

**AK Vakinleiding:**

Periodisering 2, 2, 1, 2

Periode 1 en 2:

We starten met het leeropdrachtenboek Arm en rijk van De Geo. Dit is domein B Wereld, sub-domein B1 (Mexico-V.S.) en B2 (Verschillen in de wereld). Sub-domein B2 is CE-stof.

Periode 3:

In periode 3 werken we met het leeropdrachtenboek (Over)leven in Europa van De Geo. Dit is domein B3 (landbouw in de EU) en C1 (het Middellandse Zeegebied). Dit is geen CE-stof. Deze periode hebben we maar 1 lesuur in de week.

Periode 4:

In periode 4 werken we met het leeropdrachtenboek Brazilië van De Geo. Dit is domein D, Brazilië, en deels CE-stof, deels SE-stof.

**Vak: Aardrijkskunde**

**Cursus: 2019-2020**

**Afdeling: HAVO**

**Klas: 4**

Periode (slu)	Week	Toets type	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						<i>Weging</i>	<i>Weging</i>			
I (40)	TW	T	S	Deeltoets Arm en Rijk	B1	15		R1	60	Ja
II (40)	TW	SE	S	SE-toets Arm en Rijk (hele boek)	B1, B2	25	10	D1	120	Ja
III (40)	TW	SE	S	SE-toets (Over)leven in Europa (hele boek)	B3, C1	30	10	D2	120	Ja
IV (50)	TW	SE	S	SE-toets Brazilië (hele boek)	D	30	10	D3	120	Ja

## **BE Vak inleiding:**

### **Boek**

Bedrijfseconomie In Balans

### **Info over dit jaar**

#### **Periode 1:**

Dit jaar maak je allereerst kennis met het vak Bedrijfseconomie. We gaan kijken wat het vak inhoudt en welke plek het inneemt in de maatschappij. Daarnaast leren we je de belangrijkste basisvaardigheden die je nodig hebt om de overige leerstof goed aan te kunnen. (Domein A).

#### **Periode 2:**

In periode 2 gaan we kijken naar allerlei belangrijke financiële producten die jij in je leven zult tegenkomen, zoals bijvoorbeeld verzekeringen, sparen, lenen en beleggen. (Domein B)

#### **Periode 3:**

In deze periode leer je de belangrijkste financiële facetten kennen die verbonden zijn aan je familie, zoals de kosten van wonen, trouwen, schenken en erven. Ook gaan we kijken hoe je een bedrijf start. Daarnaast bestuderen we verschillende rechtsvormen en de wijze waarop ze zijn opgericht. (Domein B)

#### **Periode 4:**

In de laatste periode kijken we hoe verschillend organisaties zijn opgebouwd, op welke manieren je werknemers kunt leiden en enkele facetten rond het personeelsbeleid. (Domein C) Tevens leer je op welke wijze ondernemingen aan geld komen. (Domein D)

Vak: Be  
Cursus:2019-2020  
Afdeling: Havo  
Klas: 4

Periode	Week	Type	Vorm	Stofomschrijving	Domein	Weging overgang	Weging dossier	Code	Duur (min.)	Herkansbaar?
I	TW1	T	S	H1 t/m H4	A	10	n.v.t.	R1	60	Ja
II	TW2	SE	S	H5 t/m H7	B	30	15	D1	60	Ja
III	TW3	SE	S	H8 t/m H13	B	30	15	D2	60	Ja
IV	TW4	SE	S	H14 t/m H16 H17 t/m H19	C D	30	15	D3	60	Ja

## **Vakinleiding biologie havo 4:**

Nectar HAVO bovenbouw biologie 1 (4<sup>e</sup> ed) ISBN: 978-90-01-88584-7

Binas 6<sup>e</sup> druk ISBN: 978-90-01-81749-7

Digitaal materiaal beschikbaar via de elo of drive.

Door de periode heen worden formatieve toetsen afgenomen, waardoor de kandidaat eigenaar is van zijn/haar eigen leerproces.

Theorietoetsen bestaan uit de volgende onderdelen:

Binas opzoek vragen, inzichts- en toepassingsvragen die zowel meerkeuze als open kunnen zijn.

De volgende hoofdstukken komen aan de orde:

H 1: Gedrag

H 2: Cellen

H 3: Onderzoek doen

H 4: Voortplanting en seksualiteit

H 5: Voeding en energie

H 6: Voeding, vertering en gezondheid

H 7: Soorten en relaties

H 8: Ecosysteem en evenwicht

De beoordeling van het Bètacampus-project (SWS) staat op drive en wordt uitgedeeld aan het begin van het project.

**Vak: Biologie**  
**Cursus: 2019-2020**  
**Afdeling: HAVO**  
**Klas: 4**

Periode (slu)	Week	Toets type	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						Weging	Weging			
I (40)	TW	T	S	Hoofdstuk 1 & 2	A, B1, B2, B4, C1, D1, D2, E1, E2	15		T1	60*	Ja
II (40)	TW	T	S	Hoofdstuk 1 t/m 4	A, B1, B2, B4, C1, D1, D2, D3, E1, E2, E3	20		T2	60*	Ja
III (40)	TW	T	S	Hoofdstuk 1 t/m 6	A, B1, B2, B3, B4, B6, B8, C1, D1, D2, D3, E1, E2, E3	20		T3	120*	Ja
IV (40)	TW	SE	S	Hoofdstuk 1 t/m 8	A, B1, B2, B3, B4, B6, B8, C1, C3, D1, D2, D3, D4, E1, E2, E3,	30	15	D1	120*	Ja
Bètacomapus-project		SE PO	S	De inleverdatum van het bètacampus-project wordt aan het begin van het project via magister, drive of mail kenbaar gemaakt. In de vakinleiding wordt per bètavak aangegeven waar de leerling op wordt beoordeeld.	A1 t/m A16; Dit is afhankelijk van de keuze van de leerling.	15	5	D2		Nee

\* exclusief extra tijd.

## Vakinleiding CKV/ AC:

Boeken:

- Geen
- Eventueel digitaal materiaal

Het vak CKV bestaat twee onderdelen. Je hebt een individueel gedeelte waarin je een portfolio opbouwt met culturele activiteiten. Daarnaast heb je klassikale projecten die in de les worden gedaan. Hierin worden verschillende kunstvormen behandeld. Alle cijfers die je haalt zijn dossiercijfers. CKV/AC telt mee met het combinatiecijfer. Voor de uitslagbepaling van je examen worden de cijfers voor de becijferde kleine vakken rekenkundig gemiddeld in het zogeheten combinatiecijfer. Elk van deze cijfers telt even zwaar mee.

De docenten en onderwerpen kunnen wisselen per periode. Periodisering: 1 0 1 1. Studielast voor ckv havo is 120 uur.

Individuele gedeelte van CKV:

Dit is niet gebonden aan een docent, maar dit is jouw portfolio wat je opbouwt voor CKV.

In totaal 3 culturele activiteiten:	Culturele activiteit	Product	Cijfer 3 producten
1	Trojan Wars	Vorbereiding voorstelling en nagesprek	
2	Excursie Amsterdam, datum nog te bepalen in periode 3	Vorbereidende opdrachten en verwerkingsopdracht	v
3	Via schooltickets ga je naar een filmhuisfilm in Theater de Lieve Vrouw. Deadline 15 mei.	Opdracht (ticket toevoegen als bewijs)	v
Periode 3			

Eisen:

- TTO: de opdrachten moeten in het Engels worden gemaakt
- De opdrachten moeten worden gemaakt volgens de studiewijzers op Google drive en moeten op tijd digitaal in Magister worden ingeleverd. Als het niet op Magister is ingeleverd, geldt het als **niet ingeleverd**. Bij te laat inleveren is er per schoolweek 1 punt aftrek. De exacte inleverdata staan op ook in Magister en drive. .
- Het kunst dossier bevat de presentatie groeps gesprek, de 3 gemaakte opdrachten, de kunst autobiografie, het cultureel zelfportret, het reflectieverslag, de toegangsbewijzen van de activiteiten en het onderzoeksverslag

Periode 1

- Kunst autobiografie
- Cultureel zelfportret
- Klassikaal project 1
- Start klassikaal project 2

#### Periode 3

- Afronding klassikaal project 2
- Trojan Wars, inclusief inleiding en nabespreking, 24 maart
- Excursie Amsterdam (datum nog te bepalen)

#### Periode 4

- Klassikaal project 3
- Filmhuisfilmproject, voorbereidende opdrachten en verwerkingsopdracht, deadline 15 mei
- Het vak wordt afgesloten met een presentatie en groepsgesprek over het kunstdossier halverwege de 4<sup>e</sup> periode. Het kunstdossier bevat de voorbereide presentatie, de 3 gemaakte opdrachten, de kunstautobiografie, het culturele zelfportret, het reflectieverslag, de toegangsbewijzen van alle activiteiten en het onderzoeksverslag.

Vak: CKV/AC  
 Cursus:2019-2020  
 Afdeling: HAVO  
 Klas: 4

Pe- ri- ode (sl u)	Wee- k	Toetstyp- e	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toets- code	Toet- s- duur (min)	Herk- ans- baar ? Ja / nee
						Weging	Weging			
I	1	P	opdracht	Kunst autobiografie	A	V	V	D1		nee
	3	P	opdracht	Cultureel zelfportret	A	10	10	D2		nee
	7	P	opdracht	Klassikaal project 1	B,C en D	15	15	D3		nee
III	6	P	opdracht	Klassikaal project 2	B,C en D	15	15	D4		nee
	5	P	opdracht	Trojan Wars: bezoek van voorgesprek en nabespreking verplicht	B,C en D					
	1-9	P	opdracht	Excursie Amsterdam opdrachten: (deadline 2 weken na activiteit)	B,C en D	15	15	D5		nee
IV	9	P	opdracht	Klassikaal project 3, Onderzoeksopdracht n.a.v. bezoek kunsthall Kade	B,C en D	15	15	D6		nee
	5	P	opdracht	Filmhuisfilm (eigen keuze), voorbereiding en product. Deadline 15 mei	B,C en D	15	15	D7		nee
	4/5	P	opdracht	Afsluiting CKV/AC met een presentatie en groepsgesprek over het kunstdossier in de 4 <sup>e</sup> periode. Het kunstdossier bevat de gemaakte opdrachten, de kunstautobiografie, het culturele zelfportret, het reflectieverslag en de toegangsbewijzen van alle activiteiten	D	15	15	D8	35 min. per groep SWS (roostere- ren we zelf in)	ja



## **DU Vakleiding:**

Bij de MVT Duits wordt er het hele schooljaar gewerkt aan de verschillende vaardigheden. Deze vaardigheden zijn in domeinen verdeeld.

Domein A: Leesvaardigheid.

Domein B: Kijk- en luistervaardigheid.

Domein C: Gespreksvaardigheid.

Domein D: Schrijfvaardigheid.

Domein E: Literatuur.

Domein F: Oriëntatie op studie en beroep.

Niet op ieder niveau en niet in ieder leerjaar komen alle vaardigheden (gelijk) aan bod. Zie hiervoor het PTA voor je eigen niveau en leerjaar.

In havo 4 wordt de methode **Na klar!** gebruikt. Daarnaast wordt er gebruik gemaakt van aanvullend deels digitaal materiaal.

Ook zijn er taaltaken (ook wel PO genoemd) in het PTA opgenomen. Een taalkaak moet voldoende zijn gemaakt. Dit is ter beoordeling aan de docent. De taaltaken vallen ieder apart onder het i/c-reglement m.b.t. het tijdig ingeleverd hebben.

Periodisering: 2-2-2-1

Vak: Duits  
 Cursus:2019-2020  
 Afdeling: HAVO  
 Klas: 4

Periode (slu)	Week	Toets type	Toets vorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						<i>Weging</i>	<i>Weging</i>			
I	1-9	PO	S	Literatuurtaak deel 1 / Inleveren uiterlijk 11 oktober 2019	A, B, C en D	<b>V</b>	V	n.v.t.	n.v.t.	Nee
	7/8	T	S	Woordenschat- en schrijftoets (m.b.v. eigen handmatig samengesteld grammaticadossier)	A, B, C en D	<b>10</b>		T1	60	Nee
	TW	T	S	Toets Leesvaardigheid	A	<b>10</b>		T2	60	Ja
II	7/8	T	S	Woordenschattoets	A, B, C en D	5		T3	30	Nee
	1-6	PO	S	Vervolg Literatuurtaak deel 2 / inleveren uiterlijk 19 december 2019	A,B,C en D	V	V	D1	n.v.t.	Nee
	TW	T	S	Schrijftoets m.b.v. woordenboek en eigen handmatig samengesteld grammaticadossier.	D	15		T4	60	Ja
III	7/8	T	S	Toets Literatuur (op basis van de gemaakte en als voldoende en tijdig ingeleverde literatuurtaken uit periode 1, 2 en 3)	E	10		T5	60	Nee
	TW	T	M	Toets spreek- en gespreksvaardigheid in tweetallen	C	15		T6	20	Nee
IV	5-6	T	S	Woordenschattoets	A, B, C en D	5		T7	30	Nee
	7/8	T	S	Kijk- en luistertoets	B	15		T8	60	Nee
	TW	T	S	Toets Leesvaardigheid	A	15		T9	120	Ja

## **ECO Vakinleiding:**

Boeken:

- Losse modules van Praktische Economie (Dit jaar 5 stuks)
- Eventueel ook digitaal materiaal

Bij het vak economie in havo 4 gaan we dit jaar het volgende uitvoeren:

Periode 1:

- In week 4 een tussentoets over Schaarste, geld en handel. Het concept wat hierin naar voren komt is Schaarste (niet herkansbaar)
- In de toetsweek een toets over Schaarste, geld en handel en de eerste twee hoofdstukken van Vraag en aanbod. De volgende concepten komen hierin naar voren: Schaarste en Ruil en Markt. (wel herkansbaar)

Periode 2:

- In de toetsweek een toets over Vraag en Aanbod en Verleden, Heden, Toekomst. De concepten die hierin naar voren komen zijn Ruil, Markt en Ruilen over de tijd. (wel herkansbaar)

Periode 3:

- In de toetsweek een toets over Markt en Overheid. Het concept wat hierin naar voren komt is Markt. (wel herkansbaar)
- In week 6 dien je een verslag in te leveren van het experiment dat je in de klas hebt gedaan. (niet herkansbaar)

Periode 4:

- In de toetsweek een toets over Speltheorie en hoofdstuk 1 van Conjunctuur en Economisch beleid. De concepten die hierin naar voren komen zijn Markt en Samenwerken en Onderhandelen en Goede tijden, slechte tijden.

Ten slotte is er voor economie een PO, met als onderwerp Een product nader bekeken.

**Vak: economie**  
**Cursus: 2019-2020**  
**Afdeling: HAVO**  
**Klas: 4**

Periode (slu)	Week	Toets type	Toets- vorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toets- duur (min)	Herkans -baar? Ja / nee
						<i>Weging</i>	<i>Weging</i>			
I (40)	TW	T	S	Schaarste, geld en handel) + Vraag en aanbod (h1+h2)	A,B,C,D	15		T1	60	Ja
II (40)	TW	SE	S	Vraag en Aanbod en Verleden, Heden, Toekomst	D,E	20		T2	60	Ja
III (40)	TW	T	S	Markt en overheid	D	25	5	D1	60	Ja
		SE PO	S	PO: Een product nader bekeken.	J,K	10	5	D2		Nee
IV (40)	TW	SE	S	Module 5 + H1 Conjunctuur en economisch beleid	F,I	25	15	D3	60	Ja
	5	PO	S	Experiment (inleveren juni 2020)	J	5		P1		Nee

## Vakinleiding EN

### Boeken:

- Drie leesboeken: *The Hate U Give* en 2 boeken naar keuze.

### Periode 1

- Grammaticatoets week 5: herhaling van de meest belangrijke tijden en grammaticale onderwerpen. Basis voor geschreven opdrachten dit jaar.
- We lezen klassikaal het boek *The Hate U Give* van Angie Thomas.
- We werken aan ons portfolio wat in week 2 van periode 2 ingeleverd moet worden. Het portfolio is de verzamelplek voor alle opdrachten en alle *written tasks* en dit handelingsdeel moet voldoende zijn om het recht op herkansing te behouden.
- De toets in de toetsweek is een leestoets.

### Periode 2

- Op vrijdag 22 november 2019 moet het portfolio ingeleverd worden.
- Deze periode werken we o.a. toe naar de groepspresentaties in periode 3. De voorbereidingen hiervan gaan in het portfolio dat je in periode 3 inlevert. Dit portfolio periode 3 bevat ook opdrachten rondom een boek wat je in periode 2 leest.
- Luistertoets week 5.
- De toets in de toetsweek is een leestoets.

### Periode 3

- De groepspresentaties nemen deze periode veel tijd in beslag.
- Op vrijdag 7 februari 2020 moet het portfolio ingeleverd worden.
- We beginnen aan een nieuw boek. De opdrachten hiervan gaan in het portfolio in periode 4.
- De toets in de toetsweek is een leestoets.

### Periode 4

- We werken aan het portfolio en daarmee o.a. toe naar het essay.
- Essay writing week 7.
- Op vrijdag 29 mei moet het portfolio ingeleverd worden.
- De toets in de toetsweek is een leestoets.

Tijdens elke periode is het van belang dat je Engels spreekt in de lessen, zowel tegen je klasgenoten als tegen je docent. Hoewel je hier geen cijfer voor krijgt, word je er wel op beoordeeld d.m.v. een voldoende /onvoldoende. Een onvoldoende voor dit handelingsdeel levert een 1 op, wat ervoor zorgt dat je het recht op herkansing uit de desbetreffende periode verspeelt. Zorg er bij lees- en schrijftoetsen altijd voor dat je een eigen woordenboek meeneemt.

Elke periode werken wij aan de volgende leerdomeinen: *Domein A: leesvaardigheid / Domein B: kijk- en luistervaardigheid / Domein C: gespreksvaardigheid / Domein D: schrijfvaardigheid / Domein E: literatuur (subdomein E1: literaire ontwikkeling)*

Vak: Engels  
 Cursus: 2019-2020  
 Afdeling: HAVO  
 Klas: 4

Periode (slu)	Week	Toetstype	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toets-duur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						Weging	Weging			
I	1-8	H	M	Engels spreken in de les	C	V		H1		Nee
	5	T	S	Grammaticatoets	D	5		R1	40	Nee
	TW	T	S	Leestoets	A	10		R2	120	Ja
II	1-8	H	M	Engels spreken in de les	C	V		H2		Nee
	2	H	S	Portfolio 1 inleveren op 22 november	D/E	V		H3		Nee
	5	T	Lt	Luistertoets	B	15		R3	30	Nee
	TW	T	S	Leestoets	A	10		R4	120	Ja
III	1-9	H	M	Engels spreken in de les	C	V		H4		Nee
	2-7	T	Lt	Presentaties	C	15		R5	30	Nee
	2	H	S	Portfolio 2 inleveren op 7 februari	D/E	V		H5		Nee
	TW	T	S	Leestoets	A	15		R6	120	Ja
IV	1-9	H	M	Engels spreken in de les	C	V		H6		Nee
	5	H	S	Portfolio 3 inleveren op 29 mei	D/E	V		H7		Nee
	7	T	S	Essay	D	15		R7	60	Nee
	TW	T	S	Leestoets	A	15		R8	120	Ja

## Introduction En TTO

Havo 4 TTO English is the first part of a two-year IB Language-B programme.

In every semester you will work on the 5 core areas (identities, experiences, human ingenuity, social organisation, and sharing the planet). You won't have a set textbook. Therefore, it is vital that you keep your portfolio up-to-date. Without an up-to-date portfolio you will not be able nor allowed to follow this IB course. Having a complete portfolio at the end of the year is a prerequisite to continue to year 2 IB (havo 5 TTO).

Every semester you will work on and be tested on **reading** (written receptive), **writing** (written receptive) and **oral** (interactive) skills.

*Domein A: leesvaardigheid / Domein B: kijk- en luistervaardigheid / Domein C: gespreksvaardigheid / Domein D: schrijfvaardigheid / Domein E: literatuur (subdomein E1: literaire ontwikkeling)*

**Vak: English IB**  
**Year: 2019-2020**  
**Department: HAVO TTO**  
**Year: 4**

Term (slu)	Week	Test type	Testing type	Description of activity	domein	Mark for school report	Mark for school exam	Testcode	Test duration (min)	Resit Yes/no
						<i>Weighting</i>	<i>Weighting</i>			
I	1-8	H	Interactive	Use of English during class	C	V		H1		No
	8	PO	Written productive	IB Portfolio	D/E	5		P1		No
	TW	T	Receptive	Reading test (IB paper 2)	A	10		T1	80	Yes
II	1-8	H	Interactive	Use of English during class	C	V		H2		No
	7	PO	Written productive	IB Portfolio	D/E	5		P2		No
	TW	T	Receptive	Reading test (Dutch CSE style)	A	10		T2	120	Yes
III	1-9	H	Interactive	Use of English during class	C	V		H3		No
	7	PO	Written productive	IB Portfolio incl. Written Assignment	D/E	5/5		P3		No
	TW	T M	Receptive Interactive	Reading and listening test (IB paper 2) Individual oral	A/B	15 10		T3 T4	80 15	Yes
IV	1-9	H	Interactive	Use of English during class	C	V		H4		No
	5	T	Written productive	Writing paper 1	D	10		T5	80	No
	9	PO	Written productive	IB Portfolio	D/E	10		P4		No
	TW	T	Receptive	Reading test (Dutch CSE style)	A	15		T6	120	Yes



**FA Vakinleiding:**

Materiaal:

- Libre Service
- Lesmateriaal van de docent
- Digitaal materiaal

Periode 4

- De toets van de TW omvat domein A (Leesvaardigheid).

\*De inleverdatum voor H1 t/m H4 is de fatale datum. **Niet op tijd inleveren** veroorzaakt een i, waardoor je je recht op herkansing bij alle vakken verspeelt. **Niet inleveren** zorgt ervoor dat je niet bevorderd kunt worden.

**Vak: Frans****Cursus: 2019-2020****Afdeling: Havo****Klas: 4**

Periode (slu)	Week	Toetstyp	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						Weging	Weging			
I	6	T	S	Tussentoets grammatica en vocabulaire		5		R1	30	Ja
	1-6	H	S	Portfolio - deadline 11-10-2019	C	V		H1	n.v.t.	Nee
	TW	T	S	Leesvaardigheid	A	15		R2	60	ja
II	6	T	S	Tussentoets grammatica en vocabulaire		5		R3	45	Ja
	1-6	H	S	Portfolio - deadline 13-12-2019	B	V		H2	n.v.t.	Nee
	TW	T	S	Luistervaardigheid	B	15		R4	30	Nee
III	6	T	S	Tussentoets grammatica en vocabulaire		5		R5	30	Ja
	1-6	H	S	Portfolio – deadline 13-3-2020	A	V		H3	n.v.t.	Nee
	TW	T	S	Spreek- en gesprekvaardigheid, in tweetallen	C	15		R6	20	Nee
IV	6	T	S	Tussentoets grammatica en vocabulaire (1/3) + schrijfvaardigheid (2/3)	D	20		R7	60	Nee
	6	H	S	Portfolio – deadline 29-5-2020	D	V		H4	n.v.t.	Nee
	TW	SE	S	Leesvaardigheid CE-teksten	A	20	5	D1	120	Ja

## Vakinleiding Godsdienst en Levensbeschouwing

Boeken en overige informatie:

- Methode “Van horen zeggen” de delen ‘Over normaal gesproken’.
- Stencils met toelichtende en/of achtergrondinformatie.

Het vak Godsdienst/Levensbeschouwing wordt, mits voor alle opdrachten en repetities een voldoende (eind) cijfer is behaald, dit schooljaar afgerond. Indien er onverhoopt aan het eind toch een onvoldoende staat moet dit vak in de eerste schoolweek met een schriftelijke toets worden afgrond.

Hieraan zijn twee voorwaarden verbonden:

1<sup>e</sup>. De toetsstof gaat over **alle behandelde lesstof** uit het boek “Over normaal gesproken”

2<sup>e</sup>. Deze toets moet voldoende worden gemaakt om het vak af te mogen sluiten.

Het vak kent de volgende domeinen<sup>1</sup>:

1. Domein: Beelden van mens, wereld en God

Hermeneutische competentie: De leerling kent, herkent en begrijpt visies op mens, wereld en God en uitingen daarvan in godsdienstige en levensbeschouwelijke tradities en weet deze te duiden en te waarderen.

2. Domein: Ervaring.

Spirituele competentie: De leerling begrijpt dat er een transcendente dimensie bestaat die betekenisvol is en mensen kan motiveren en veranderen.

3. Domein: Verbeelding en esthetiek

Esthetische competentie: De leerling verkent uitingen van levensbeschouwingen in cultuur en kunst en weet die te waarderen.

4. Domein: Moraal en ethiek

Ethische competentie: De leerling kent een aantal ethische principes en stromingen, is zich ervan bewust welke waarden in de communicatie liggen vervat en handelt vanuit ethische beginselen.

5. Domein: Sociale omgang en gemeenschap

Sociale competentie: De leerling kent een aantal verbanden waarin hij participeert en weet dat ze berusten op waardengeoriënteerde, affectieve en institutionele relaties tussen individuen.

Vakspecifieke vaardigheden:

De leerling is competent in zelfreflectie, d.w.z. herkent levensvragen, verkent deze en geeft daar betekenis aan voor het ontwikkelen van een eigen levensbeschouwing. Verder is de leerling communicatief competent, d.w.z. de leerling luistert naar de visies van anderen, reflecteert daarop en verwoordt en verantwoordt de eigen visie tegenover anderen

---

<sup>1</sup> Brochure VKO Godsdienst / Levensbeschouwing als examenvak, 2006

## Leerdoelen

### Periode 1

In deze periode staat het woord “ethiek” centraal. Aan de hand van een film en/of ander materiaal wordt dit woord en de gevolgen uitgediept en uitgewerkt. Daarnaast werk je, tijdens je KWT-uren, zelfstandig aan een verslag (‘Worden wie je bent’) waarin je op zoek gaat naar je kernkwaliteit, kerntalent en stel je een persoonlijk profiel op.

### Periode 2

In deze periode maak je een keuze tussen het brengen van een bezoek aan één van de vele religieuze organisaties in of rond de stad Amersfoort en een bezoek aan een Avondwake in de Stille Week voor Pasen. Bij het bezoek aan een religieuze organisatie werk je in twee c.q. drietallen en maakt met de betreffende organisatie afspraken. Bij de Avondwake wordt een programmaboekje met opdrachten verstrekt die je moet maken. De precieze opdracht wordt door de docent uitgegeven en staat dan op Magister en je GL Google map. Ook gaan we deze periode dieper in hoe groeps Moraal invloed kan hebben op de algemene moraal en wordt het thema ‘plicht- en doelethiek’ verder uitgewerkt. Tenslotte wordt aan de hand van een te maken dagboek kennisgemaakt met het Hindoeïsme en Boeddhisme. Met de informatie uit het boek, internet, opdrachten komen deze wereldreligies tot hun recht.

### Periode 3

In deze periode staat je eigen keuze centraal. Je tekent in voor deelname een reflectieweekend, een lespakket over InterCulturele Communicatie of een thema binnen de filosofie. In overleg kan ook voor een ander levensbeschouwelijk thema worden gekozen. Als eindopdracht lever je een Leerwerktaak in over ‘Geweldloze weerbaarheid’. Bijvoorbeeld over Gandhi, M.L. King, Etty Hillesum, Nelson Mandela etc.

**Vak:** Godsdienst / Levensbeschouwing  
**Cursus:** 2019-2020  
**Afdeling:** Havo  
**Klas:** 4

Periode (slu)	Week	Toets type	Toetsvorm	Toelichting bij afsluiting toetsen / Stofomschrijving / activiteit	DOMEIN	Overgang	Dossier	Toets- code	Toets- duur (min)	Herkans- baar? Ja / nee
						Weging	Weging			
I (15)	1-3	PO	Schriftelijk	(Film)opdracht en inleiding Ethiek (inleveren/uploaden via Magister/Google drive) 'The Experimenter'	Moraal / Ethiek	12	12	D1		Nee
	6	T	Schriftelijk	Deel Over normaal gesproken Hst. 1 en 4 + leerstof filmopdracht	idem	25	25	D2	60	Ja
II (20)	1-6	PO	Mondeling/ Presentatie voor de klas	Bezoek religieuze organisatie/Avondwake Stille Week voor Pasen	Ervaring	13	13	D3		Nee
	6	T	Schriftelijk	Deel Over normaal gesproken. Hst. 3 + aanvullende lesstof inleiding Hindoeïsme/Boeddhisme	Soc. Omgang/ Gemeenschap- Beelden van mens, wereld en God	20	20	D4	60	Ja
III (25)	1-6	PO		Opstart periode 3 Keuze pakket, te denken valt aan: - Reflectie (klooster) weekend - InterCultureelCommunicatie/ Geweldloze Communicatie - Filosofie thema,	Verbeelding/ Esthetiek - Ervaring	12	12	D5		Nee
	6	PO	Schriftelijk	Leerwerktaak 'Geweldloze weerbaarheid' (inleveren/uploaden via Magister/Google drive)	Beelden van mens, wereld en God	18	18	D6		Nee

## **Vakinleiding:**

### **Boek: Geschiedenis Werkplaats. Derde editie 2019**

Bij het vak geschiedenis in havo 4 gaan we het volgende uitvoeren:

Periode 1 (1 les per week):

Delen uit: Tijdvak 1 Jagers en Boeren, Tijdvak 2 Grieken en Romeinen, Tijdvak 3 Monniken en Ridders

In de toetsweek heb je een toets over Tijdvakken 1 t/m 3. Deze toets lijkt sterk op de toetsen die je uit de derde klas gewend bent.

Domeinen: A en B

Periode 2 (2 lessen per week):

Delen uit: Tijdvak 4 Steden en staten

Tijdvak 5 Ontdekkers en Hervormers

Tijdvak 6 Regenten en Vorsten

Historische context: Britse Rijk

Domeinen: A en B

Periode 3 (2 lessen per week):

Tijdvak 7 Pruiken en Revoluties

Historische context: Britse Rijk

Domeinen: A, B en C

Periode 4 (2 lessen per week):

Tijdvak 8 Burgers en stoommachines.

We gaan in op het thema parlementaire geschiedenis van Nederland.

Domeinen: A, B, D

Historische context: Britse Rijk

Vak: Geschiedenis  
 Cursus:2019-2020  
 Afdeling: HAVO  
 Klas: 4

Periode (slu)	Week	Toets-type	Toets-vorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Do me in	Overgan g	Dossier	Toetsc ode	Toets- duur (min)	Herkan s- baar? Ja / nee
						Weging	Weging			
I	TW	T	S	Toets tijdvak 1, 2, 3 elementen uit 1.1, 1.2, 1.3 paragraaf 2.1, 2.2, 2,3 paragraaf 3.2, 3.3	A, B	10		T1	60	ja
II	TW	T	S	Toets tijdvak 4, 5 en 6 HC Britse Rijk	A, B	30		T2	60	ja
III	TW	T/SE	S	Toets Tijdvak 5 t/m 7 HC: Britse Rijk	A,B, C	30	10	D1	60	Ja
IV	TW	SE	S	Toets Tijdvak 5 t/m 8 HC: Britse Rijk	A,B, D	30	15	D2	60	Ja

## **INF Vakinleiding:**

**Dit PTA is gebaseerd op het “Advies examenprogramma Informatica” zoals gepubliceerd in de gelijknamige brochure van de SLO. Hierin zijn de nieuwe exameneisen, ingaand voor de leerlingen die in 2019 starten met het vak Informatica verwoord. E.e.a. verkort weergegeven in “Examenprogramma informatica havo en vwo” op “Examenblad.nl”.**

**De verwijzingen naar de betreffende domeinen hebben bovengenoemde brochure als referentie.**

In de praktijk komt het erop neer, dat we ons gaan verdiepen in Programmeren (diverse talen en accenten), informatieverwerking en data, gebruiksvriendelijkheid en de werking van programma's. Deze onderdelen maken deel uit van het verplichte programma het z.g. Kernprogramma.

Deze items vallen onder de volgende domeinen:

**A, B2 en-4, C1,-2,-3 en-4, D, E1 en F1**

We gebruiken voor dit alles de methode van Fundament, een online methode.

Van leerlingen wordt verwacht dat zij in het bezit zijn van een eigen laptop

Vak: Informatica  
 Cursus:2019-2020  
 Afdeling: havo  
 Klas: 4

Periode (slu)	Week	Toets type	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						<i>Weging</i>	<i>Weging</i>			
I (45)	6	SE	T	De compositie	E1	<b>10</b>	5	D1	<b>60</b>	ja
		SE PO		Domein overstijgende opdracht uit "Programmeren", HTML5, CSS en Webdesign	F1 en A	<b>5</b>		R1		
II (45)		SE PO		Domein overstijgende opdracht uit "Programmeren", HTML5, CSS en Webdesign	F1 en A	25	10	D2		
	6	SE	T	Informatie en Data	C1, C2 en C4	15	5	D3	60	ja
III (45)	6	SE	T	Inleiding programmeren en stroomdiagrammen en datastructuren	D, B2 en C3	15	10	D4	60	ja
		SE PO		Programmeren in C#, Python of PHP	D					
IV (45)		SE PO		Programmeren in C#, Python of PHP en grammatica's	D en B4	30	15	D5		



## Vakinleiding KBV:

Periodisering: 1-2-2-2

### Examenonderwerpen

Burgerlijke cultuur van Nederland in de 17e eeuw

Cultuur van het moderne in de eerste helft van de 19<sup>e</sup> eeuw

Massacultuur in de tweede helft van de twintigste eeuw

Boek: **ART-History, 3 De Gouden Eeuw, leerboek (2016)**, ISBN 978.94.6062.104.8

Digitaal: De Gouden eeuw on-line (tekst, filmpjes, vragen)

ART-History, 5 en 6 De Twintigste Eeuw, Leerboek ISBN: 978.94.6062.074.4

Het vak Kunst Beeldende Vorming bestaat uit twee onderdelen: praktijk en theorie.

### Praktijk:

Elke periode werk je aan een praktijkopdracht. Je maakt voorbereidende werkstukken in de vorm van schetsen en materiaalexperimenten. Dit creatieve proces telt even vaak mee als het eindwerkstuk dat je maakt.

Je moet het proces en het eindwerkstuk af hebben in de toetsweek. In de toetsweek vindt namelijk de beoordeling plaats van het proces en het eindwerkstuk. Dit gebeurt tijdens een mondeling met de lesgevend docent. De afspraak hiervoor wordt individueel gemaakt en staat dus niet op je toetsrooster vermeld. Ter voorbereiding op dit mondeling kan de docent je vragen een reflectieformulier in te leveren.

### Theorie:

Tijdens de theorielessen worden de examenonderwerpen behandeld. De toetsstof bestaat uit de leerstof in het boek, lesopdrachten, powerpoints en aanvullend lesmateriaal dat op Magister staat. Iedere periode wordt afgesloten met een herkansbare toets.

Periode 1:

Je begint met het bestuderen van de beeldende, filmische, theatrale, muzikale en dansale middelen. Vervolgens maak je hier een opdracht over die uitmondt in een presentatie. Je gaat dan de perioden bestuderen die wij tijdens de lessen niet behandelen, maar wel van belang zijn voor een goed begrip van de kunstgeschiedenis. Dit doe je in de opdracht: 'Kunstgeschiedenis in vogelvlucht'.

Periode 2:

Je gaat het eerste deel van de Burgerlijke cultuur van Nederland in de 17e eeuw bestuderen.

Periode 3:

Je gaat het tweede deel van de Burgerlijke cultuur van Nederland in de 17e eeuw bestuderen.

Periode 4:

Je gaat het eerste deel van de Moderne Cultuur bestuderen.

Opbouw havo 4:

Periode 1: Praktijkopdracht

Periode 2: toets 1 en praktijkopdracht

Periode 3: toets 2 en praktijkopdracht

Periode 4: toets 3 en praktijkopdracht

Vak: KBV  
 Cursus: 2019-2020  
 Afdeling: Havo  
 Klas: 4

Periode (slu)	Week	Toestype	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						Weging	Weging			
I	1-9	PO	Werkstukken	Praktijkopdracht 1: Proces Eindwerkstuk		7 7		R1 R2		Nee
	TW	M	Mondeling	Mondeling over de praktijkopdracht		V		H1		Nee
II	1-7	PO	Werkstukken	Praktijkopdracht 2: Proces Eindwerkstuk		7 7		R3 R4		Nee
	TW	M	Mondeling	Mondeling over de praktijkopdracht		V		H2		Nee
	TW	ST	Toets	Burgerlijke cultuur deel 1	A, B en C	14		R5	120	Ja
III	1-9	PO	Werkstukken	Praktijkopdracht 3: Proces Eindwerkstuk		7 7		R6 R7		Nee
	TW	M	Mondeling	Mondeling over de praktijkopdracht		V		H3		Nee
	TW	ST	Toets	Burgerlijke cultuur deel 2	A, B en C	15		R8	120	Ja
IV	1-10	PO	Werkstukken	Praktijkopdracht 4: Proces Eindwerkstuk		7 7	10 10	D1 D2		Nee
	TW	M	Mondeling	Mondeling over de praktijkopdracht		V		H4		Nee
	TW	ST	Toets	Moderne cultuur deel 1	A, B en C	15	5	D3	120	Ja

**LO Vakinleiding:**

Na iedere periode is er in de toetsweek een vast moment van één lesuren om gemiste onderdelen van l.o. in te halen.

Bij blessures moet een vervangende opdracht gemaakt worden in overleg met de eigen docent l.o. Deze opdracht moet uiterlijk voor 12.00 uur op de laatste dag van de periode ingeleverd worden.

Alle onderdelen moeten met een V of G afgesloten worden.

**Vak: L.O.**

**Cursus:2019-2020**

**Afdeling: HAVO**

**Klas: 4**

Periode	Week	Toestype	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						Weging	Weging			
I		P	Theorie	Spel: Toernooi organiseren voor de klas 100% aanwezigheid. (loopt door in periode 4)	Spel		O-V-G	P1		ja
		P	Praktijk	Sport oriëntatie -lite 1	Divers		O-V-G	P2		ja
II		P	Praktijk	Fitnessprogramma	Health		O-V-G	P3		ja
		P	Theorie/praktijk	Healthday 100% aanwezigheidsplicht	Health		O-V-G	P4		ja
		P	Praktijk	Sportorientatie-lite 2	Divers		O-V-G	P5		ja
III		P	Praktijk	Assisteren sportmiddag of evt. inhaaldag 100% verplichte aanwezigheid (loopt door in periode 4)	Spel		O-V-G	P6		ja
		P	Praktijk	Turnen 80% verplichte aanwezigheid	Turnen		O-V-G	P7		Ja
		P	Praktijk	Sportorientatie-lite 3	Divers		O-V-G	P8		Ja
IV		P	Praktijk	Atletiek	Atletiek		O-V-G	P9		Ja
		P	Praktijk	Sportorientatie-lite 4	Divers		O-V-G	P10		Ja

## MIJ Vakinleiding

Bij maatschappijleer doe je naast kennis ook vaardigheden op die meer inzicht geven in de maatschappij en de manier waarop die vormgegeven wordt en kan worden. Kritisch nadenken staat centraal. Aan de hand van een drie opdrachten en een debatdag kan jij aantonen deze kennis en vaardigheden te bezitten.

## Methode

Eigen methode docenten

## Domeinen

[http://www.examenblad.nl/9336000/1/j9vvhinitagymgn\\_m7mviq7lphrgg3h\\_n11vg41h1h4i9qd/vhi1n4dt1avg?topparent=vg41h1h4i9qd](http://www.examenblad.nl/9336000/1/j9vvhinitagymgn_m7mviq7lphrgg3h_n11vg41h1h4i9qd/vhi1n4dt1avg?topparent=vg41h1h4i9qd)

## Herexamen

De stof voor het herexamen zal bestaan uit de gehele stof van het jaar. Het cijfer voor het herexamen vervangt het gehele cijfer.

## Vak: Maatschappijleer / global studies

Cursus: 2019-2020

Afdeling: havo

Klas: 4

Periode (slu)	Week	Toets type	Toetsingvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						Weging	Weging			
I (20)										
II (20)	2	SEPO	S	Project maatschappijleer 'I have a dream'	A,B,C,D,E	10	10	D1		Ja
III (20)	1	SEPO	M	Studium Generale I	A,B,C,D,E	15	15	D3		Nee
	2	SEPO	S	Project maatschappijleer 'Cultuur'	A,B,C,D,E	30	30	D2		Ja
(20)				Maatschappelijke stage			V	H1		
IV (20)	8		S	PWS Light*		15	15	D4		Ja
	8	SEPO	S	Project maatschappijleer 'Politiek'	A,B,C,D,E	30	30	D5		Nee

PTA natuurkunde:

Boeken:

- Newton 5<sup>e</sup> druk
- Binas 6<sup>de</sup> druk
- Eventueel ook digitaal materiaal

Bij het vak natuurkunde in havo 4 gaan we dit jaar het volgende uitvoeren:

Periode 1

- In de toetsweek gaan jullie een toets maken over hoofdstuk 1 en 6. Dit gaat over de domeinen A (Vaardigheden) en G (Meten en regelen). Deze toets is herkansbaar.

Periode 2

- In de toetsweek gaan jullie een toets maken over de hoofdstukken 1, 2 en 6. Dit gaat over de domeinen A (Vaardigheden), C (Beweging en energie) en G (Meten en regelen). Deze toets is herkansbaar.

Periode 3

- In de toetsweek gaan jullie een toets maken over de hoofdstukken 1 t/m 3 en 6. Dit gaat over de domeinen A (Vaardigheden), B (Beeld- en geluidstechniek), C (Beweging en energie), D (Materialen) en G (Meten en regelen). Deze toets is herkansbaar.

Periode 4

- In de toetsweek gaan jullie een toets maken over de hoofdstukken 1 t/m 6. Dit gaat over de domeinen A (Vaardigheden), B (Beeld- en geluidstechniek), C (Beweging en energie), D (Materialen) en G (Meten en regelen). Deze toets is niet herkansbaar.

In het Bètacampus-project voor het vak natuurkunde word je beoordeeld op:

- uitvoering praktisch werk
- kwaliteit van het onderzoeksvorstel
- kwaliteit van de onderzoeksvraag en hypothese
- kwaliteit van de presentatie (5 minuten)
- kwaliteit van het natuurwetenschappelijk verslag
- kwaliteit van het persoonlijk reflectieverslag
- kwaliteit van de peer feedback
- samenwerking

Middels dit natuurwetenschappelijk project zal hoofdstuk 6 getoetst worden. Dit gaat over de domeinen A (Vaardigheden) en I (Onderzoek en ontwerp). Dit natuurwetenschappelijk verslag is niet herkansbaar.

Vak: Natuurkunde  
 Cursus:2019-2020  
 Afdeling: HAVO  
 Klas: 4

Periode (slu)	Week	Toetstype	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						<i>Weging</i>	<i>Weging</i>			
I (40)	TW	T	S	<b>Toets-1</b> De toets omvat de volgende stof: Hoofdstuk 1 en 6	A, G	<b>15</b>		T1	60	ja
II (40)	TW	T	S	<b>Toets-2</b> De toets omvat de volgende stof: Hoofdstukken 1 t/m 2 en 6	A, C, G	15		T1	60	ja
III (40)	TW	SE	S	<b>Dossiertoets-1</b> De toets omvat de volgende stof: Hoofdstukken 1 t/m 3 en 6	A, C, D, G	30	10	D1	120	ja
IV (60)	TW	SE	S	<b>Dossiertoets-2</b> De toets omvat de volgende stof: Hoofdstukken 1 t/m 6	A, B, C, D	30	10	D2	120	ja
Bètacampus project		SE PO	S	De inleverdatum van het bètacampus-project wordt aan het begin van het project via magister, drive of mail kenbaar gemaakt. In de vakinleiding wordt per bètavak aangegeven waar de leerling op wordt beoordeeld.	A, I	10	5	D3		nee

Vak: Nederlands  
 Cursus: 2019-2020  
 Afdeling: HAVO  
 Klas: 4

Periode	Week	Toets-type	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toets-duur (min)	Herkansbaar? Ja / Nee
						Weging	Weging			
I	6	Toets	Mondeling	Literatuur boek 1 (middeleeuwen presentatie)	B. Mondelinge taalvaardigheid E. Literatuur	10		R1		Nee
	TW	Toets	Schriftelijk	Leesvaardigheid	A. Leesvaardigheid	15		R2	60	Ja
II	6	P	Schriftelijk	Literatuur boek 2 (bouwplan)	C. Schrijfvaardigheid D. Argumentatieve vaardigheden E. Literatuur	V		P1		Nee
	6	Toets	Schriftelijk	Literatuur boek 2 (recensie)	C. Schrijfvaardigheid D. Argumentatieve vaardigheden E. Literatuur	10		R3	60	Nee
	TW	Toets	Schriftelijk	Spelling & Formuleren	C. Schrijfvaardigheid	10		R4	60	Ja
III	6	P	Mondeling	Literatuur boek 3 (video-analyse)**	B. Mondelinge taalvaardigheid E. Literatuur	5		P2		Nee
	6	P	Schriftelijk	Documentatiemap	A. Leesvaardigheid C. Schrijfvaardigheid D. Argumentatieve vaardigheden	V		P3		Nee
	TW	SE	Schriftelijk	Schrijftoets (betoog, gedocumenteerd schrijven)*	C. Schrijfvaardigheid D. Argumentatieve vaardigheden F. Oriëntatie op studie en beroep	20	10	D1	120	Ja
IV	6	Mondeling	Mondeling	Literatuur boek 4 + 5 (mondeling in groepen)	B. Mondelinge taalvaardigheid E. Literatuur	10		R5	15	Nee
	1-6	P	Schriftelijk	Profielwerkstuk light (onderzoek vaardigheden)	C. Schrijfvaardigheid F. Oriëntatie op studie en beroep	V		P4		Nee
	TW	SE	Schriftelijk	Leesvaardigheid & Argumentatieve vaardigheden	A. Leesvaardigheid D. Argumentatieve vaardigheden	20	10	D2	120	Ja

\* = voorwaarde voor deelname: de documentatiemap is volledig en op tijd ingeleverd bij de docent

\*\* = voor inleveropdrachten geldt dat bij onvoorziene omstandigheden (ziekte e.d.) de opdracht uiterlijk in week 2 van de eerstvolgende periode moet worden ingeleverd

## NLT Vakinleiding:

Voor het vak Natuur Leven en Technologie gebruiken we (gecertificeerde) modules. De gekopieerde moduleboekjes worden aan het begin van elke nieuwe module uitgedeeld. Op magister en/of googledrive komt ook een versie van het moduleboekje te staan. Het inleveren van de opdrachten tijdens de diverse modules gebeurt via magister, behalve als de docent anders besluit.

In havo 4 staan drie modules centraal. We beginnen de eerste twee (t/m week 4) periodes met de module “Het beste ei” , daarna (periode 2 vanaf week 5 en periode 3) gaan jullie aan de slag met de module “Plastic soep”. De vierde periode gaan jullie aan de slag met In de derde periode staat de “forensische technieken” centraal.

Het bijhouden van een **portfolio** is bij het vak NLT van essentieel belang. Zorg dat je dit goed bijhoudt.

**Vak: NLT**

**Cursus:2019-2020**

**Afdeling: HAVO**

**Klas: 4**

Periode (slu)	Week	Toets type	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						Weging	Weging			
II	1-5	SE po	S/M	Module <b>het beste ei</b> o.a. een portfolio Beoordeling van de module zal bestaan uit een combinatie van je logboek (30%), eigen onderzoek en poster (30%), infoblad met theorie (15%) en persoonlijk reflectieverslag (25%). Inleveren: 10december 2019	B1, B2 en E2	<b>33</b>	15	D1		Nee
III	1-8	SE po	S	Module <b>Plastic soep</b> Beoordeling van de module zal bestaan uit een combinatie van je portfolio: 60 % en eindopdracht: 40% Inleveren: laatste les van de module	B1, B2, C1 en E1	33	15	D2		Nee
IV	1-8	SE po	S/ M	module <b>Forensische technieken</b> o.a. een portfolio Beoordeling van de module zal bestaan uit een combinatie van een portfolio en een eindopdracht Inleveren: laatste les van de module	B1,B2, E3	34	15	D3		Nee



## **SK Vakinleiding:**

### Boeken:

- Chemie Overal 5<sup>e</sup> editie, 4 havo
- Binas 6<sup>de</sup> druk
- Eventueel ook digitaal materiaal

Gezien de grote samenhang van de lesstof in verschillende hoofdstukken, wordt in elke toetsweek de lesstof uit de vorige hoofdstukken ook getoetst waarbij echter de nadruk zal liggen op toetsing van de lesstof, die in de laatste periode is behandeld.

### **Periode 1**

- In deze periode worden de hoofdstukken 1 en 2 behandeld.
- De toets in de toetsweek gaat over hoofdstuk 1 en 2.
  - Hierbij komen de domeinen A (vaardigheden), B (Kennis van stoffen en materialen), C (kennis van chemische processen), D (Ontwerpen en experimenten in de chemie) en E (Innovatieve ontwikkelingen in de chemie) aan de orde.
  - Deze toets is herkansbaar.

### **Periode 2**

- In deze periode worden de hoofdstukken 3 en 4 behandeld.
- In de toetsweek gaan jullie een toets maken over hoofdstuk 1 t/m 4.
  - Hierbij komen de domeinen A (vaardigheden), B (Kennis van stoffen en materialen), C (kennis van chemische processen), D (Ontwerpen en experimenten in de chemie) en E (Innovatieve ontwikkelingen in de chemie) aan de orde.
  - Deze toets is herkansbaar.

### **Periode 3**

- In deze periode wordt hoofdstuk 5 en een deel van 6 behandeld.
- In de toetsweek gaan jullie een toets maken over hoofdstuk 1 t/m 5.
  - Hierbij komen de domeinen A (vaardigheden), B (Kennis van stoffen en materialen), C (kennis van chemische processen), D (Ontwerpen en experimenten in de chemie) en E (Innovatieve ontwikkelingen in de chemie) aan de orde.
  - Deze toets is herkansbaar.

### **Periode 4**

- In deze periode worden de hoofdstukken 6 en 7 behandeld.
- In deze periode wordt een praktische opdracht gedaan over zouten.

- De praktische opdracht wordt beoordeeld op het praktisch werk, onderzoekvaardigheden, veiligheid, samenwerking en het toepassen van de theorie in de praktijk.
- Hierbij komen de domeinen A (vaardigheden) en domein B (Kennis van stoffen en materialen) aan de orde.
- Gedurende week 1 t/m 6 van de periode wordt de PO afgenomen, direct na het practicum dient het werk worden ingeleverd. Dezelfde dag dient een persoonlijke reflectie volgens de STARR methodiek worden ingeleverd.
- De PO is niet herkansbaar.
- In de toetsweek gaan jullie een toets maken over hoofdstuk 1 t/m 7.
  - Hierbij komen de domeinen A (vaardigheden), B (Kennis van stoffen en materialen), C (kennis van chemische processen), D (Ontwerpen en experimenten in de chemie), E (Innovatieve ontwikkelingen in de chemie) en G (Maatschappij en chemische technologie) aan de orde.
  - Deze toets is herkansbaar, de herkansing vindt plaats in het nieuwe schooljaar.
- Afronding Bèta campus project
  - Het Bèta campus project is niet herkansbaar.

**Vak:** Scheikunde  
**Cursus:** 2019-2020  
**Afdeling:** HAVO  
**Klas:** 4

Periode (slu)	Week	Toets type	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						<i>Weging</i>	<i>Weging</i>			
I (48)	TW	T	S	De toets omvat de volgende stof: Hoofdstuk 1 en 2	A t/m E	<b>15</b>		T1	60	Ja
II (52)	TW	T	S	De toets omvat de volgende stof: Hoofdstuk 1 t/m 4	A t/m E	<b>15</b>		T2	60	Ja
III (42)	TW	T	S	De toets omvat de volgende stof: Hoofdstuk 1 t/m 5	A t/m E	15		T3	60	Ja
IV (38)	1 - 6	PO	PO	Praktische Opdracht Inleveren direct na het practicum	A en B	15		P1	60	Nee
	TW	SE	S	De toets omvat de volgende stof: Hoofdstuk 1 t/m 7	A t/m E + G	30	20	D1	120	Ja
SWS-project		PO	S	De inleverdatum van het bètacampus-project wordt aan het begin van het project via magister, drive of mail kenbaar gemaakt.	A	10	10	D2		Nee

## Subject Introduction Religious Education and Philosophy of Life

Text Books and other information:

- Method Religious Studies for OCR 'Christianity, Philosophy and Ethics'
- Documents with explanatory and / or background information.

The subject of Religious Studies / Philosophy of Life will be concluded this year, on condition you get sufficient marks for all assignments and tests. In case of an insufficient mark at the end of year, you have to do a written test to complete this schoolyear. This test has to be done in the first week of the new schoolyear.

Two conditions are attached to this:

- 1st. Test materials will be all the subject matter discussed in the book 'Religious Studies for OCR 'Christianity, Philosophy and Ethics'
- 2nd. The test must be done sufficient to conclude the subject.

This subject meets the following domains:<sup>2</sup>

1. Domain: Images of man, world and God

Hermeneutically competent: The student knows, recognises and understands visions of man, world and God, and their expressions in religious and philosophical traditions, and knows how to interpret and appreciate them.

2. Domain: Experience

Spiritually competent: The student understands that there is a transcendent dimension that is meaningful and capable of motivating and changing people.

3. Domain: Imagination and aesthetics

Aesthetically competent: The student explores expressions of philosophies of life in culture and art, and knows how to appreciate these.

4. Domain: Moral and ethics

Ethically competent: The student knows a number of ethical principles and trends, is aware of what values are embedded in communication and acts on the basis of these ethical principles.

5. Domain: Social interaction and community

Socially competent: The student is aware of a different interactions in which he/she participates and knows that they are based on

---

<sup>2</sup> Brochure VKO Godsdienst / Levensbeschouwing als examenvak, 2006

values oriented, affective and institutional relationships between individuals.

Subject specific competences:

The student is competent in self-reflection, which means the student recognizes existential questions, explores them and thus gives meaning to the development of one's own philosophy of life. Furthermore, the student is communicatively competent, which means the student listens to the ideas of others, reflects on them and expresses and justifies these reflections.

## **Learning Objectives**

Term 1

During this term we will focus on the word "ethics". On the basis of film clips, assignments and other materials, this subject and concepts as "the thought of duty ethics" and "well-being ethics" and their consequences are studied. In addition, you will work independently on a report, looking for your own core qualities, core talents, and for this set up a personal profile.

Term 2

During this term you make a choice between visiting one of the many religious organisations in and around the city of Amersfoort. and visiting the Evening Vigil in the Silent Week prior Easter. When you visit a religious organization you work in two or triplets and you make agreements with the relevant organization. For the Evening Vigil, a program booklet is provided with assignments that you must complete. Finally, by creating a diary you will get to know the philosophies of Hinduism and Buddhism.

Term3

During this term you can make your own choice what kind of subject you want to learn about. E.g. You can sign in to a reflection weekend, lessons on Inter Cultural Communication, topics within Philosophy. In consultation another view of life topic can be chosen. The year will be concluded by doing a task about "Violent Resilience."

**Subject: Religious Education / Philosophy of Life**  
**Schoolyear: 2019-2020**  
**Department: HAVO**  
**Class: 4**

Term (slu)	Week	Test	Remarks	Subject of tests and activities	Domain	EIO (yes/neo)	Graduation	Dossier	Code of Tests	Length of tests (min)	Resit? Yes/No
							Weighing	Weighing			
I (15)	1-3	PO	Written	Introduction 'Ethics' + Film clip assignment to be uploaded via Google Drive	Moral and ethics	No	12	12	D1		No
	6	T	Written	Introduction 'Ethics'. Textbook Chapter 2 Religion and Ethics, Paragraphs 2.2, 2.3 and 2.4 + learning materials	Moral and ethics	Nee	25	25	D2	60	Yes
II (20)	1-7	PO	Present ation	Visiting a religious organization or Evening Vigil in the Silent week prior to Easter	Imagination and aesthetics/ Experience	No	13	13	D3		No
	6	T	Written	Textbook Chapter 2 Paragraph 2.4 + learning materials. Introduction Hinduism and Buddhism	Social interaction and community/ Images of man, world and God	No	20	20	D4	60	Yes
III (25)	1-7	PO		Introduction Term 3. Your choice - Reflection (cloister) weekend - Inter Cultural Communication - Topic within Philosophy - Another view of life topic	Imagination and aesthetics/ Experience		12	12	D5		No
	6	PO	Written	Learning task 'Violent Resilience'. (to hand in/upload via Magister/Google drive)	Images of man, world and God	Yes	18	18	D6	End of lessons	No

**WA Vak inleiding:**

Periodisering: 2-2-2-2

Methode: Getal en Ruimte (11e editie deel 1 en 2)

Digitaal is een leerlingenkits beschikbaar met het boek, extra uitleg en uitwerkingen. Ook is extra oefenmateriaal beschikbaar.

In elke periode moet er driemaal digitaal een testopgave worden ingeleverd. Aan het eind van een les krijg je daar 20 minuten de tijd voor. Je maakt de opgave. Met je mobieltje maak je een foto en je levert die opgave via Magister in.

Op woensdag is er KWG (KeuzeWerkGroep). Daarvoor kun je je inschrijven. De docent geeft extra uitleg en beantwoordt vragen. Er kan dan ook veel geoefend worden.

**Vak: Wiskunde A****Cursus: 2019-2020****Afdeling: Havo****Klas: 4**

Periode (slu)	Week	Toets type	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						<i>Weging</i>	<i>Weging</i>			
I (40)	TW	T	s	H1 voorkennis, 1.1 en 1.2 H2 voorkennis en t/m opgave 45	ABE	15		T1	60	Ja
II (40)	5	T	S	H2 en H8 (computer toets)*	E	10	5	D1	25	nee
	TW	T		H1: 1.3 en 1.4 H3 helemaal	ABC	15	5	D2	120	Ja
III (40)	TW	T	S	H4 en H5	ABC	30	5	D3	120	ja
IV (40)	TW4	T	S	H6 en H7	ABCDE	30	5	D4	120	ja

\* = deze toets wordt in periode 1 óf periode 2 of 3afgenomen, Planning voor leerlingen volgt begin **cursusjaar 2019-2020**

**WiB Vak inleiding:**

Periodisering: 2-2-2-2

Methode: Getal en Ruimte (11e editie deel 1 en 2)

**Vak: Wiskunde B****Cursus: 2019-2020****Afdeling: Havo****Klas: 4**

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Vaardigheden

Domein B Functies, grafieken en vergelijkingen

Domein C Meetkundige berekeningen

Domein D Toegepaste analyse

Periode (slu)	Week	Toets type	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	Domein	Overgang	Dossier	Toetscode	Toets- duur (min)	Herkans- baar? Ja / nee
						<i>Weging</i>	<i>Weging</i>			
I (40)	TW	T	S	H1 en H2	ABCD	15		T1	120	Ja
II (40)	TW	T	S	H3 en H4	ABC	25		T2	120	Ja
III (40)	5	PO	S	denkopdracht (duo/ open boek toets)	ABCD	5	5	D1	25	nee
	TW	T	S	H5 en H6	ABD	25	5	D2	120	ja
IV (40)	TW	T	S	H7 en H8	ABCD	30	10	D3	120	ja