Eventueel digitaal materiaal

Voor het vak beeldende vorming zijn er diverse opdrachten. Bij elke opdracht zijn er voorbereidende opdrachten die ook meetellen. We werken in dit vak toe naar de competenties die de leerlingen aan het einde van de 4e klas bij tekenen moeten kunnen.. Dit jaar worden veel van de onderstaande domeinen al getoetst

BV/K/1 oriëntatie op leren en werken
BK/K/2 Basis vaardigheden
BK/K/3 leervaardigheden in de beeldende vakken
BK/K/4 beeldend werk , productief
BK/K/5 werkproces, productief
BK/K/6 Middelen productief
BK/K/7 beschouwen- eigen werk, reflectief

Vak: Beeldende Vorming
 Cursus:2019-2020
 Afdeling: VMBO-t
 Klas: 3

Periode (slu)	Week	Toetstyp e	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toetscod e	Toets-duur (min)	Herkans-baar? Ja / nee
						Weging	Weging			
I	1-4	PO	werkstukken	Opdracht 1: Proces deel 1 dossiertoets Dromen	BV/k1 tm BV/K 3	5	3	D1		Nee
	4-9			werken aan eindwerk en proces	BV/K4 TM BV K6					
II	1-3 3-9	PO	werkstukken	Opdracht 1: eindwerk dossiertoets Dromen	BV/K4 TM BV K7	25	7	D2		Nee
		PO	werkstukken	opdracht 2 proces	BV/k1 tm BV/K 3	10		P1		
III	1-5 6-9	PO	werkstukken	Opdracht 2 : eindwerk opdracht 2	BV/K4 TM BV K7	25		P2		Nee
		PO	werkstukken	opdracht Nav Kade praktisch	BV/k1 tm BV/K 3					
IV	1-9	PO	werkstukken	Opdracht 3: Linosnede nav KADE	BV/k1 tm BV/K 3	10		P3		Nee
		PO	werkstukken	Opdracht 3: Eindwerkstuk lino	BV/K4 TM BV K7	25		P4		Nee

Vakinleiding CKV:

Boeken:

- Geen
- Eventueel digitaal materiaal

Bij het vak CKV doen leerlingen minimaal 3 culturele activiteiten en maken hiervan een verwerking, waaruit 4 cijfers ontstaan. Naar aanleiding van één culturele activiteit vindt een creatieve verwerking plaats. Deze producten samen vormen het kunstdossier/ portfolio voor CKV. Wanneer een verslag niet op tijd op Magister is ingeleverd, krijgt de leerling punten aftrek en dit kan resulteren in een i-tje. De exacte inleverdata staan in de opdrachten en op Magister.

Voor het vak CKV in VMBO 3 gaan we dit jaar het volgende uitvoeren:

Periode 1

- Kunstautobiografie

Periode 2

- Activiteit 1 Soldaat van Oranje 9 oktober
- Activiteit 2 Outsider Dox 12 en 13 november

Periode 3

- Activiteit 3 Kunstgedichten, datum nog onbekend

Voor de verslagen krijgen de leerlingen een cijfer, maar voor het rapport wordt dit omgezet naar een O/V/G. CKV moet met een voldoende worden afgesloten voor de overgang naar vmbo 4.

Vak: CKV
 Cursus:2019-2020
 Afdeling: VMBO-t
 Klas: 3

Periode (slu)	Week	Toets-type	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toets code	Toets-duur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						Weging	Weging			
I	1-2	H	P	Kunsta autobiografie	A	V	V	D1		nee
II	1-8	H	S	Activiteit 1 Soldaat van Oranje en verwerking deadline 16 oktober	B, C en D	25	25	D2		nee
				Activiteit 2 Outsiders en verwerking deadline 20 november		25	25	D3		nee
III	1-8	H	P	Activiteit 3 Kunstgedichten	B, C en D	25	25	D4		nee
				Activiteit 3 Creatieve verwerking Kunstgedichten		25	25	D5		nee

PTA Duits M3 (2019/2020)

Bij de MVT¹ Duits wordt er het hele schooljaar gewerkt aan de verschillende vaardigheden. Deze vaardigheden zijn in domeinen verdeeld.

MVT/K/1: Oriëntatie op leren en werken

MVT/K/2: Basisvaardigheden

MVT/K/3: Leervaardigheden in de MVT

MVT/K/4: Leesvaardigheid

MVT/K/5: Luister- en kijkvaardigheid

MVT/K/6: Gespreksvaardigheid

MVT/K/7: Schrijfvaardigheid

MVT/V/1: Leesvaardigheid

MVT/V/2: n.v.t.

MVT/V/3: Kennis van Land en samenleving

MVT/V/4: n.v.t.

MVT/V/5: Vaardigheden in samenhang

In vmbo 3 wordt de methode **Salzgitter heute** gebruikt. Daarnaast wordt er gebruik gemaakt van aanvullend deels digitaal materiaal. Er wordt vanuit gegaan dat de leerling een laptop of tablet ter beschikking heeft wanneer de docent dit aangeeft.

¹ MVT = Moderne Vreemde Taal

Vak: Duits	Methode: Salzgitter heute 2 VMBO - kgt	Periodisering: 2 - 2 - 2
Docenten: APL, EPS	- 2	
Cursus: 2019-2020	Afdeling: VMBO GL / TL	Klas: M3

Periode	Week	Toets type	Toetsing vorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgan	Dossier	Toets code	Toets-duur (min)	Herkan s-baar? Ja / nee
						g				
						Weging	Weging			
I	1-6	T	S	<i>Gemiddelde van SO's</i>	MVT/K/3	5		R1	20	Nee
	TW	T	S	Toets woordenschat & grammatica	MVT/K/3, 7	10		R2	60	Ja
II	1-6	T	M / S	<i>Gemiddelde van SO's</i>	MVT/K/3	5		R3	20	Nee
	4-6	T	S	Toets woordenschat & grammatica	MVT/K/3, 7	10		R4	60	Nee
	TW	T	S	Toets leesvaardigheid <i>(m.b.v. eigen woordenboek)</i>	MVT/K/3, 4 MVT/V/1, 3	10		R5	60	Ja
III	1-6	T	M / S	<i>Gemiddelde van SO's</i>	MVT/K/3	5		R6	20	Nee
	1-6	T	S	Woordenboektoets <i>(m.b.v. woordenboek van school)</i>	MVT/K/2	10		R7	60	Ja
	TW	T	M	Toets spreek- en gespreksvaardigheid	MVT/K/1, 2, 3, 6 MVT/V/3, 5	15		R8	20	Nee
IV	4-6	T	S	Toets kijk- en luistervaardigheid	MVT/K/3, 5	15	5	D1	60	Nee
	TW	T	S	Toets leesvaardigheid <i>(m.b.v. eigen woordenboek)</i>	MVT/K/3, 4 MVT/V/1, 3	15	5	D2	60	Ja

Vakinleiding ECO:

Boeken:

- Pincode 6^e editie 3 VMBO-GT

Bij het vak economie in Mavo 3 gaan we dit jaar het volgende uitvoeren.

Periode 1:

- In week 5 krijg je een toets over hoofdstuk 1. Dit gaat over exameneenheid Consumptie
- In de toetsweek krijg je een toets over hoofdstuk 1 en 2. Dit gaat over exameneenheden Consumptie én Natuur en Milieu.

Periode 2:

- In week 5 krijg je een toets over hoofdstuk 3. Dit gaat over exameneenheid Consumptie en consumentenorganisaties.
- In de toetsweek krijg je een dossiertoets over hoofdstuk 3 en 4. Dit gaat over exameneenheid Consumptie en consumentenorganisaties.

Periode 3:

- In week 5 krijg je een toets over Hoofdstuk 5. Dit gaat over exameneenheid Arbeid en Productie.
- In de toetsweek krijg je een dossiertoets over hoofdstuk 5 en 6. Dit gaat over exameneenheden Arbeid en Productie, Arbeid en Bedrijfsleven én Natuur en milieu.

Periode 4:

- In deze periode maak je een praktische opdracht over hoofdstuk 7 en 8. Deze gaan over de exameneenheden Overheid & Bestuur, Internationale Ontwikkelingen én Natuur en Milieu.
- In de toetsweek krijg je een dossiertoets over hoofdstuk 7 en 8. Deze gaan over exameneenheden Overheid & Bestuur, Internationale Ontwikkelingen én Natuur en Milieu.

Opmerkingen:

1. In mavo 3 zijn uitsluitend de dossiertoetsen in de toetsweek herkansbaar.
2. Het gemiddelde van de dossiertoetsen is 0,25 van het SE.

Vak: Economie
Cursus:2019-2020
Afdeling: VMBO-t
Klas: 3

Periode (slu)	Week	Toets type	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						Weging	Weging			
I (20)	5	T	S	Hoofdstuk 1 'Hoe groot is jouw welvaart?'	EC/K/4A	5		S1	60	Nee
	TW	T	S	Hoofdstuk 1 en 2 'Hoe groot is jouw welvaart?' 'Wat voor consument ben jij?'	EC/K/4A EC/K/8	15		S2	60	Ja
II (40)	5	T	S	Hoofdstuk 3 'De bank en jouw geld'	EC/K/4B	5		S3	60	Nee
	TW	SE	S	Hoofdstuk 3 en 4 'De bank en jouw geld' 'Ben je verzekerd?'	EC/K/4B	20	5	D1	60	Ja
III (40)	5	T	S	Hoofdstuk 5 'Werkt dat zo?'	EC/K/5A	5		S4	60	Nee
	TW	SE	S	Hoofdstuk 5 en 6 'Werkt dat zo?' 'Productie en markt'	EC/K/5A EC/K/5B EC/K/8	20	10	D2	60	Ja
IV (40)	7	PO	PO	Hoofdstuk 7 en 8 'De overheid voor ons allemaal' 'Over economische grenzen'	EC/K/6 EC/K/7 EC/K/8	10		S5	NVT	Nee
	TW	SE	S	Hoofdstuk 7 en 8 'De overheid voor ons allemaal' 'Over economische grenzen'	EC/K/6 EC/K/7 EC/K/8	20	10	D3	60	Ja

En Vak inleiding:

Boek: Gold Experience B1+

Leesboek: te bepalen door docent

De volgende domeinen komen in de hoofdstukken aan de orde:

- Domein A Leesvaardigheid
- Domein B Kijk- en luistervaardigheid
- Domein C Gespreksvaardigheid
- Domein D Schrijfvaardigheid
- Domein E Literatuur

Vak: Engels
 Cursus:2019-2020
 Afdeling: VMBO-T
 Klas: 3

Periode (slu)	Week	Toestype	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						<i>Weging</i>	<i>Weging</i>			
I (40)	4	R	S	Repetitie Unit 1 + 2	D	10		R1	60	Nee
	TW	P	S	Leestoets	A	15		R2	60	Ja
II (40)	7	R	S	Repetitie Unit 3	D	5		R3	60	Nee
	TW	R	S	Kijk- en luisteroets	A	15		R4	60	Nee
	6	H	MO	Presentatie	C	V		H1		Nee
III (40)	7	R	S	Repetitie Unit 4 + 5	D	10		R5	60	Nee
	TW	S	S	Schrijfoopdracht (leesboek)	D,E	15		R6		
IV (40)	7	R	S	Repetitie Unit 6 + 7	D	10		R7	60	Nee
	TW	P	S	Leestoets	A	20		R8	60	Nee

Vak inleiding:

Boek: Gold Experience B1+

Leesboek: te bepalen door docent

Info over dit jaar

De volgende eindtermen komen in de hoofdstukken aan de orde:

Unit 1 t/m 9

- Leervaardigheden
- Leesvaardigheid
- Luister- en kijkvaardigheid
- Schrijfvaardigheid
- Gespreksvaardigheid
- Kennis van land en samenleving
- Basisvaardigheden

Vak: Engels TTO
 Cursus:2019-2020
 Afdeling: VMBO-T

Periodisering: 3-3-3-3
 Klas: 3

Ter m (slu)	Wee k	Toet styp e	Toet s vor m	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	EIO (ja/ nee)	Domei n	Over gang	Dossier	Toets code	Toet s- duur (min)	Herkansbaa r Ja / nee
							Weging	Weging			
I (40)	1-8	H	M	Use of English in class + reading circles	Yes	E	V				
		R	Lt	Kijk- en luistertoets	No	B		10%	R1	60*	nee
	TW	R	S	Leestoets	No	A		15%	R2	70*	ja
II (40)	1-8	H	M	Use of English in class + reading circles	Yes	E	V				
		R	S	Toets Unit 1-4	No			10%	R3	70*	nee
	TW	R	S	Leestoets	No	A		15%	R4	70*	ja
		H	S+M	Essay + Speech JSC	Yes	C, D	V				
III (40)	1-8	H	M	Use of English in class + reading circles	Yes	E	V				
		MO	M	Debat	No	C		10%	R5		nee
	TW	R	S	Toets Unit 5-9	No			10%	R6		ja
IV (40)	1-8	H	M	Use of English in class + reading circles	Yes		V				
	6	R	S	Essay gebaseerd op gelezen boek	No	D, E		15%	R7	70*	nee
	TW	R	S	Leestoets	No	A		15%	R8	70*	ja

*tijd inclusief verlenging

Vakinleiding FA:

Materiaal:

- **Grandes Lignes**
- **Lesmateriaal van de docent**
- **Digitaal materiaal**

Dit jaar behandelen we voor het vak Frans de eerste hoofdstukken uit het boek Grandes Lignes vmbo-gt 3-4.

In periode 4 oefenen we met CE – examenteksten en besteden we extra aandacht aan de voorbereiding van het mondeling.

Werken in domeinen:

Binnen het moderne vreemdetalenonderwijs worden verschillende domeinen onderscheiden. Deze domeinen komen tijdens de lessen Frans aan bod in Grandes Lignes, onze lesmethode. Het gaat om de volgende domeinen:

Domein A	Leesvaardigheid
Domein B	Kijk- en luistervaardigheid
Domein C	Gespreksvaardigheid
Domein D	Schrijfvaardigheid
Domein E	Literatuur
Domein F	Oriëntatie op studie en beroep

Voor een aantal domeinen hebben we extra verwerkingsopdrachten:

- In periode 1 werken de leerlingen aan een mondelinge presentatie. Bij deze opdracht ontvangen de leerlingen een aparte instructie. Deze activiteit valt onder Domein C.
- In periode 3 maken behandelen de leerlingen een Franstalig land en geven hierover een presentatie. Bij deze opdracht ontvangen de leerlingen een aparte instructie Deze activiteit valt onder de Domeinen C, D en F.
- In periode 4 wordt klassikaal een Frans boekje behandeld. Deze activiteit valt onder Domein E.

Vak: Frans
Cursus:2019-2020
Afdeling: VMBO-t
Klas: 3

Periode (slu)	Week	Toetstyp e	Toetsvor m	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toetscod e	Toetsduur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						<i>Weging</i>	<i>Weging</i>			
I	4	PO	P	Praktische opdracht	C	5		P1	5	Nee
	6	R	S	Repetitie Hoofdstuk 1 en 2	D	10		R1	60	Nee
	TW		S	Vocabulairetoets	D	10		P2	60	Ja
II	2	H	S	Werkwoordendossier	D	V		H1		Nee
	5	R	S	Repetitie Hoofdstuk 3	D	5		R2	40	Nee
	TW		LT	Kijk- en luistertoets	B	10		P3	60	Nee
III	4	PO	P	Praktische opdracht	D,C,F	5		P4	15	Nee
	6	R	S	Repetitie Hoofdstuk 5 en 6	D	10		R3	60	Nee
	TW	S	S	Schrijftoets	D	10		S1	60	Ja
IV	5		S	Literatuurtoets	D,E	10		P5	60	Nee
	6	MO	M	Mondeling	C	10		M1	15	Nee
	TW		S	Examenteksten	A	15		P6	60	Nee

GD Vakinleiding

- Methode “Lessen in Geluk”, door docenten GL ontwikkeld lesmateriaal
- Stencils met toelichtende en/of achtergrondinformatie.

Dit schooljaar staan het thema's 'Lessen in Geluk' en de 'Relatie van de mens met God' centraal. In een serie lessen ga je onderzoeken wat geluk betekent en aan de hand van reflectieve vragen denk je na over wat geluk voor jezelf betekent. Ook komt hierbij het begrip 'Dankbaarheid' aan de orde. In de tweede serie lessen ga je onderzoeken wat Godsbeelden zijn en hoe jij je eigen kijk daarop kan verbinden met het begrip 'Godsbeeld'. Je gaat ook leren wat de 'Werken van Barmhartigheid' inhouden en wat zij te maken hebben met de 'Relatie van de mens met God'. Ten slotte worden de vragen die over geluk gingen en wat je geleerd hebt over de relatie van de mens met God verbonden met de Werken van Barmhartigheid. De Werken van Barmhartigheid zijn de basis voor het maken van een filmverslag over een werk van barmhartigheid in de tweede lesperiode.

Periode 1

In deze periode wordt tijdens de lessen ingegaan op het begrip 'Geluk' en ga je reflecteren wat dat begrip voor jou betekent. Je gaat daartoe een leerling uit een andere, hogere klas, interviewen en zoekt uit wat het begrip geluk voor haar/hem inhoudt. Verder ga je aan de slag om een 'Geluksboekje' samen te stellen. Je maakt een presentatie van/over jouw 'Geluksboekje' voor brugklasleerlingen, waarbij je uitlegt wat geluk is en voor jou betekent. De gemaakte 'Geluksboekjes' worden vervolgens tijdens een bijeenkomst aangeboden aan de brugklassers.

Periode 2

In deze periode staat de relatie van de mens met God centraal en het daaruit voortvloeiend beeld dat hij heeft van God. Er wordt ingegaan op wat het klassieke Godsbeeld eigenlijk inhoudt, waarbij verschillende godsbeelden in de Bijbel en de Koran zullen worden vergeleken. Je gaat onderzoeken of het beeld dat je van jezelf hebben ook invloed kan hebben op het beeld dat je van God hebt of dat je dit kunt verbinden met een Godsbeeld. De relatie van de mens met God en de daaruit voortvloeiende godsbeelden zal worden verbonden met de Werken van Barmhartigheid. Deze zullen als leidraad gebruikt worden voor je praktische opdracht. Je maakt met een groepje een filmpje van een 'Werk van Barmhartigheid in uitvoering'. Deze filmpjes zullen in de Paasviering van 2019 worden gebruikt. De lessen over Godsbeelden zullen afgesloten met een schriftelijke toets.

Vak: Godsdienst & Levensbeschouwing			Methode: Lessen in geluk/ Eigen Materiaal Afdeling: MAVO Klas: 3							
Cursus:2019-2020										
Periode	Week	Toets vorm	Stofomschrijving/ Activiteit/ type opdracht	Toelichting bij afsluiting toetsen	Domein	Weging		Toetscode T=Toets voor rapport PO=Praktische opdracht H=Handelingsdeel S = Schriftelijke overhoring PR= Presentatie	Toetsduur	Herkansing
						Overgang	Dossier			
I	1-7	PO	Schriftelijk	Interview over geluk met een oudere leerling		20		P1		Nee
	8	PR	Schriftelijk/presentatie	Ontwerpen 'Geluksboekje' Lesmateriaal 'Geluk' te gebruiken bij ontwerp		30		P2		Nee
IV	1	PO	Filmverslag	Uitvoeren werk van barmhartigheid. Adhv lesmateriaal+ extra achtergrond informatie		20		P3		Nee
	TW	T	Schriftelijk	Godsbeelden en Werken van Barmhartigheid		30		P4	60	Ja

Vak-inleiding GS:

Boeken:

Memo Geschiedenis handboek 3 vmbo-KGT

Periode 1:

We behandelen in deze periode het onderwerp **de koloniale relatie Indonesië - Nederland**. Je sluit deze periode af met een S.O. en een schriftelijke toets over dit onderwerp.

Periode 2:

We behandelen in deze periode het onderwerp **de industriële samenleving in Nederland**. Je sluit deze periode af met een S.O. over dit onderwerp, en een schriftelijke dossiertoets over de behandelde onderwerpen in periode 1 en periode 2. *Dit is een stapeltoets.*

Periode 3:

We behandelen in deze periode het onderwerp **het conflict tussen Israël en de Arabische wereld**. Je sluit deze periode af met een S.O. over dit onderwerp en een schriftelijke dossiertoets over de behandelde onderwerpen in periode 1, periode 2 en periode 3. *Dit is een stapeltoets.*

Periode 4:

Tijdens periode 4 is er geen klassikale les voor geschiedenis.

Vak: Geschiedenis
Cursus:2019-2020
Afdeling: VMBO-t
Klas: 3

Periode (slu)	Week	Toets type	Toetsings vorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toets-duur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						Weging	Weging			
I	3/4/5	T	S	Gemiddelde van de SO's in periode 1		5		S1	25	Nee
	TW	T	S	Toets over geschiedenis van Indonesië en Nederlands Indië		20		R1	60	Ja
II	3/4/5	T	S	Gemiddelde van de SO's in periode 2		10		S2	25	Nee
	TW	T	S	Dossiertoets over geschiedenis van Indonesië en Nederlands Indië + Nederlands als industriële Samenleving	GS/K/4 GS/K/6	25	12	D1	60	Ja
III	3/4/5	T	S	Gemiddelde van de SO's in periode 3		10		S3	25	Nee
	TW	T	S	Dossiertoets over geschiedenis van Indonesië en Nederlands Indië + Nederlands als industriële Samenleving + het Israëlijsch-Palestijnse conflict	GS/K/4 GS/K/6 GS/K/1 1	30	12	D2	60	Ja

Vakinleiding:

Na iedere periode is er in de toetsweek een vast moment van een lesuur om gemiste onderdelen van l.o. in te halen.

Bij blessures moet een vervangende opdracht gemaakt worden in overleg met de eigen docent l.o. Deze opdracht moet uiterlijk voor 12.00 uur op de laatste dag van de periode ingeleverd worden.

Alle onderdelen moeten met een V of G afgesloten worden.

Vak:L.O.

Cursus:2019-2020

Afdeling: VMBO-t

Klas: 3

Periode (slu)	Week	Toetsstypen	Toetsingvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						Weging	Weging			
I	2-4	P		Shuttle Run Test (binnen) 100% verplichte aanwezigheid	Health		O-V-G	D1		ja
	1-8	P		Atletiek: speerwerpen 3 pas - combinatiecijfer techniek + afstand 80% verplichte aanwezigheid	Atletiek		O-V-G	D2		ja
	1-8	P		Sportorientatie-lite 1	Divers		O-V-G	D3		ja
II	1-8	P		Volleybal: spel 80% verplichte aanwezigheid	Spel		O-V-G	D4		ja
	1-8	P		Sportorientatie-lite 2	Divers		O-V-G	D5		ja
III	1-8	H		Theoretietoets softbal - in de les	Spel		O-V-G	D6		ja
	1-8	P		Turnen: afsluiten basisvorming 80% verplichte aanwezigheid	Turnen		O-V-G	D7		ja
	1-8	P		Sportorientatie-lite 3	Divers		O-V-G	D8		ja
	1-8	P		Dansen (8x8) of Acrogym (leerling kiest) (min. 4 oef, kleding, muziek, attributen, soepele overgang)	Bewegen op muziek		O-V-G	D9		ja
IV	1-8	P		Spel: softbal	Spel		O-V-G	D10		ja
	1-8	P		Looptraining	Atletiek		O-V-G	D11		ja
	1-8	P		Sportorientatie-lite 4	Divers		O-V-G	D12		ja

LO2 Vakinleiding:

Bij de activiteiten voor een cijfer van LO2 is een 80% aanwezigheidsplicht noodzakelijk.

Bij het vak LO2 is voor het vinkenwerk verplichte aanwezigheid! Als je wel afwezig bent dan maak je een vervangende opdracht

Vak: LO2

Cursus:2019-2020

Afdeling: VMBO-t

Klas: 3

Periode (slu)	Week	Toestype	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						Weging	Weging			
I		PO		Spel: korfbal	LO2/k/2-3-4	10	5	D1		Nee
		PO		Lesgeven aan klasgenoten: warming up Lesgeven in periode 1,2,3 en 4						
		PO		Sportfolio periode 1	LO2/k/1-3	5	3	D2		Nee
		PO		Spel: clinic rugby	LO2/k/2-3-4	V	V	D3		Nee
II		PO		Turnen: ringen of tumblingbaan & clinic	LO2/k/2-3-5	10	5	D4		Ja
		PO		Bewegen en muziek: videoclip met 2 verschillende vormen	LO2/k/2-3-6	10	5	D5		Ja
				Lesgeven aan klasgenoten: warming up Lesgeven in periode 1,2,3 en 4						
				Sportfolio periode 2	LO2/k/1-3	5	3	D6		Nee
III		PO		Zelfverdediging: boksen of schermen	LO2/k/2-3-8	10	5	D7		Ja
		PO		Lesgeven aan klasgenoten: warming up Lesgeven in periode 1,2,3 en 4						
		PO		Sportfolio periode 3	LO2/k/1-3	5	3	D8		Nee
				Spel: badminton	LO2/k/2-3-4	10	5	D9		Ja
		PO		Schoonspring clinic	LO2/k/2-3-9	V	V	D10		nee
IV		PO		Atletiek: verspringen & discuswerpen	LO2/k/2-3-7	10	5	D11		Ja
				Lesgeven aan klasgenoten: warming up Lesgeven in periode 1,2,3 en 4j	LO2/k/2-10-12	20	10	D12		ja
		PO		Sportfolio periode 4	LO2/k/1-3	5	3	D13		Nee

Vak: muziek Cursus: 2019-2020			Methode: Periodisering: Periode 1 en 2 Afdeling Klas: 3 Mavo						
Periode Lesuren per periode	Weeknummer	Type toets P/R/SO/M O/PO/HD	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Weging voor de overgang	Toetscode	Toetsduur (in minuten)	
I (1)		PO	Praktisch speelcijfer	Het leren kennen van akkoorden		15	P1	60	
		PO	Praktisch speelcijfer	Uitbreiding met baslijn, ritme & melodie		15	P2	60	
II (1)		PO	Praktisch speelcijfer	Variaties (speelmanieren) op akkoorden		20	P3	60	
		PO	Praktisch speelcijfer	Leren in band te spelen		20	P4	60	
		PO	Componeeropdracht	Eigen nummer schrijven		30	P5	60	
III									
IV									

NASK 1 Vakinleiding:

Boeken PULSAR Noordhoff NaSk-1 VMBO-KGT (Natuurkunde)

Voorbereiding op het volgende schooljaar cq. Het C.S.E. Examen.

- Stof te behandelen is de stof uit de methode voor het voorbereidend jaar c.q. het C.S.E.
- Werkvormen zijn: frontaal lesgeven, werkvormen zoals; denken delen en uitwisselen door ll. in groepjes te laten werken.
- Uitvoeren van practicumopdrachten en vervolgens te bespreken.

Vak: NaSk-1 (Natuurkunde)

Cursus:2019-2020

Afdeling: VMBO-t

Klas: 3

Periode	Week	Toets type	Toets vorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toets-duur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						Weging	Weging			
I		PO	P	Practicum Stoffen	K/3,K/10,V/3	5		P1	50	nee
		T	S	SO Hoofdstuk 1 Stoffen	K/3,K/10	5		T1	20	nee
		T	S	Practicum Licht	K/1,K/2,K/7	5		P2	50	nee
II		T	S	SO Hoofdstuk 2 Licht	K/3,K/7	5		T2	20	nee
		PO	P	Practicum Elektriciteit	K/1,K/2,K/5	5		P3	50	nee
	TW	SE	S	Hoofdstuk 1 + 2 Stoffen, Licht en beeld	K/3,K/4,K/7	15	5	D1	50	ja
III		T	S	SO Hoofdstuk 3 Elektriciteit	K/3,K/5	5		T3	20	nee
		PO	P	Practicum Kracht en beweging	K/1,K/2,K/9	5		P4	50	nee
	TW	SE	S	Hoofdstuk 3 + 4 Elektriciteit, Kracht en beweging	K/3,K/5,K/9	20	10	D2	50	ja
IV		T	S	SO Hoofdstuk 5	K/3,K/6	5		T4	20	nee
		T	S	Hoofdstuk 6 Het weer	K/3,K/12	5		T5	50	nee
	TW	SE	S	Hoofdstuk 4 en 5 Kracht en beweging, en Energie	K/3,K/9,K/12	20	10	D3	60	ja

Nask 2 Vakinleiding:

- Boeken PULSAR VMBO-3KGT NaSk-2 (Scheikunde)
- Voorbereiding op het volgende schooljaar cq. Het C.S.E. Examen.
 - Stof te behandelen is de stof uit de methode voor het voorbereidend jaar c.q. het C.S.E.
 - Werkvormen zijn: frontaal lesgeven, werkvormen zoals; denken delen en uitwisselen door II. in groepjes te laten werken.
 - Uitvoeren van practicum opdrachten en vervolgens te bespreken.

Vak: NaSk-2 (Scheikunde)**Cursus: 2019-2020****Afdeling: VMBO-t****Klas: 3**

Periode	Week	Toets type	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						Weging	Weging			
I	TW	T	S	Hoofdstuk 1 Stoffen	C	10		T1	60	Ja
II		PO	P	Practicum over Hoofdstuk 2 Stoffen sorteren	C, F	10		P1	60	Nee
	TW	T	S	Hoofdstuk 1 Stoffen en Hoofdstuk 2 Stoffen sorteren	C, F	10		T2	60	Ja
III		T	S	Hoofdstuk 3 Reacties	C, D, F	10		T3	50	Nee
	TW	SE	S	Hoofdstuk 1 t/m 4 Chemie in het klein	C, D, F	20	10	D1	60	Ja
IV		T	S	Hoofdstuk 5 Verbranding	A, C, D, F	10		T4	50	Nee
	6	PO	P	Practicum Deadline inleveren, de vrijdag van week 6	A, C, D, F	10	5	D2	60	Nee
	TW	SE	S	Hoofdstuk 1 t/m 6 Chemisch rekenen	A, C, D, E, F	20	10	D3	60	Ja

NE Boeken:

• Kern

Mavo 3 is een voorexamenklas. We behandelen al veel stof voor het examenjaar. Voor het vak Nederlands komen 5 domeinen (domeinen zijn vaardigheden aan bod. Deze domeinen worden hieronder uitgewerkt.

- Domein 1 Leesvaardigheid:
 - Elke periode zal worden afgesloten met een leestoets (dit is een onderdeel van de hoofdstuktoets).
 - Het leesgedeelte zal 50% van je cijfer bepalen.

- Domein 2 Luistervaardigheid:
 - Toetsen we niet, maar oefenen we wel met behulp van kijk- en luistermateriaal.

- Domein 3 Spreekvaardigheid:
 - Komt aan de orde met de presentatie, waarmee we vanaf periode 2 beginnen.
 - De leerlingen mogen met zijn tweeën een presentatie houden. PowerPoint o.i.d. is verplicht.
 - Je presentatie gaat over een maatschappelijk onderwerp.
 - Dit onderdeel is tevens een dossiercijfer.

- Domein 4 Literatuur (Fictie):
 - Komt aan bod met het lezen (of kijken) van vijf literatuurmomenten, verdeeld over het jaar.
 - Elke periode starten we met een introductie.
 - Elke periode eindigt met een literaturopdracht, uitzondering: periode 1 (2 opdrachten).
 - Deze vijf onderdelen komen in het literaturoffice te staan, dit dossier neem je mee naar Mavo 4.
 - Je laat in twee jaar een stijgende lijn zien wat betreft jouw leesniveau. Je schrijft ook een autofictiebiografie

- Domein 5 Schrijfvaardigheid:
 - Elke periode bevat een schrijftoets.
 - De toetsen zijn vergelijkbaar met het Centraal Examen.
 - Je schrijft een artikel (n.a.v. kamp m3), samenvatting, motivatiebrief, bedankbrief (n.a.v. stage).
 - De samenvatting en de motivatiebrief zijn tevens dossiercijfers.

Vak: Nederlands											
Cursus: 2019-2020											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Periode	Week	Type toets	Toetsvorm en norm	Stofomschrijving	Domein	Portfolio	Dossierweging	Overgangweging	Toetscode	Toetsduur	Herkansbaar
I	3	PO	Schrijftoets met rubric	Literatuuropdracht 1*: lezen en schrijven	E.Literatuur	ja		V	H1	60	nee
	7	PO	Schrijftoets met rubric	Literatuuropdracht 2*: lezen en schrijven	E.Literatuur	ja		V	H2	60	nee
		Tent.	Schriftelijk	Vaardigheidstoets: Artikel (n.a.v.kamp)	C.Schrijfvaardigheid	ja		8	T1	60	nee
	TW	Tent.	Schriftelijk	Vaardigheidstoets met meerdere onderdelen	A.Leesvaardigheid			13	T2	60	ja
II	7	PO	Schrijfoopdracht met rubric	Literatuuropdracht 3*: lezen en schrijven	E.Literatuur	ja		V	H3	60	nee
	1-7	SE	Mondeling	Presentatie in duo's (Maatschap.thema)	B. Mondelinge taalvaardigheid	ja	5	10	D1	10/16	ja
	3	PO	Schrijfoopdracht met rubric	Samenvatting schrijven	C.Schrijfvaardigheid D.Argumentatievaardigheden	ja	5	5	D2	60	nee
	TW	Tent.	Schriftelijk	Leestoets	A.Leesvaardigheid			15	T3	60	ja
III	7	PO	Schrijfoopdracht met rubric	Literatuuropdracht 4*: lezen en schrijven	E. Literatuur	ja		V	H4	60	nee
	3	PO	Schrijfoopdracht met rubric	Motivatiebrief (stage)	C.Schrijfvaardigheid	ja	5	10	D3	60	nee

	TW	Tent.	Schriftelijk	Vaardigheidstoets met meerdere onderdelen	A.Leesvaardigheid D.Argumentatievaardigheden			15	T4	60	ja
IV	7	PO	Schrijfopdracht met rubric	Literatuuropdracht 5*: lezen en schrijven	E.Literatuur	ja		V	H5	60	nee
	3	PO	Schrijfopdracht met rubric	Bedankbrief/evaluatie/reflectie (stage)	C.Schrijfvaardigheid	ja		5	T5	60	nee
	7	PO		Literaturoordossier inleveren (8 producten+autofictie)*	E. Literatuur	ja		V	H6		nee
	TW	Tent.	Schriftelijk	Leestoets	A.Leesvaardigheid			16	T6	60	ja**

* = voor inleveropdrachten geldt dat bij onvoorziene omstandigheden (ziekte e.d.) de opdracht uiterlijk in week 2 van de eerstvolgende periode moet worden ingeleverd

**=Volgend jaar 1e periode worden deze toets herkanst

TPL Subject Introduction

Text Books and other information:

- Method 'Themes to Inspire 2 for KS3
- Documents with explanatory and / or background information.

The subject of religion and philosophy of life contributes in VMBO-3 to philosophical education in the field of church, faith and science. This seems to be a simple enumeration of these words and concepts, but there is a whole history behind that has led to many clashes and even today discussion is going on. With the topic 'beliefs about meaning and purpose', we want to challenge students to find out about religious beliefs and teachings about scientific issues and to consider their own views about the issues.

'Death' is something we all have to deal with. Relatives like grandparents, father, mother, brother or sister, a good friend can pass away and that is often the cause of a great grief. How do different religions and cultures cope with death.

Standards and values are a topical issues in our society. Do we only have rights or do we also have obligations and responsibilities? Topics such as environment, wealth and poverty will be discussed.

Term 1

During this term we will focus on beliefs and teaching about meaning and purpose. On the basis of film clips, assignments and other materials, you will explore concepts like: 'Is there a purpose to life?' 'How do people celebrate?' 'Do humans have rights?' and 'Are we responsible for planet Earth?' In addition, we look at the topic of 'Death'. Thinking about the finite nature of our existence has in particular to do with philosophy of life. We will start with (life) questions that people ask themselves when they think about death. Why am I actually living? How will and can I respond to the grief of others? You will search for information in the ways various religions, cultures and beliefs cope with death. These answers have to be presented in class and handed in as a group assignment.

Term 2

The course Religion and Philosophy will conclude during the second teaching term with research into the teaching and beliefs of human rights and understanding the issues that are associated with some human rights. In doing so, you will pay particular attention to the philosophical and ethical questions on these topics.

Subject : Religious Education and Philosophy of Life
Schoolyear: 2019-2020
Department: VMBO-t
Class : 3

Term (slu)	Week	Tests	Remarks	Subject of tests and activities	Domein	EIO (yes/no)	Graduation	Dossier	Code of test	Length of test (min)	Resit Yes /No
							Weighing	<i>Weighing</i>			
I (20)	TW	T	Written	'Meaning and Purpose' Textbook Chapter 2 'Themes to Inspire' paragraphs 2.1-2.8 + learning material		No	30		P1	60	Yes
	6	PO	Presentatio n (in groups)	Paper and presentation concerning the theme 'Death'. Perspective from variety of beliefs/philosophies		No	20		P2		No
IV (20)	1-6	PO	Presentatio n	'Ethics and values' Textbook Chapter 3. Final assignment page 90		No	20		P3		No
	6	PO	Written	EIO assignment; To write an essay about		Yes	30		P4		No

Methode: Getal & Ruimte
Uitgever: Noordhoff

Vak: wiskunde
Cursus:2019-2020
Afdeling: mavo
Klas: 3

Periodisering: 2-2-3-2

Periode (slu)	Week	Toets type	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						Weging	Weging			
I		T	S	H1 Procenten	A, C	6		T1	50	nee
	TW	T	S	H2 Kaart en doorsnede + H3 Formules en grafieken	A, C, D, E,	12		T2	60	*ja
				Schrift- huiswerk-opgaven	A, (C, D, E)	4		T3	n.v.t.	nee
II	TW	T	S	H4 Statistiek + H5 Goniometrie	A, D, F	18		T4	60	*ja
				Schrift- huiswerk-opgaven	A, (D, F)	4		T5	n.v.t.	nee
III		T	S	H5 + H6 Verschillende verbanden	A, B, D	12		T6	50	nee
	TW	T	S	H6 + H7 Oppervlakte en inhoud + H8 Getallen	A, B	18		T7	60	*ja
				Schrift- huiswerk-opgaven	A, (B, D)	4		T8	n.v.t.	nee
IV	TW	T	S	H1 t/m 10 (H9 Grafieken en vergelijkingen, H10 Gonio 2)	A,B,C,D,E,F	18		T9	60	nee
				Schrift- huiswerk-opgaven	A, (B, C, D, E, F)	4		T10	n.v.t.	nee

*Om in aanmerking te komen voor een herkansing moet het cijfer voor de schrift- huiswerk-opgaven (met name de opgaven van de oefenexamens **mavo 4**) een voldoende zijn. Je mag maximaal 3 H-tjes (geen schrift- huiswerk) per periode krijgen! De H-tjes komen in Magister te staan. Het cijfer voor de schrift- huiswerk-opgaven wordt bepaald door de vakdocent.