

**Mavo klas 3 vakken:**

- Aardrijkskunde
- Biologie
- Beeldende vorming
- CKV
- Duits
- Economie
- Engels
- Engels TTO
- Frans
- Geschiedenis
- Lichamelijke opvoeding 1
- Lichamelijke opvoeding 2
- Natuur- en scheikunde I
- Natuur- en scheikunde II
- Nederlands
- Wiskunde

## **AK Vakinleiding:**

We werken met De Geo-boeken. De toetsen in de toetsweek zijn SE-toetsen die meetellen voor het examendossier.

Periode 1:

We werken aan het onderwerp Grenzen van Identiteit.  
Hieronder vallen examen eenheden AK/K/9 en AK/V/6.

Periode 2:

We werken aan het onderwerp Bronnen van Energie.  
Hieronder vallen exameneenheden AK/K/5 en AK/V/2.

Periode 3 en 4:

We werken aan het onderwerp Arm en Rijk.  
Hieronder vallen exameneenheden AK/K/7 en AK/V/4.

**Vak: Aardrijkskunde**  
**Cursus:2018-2019**  
**Afdeling: VMBO-t**  
**Klas: 3**

Periode (slu)	Week	Toetstype	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	EIO (ja/ nee)	Overgang	Dossier	Toetscode	Toets- duur (min)	Herkans- baar? Ja / nee
						<i>Weging</i>	<i>Weging</i>			
I	4	T	schriftelijk	Deeltoets Grenzen van Identiteit	Ja	5		T1	40	Nee
	TW	T	schriftelijk	SE Grenzen van Identiteit	Ja	20	10	D1	60	Ja
II	4	T	schriftelijk	Deeltoets Bronnen en Energie	Ja	5		T2	40	Nee
	TW	SE	schriftelijk	SE Bronnen en Energie	Ja	25	10	D2	60	Ja
III	5	PO		PO Arm en Rijk	Ja	10	5	D3		Nee
	TW	T	schriftelijk	Deeltoets Arm en Rijk	Ja	10		T3	60	Ja
IV	TW	SE	schriftelijk	SE Arm en Rijk	Ja	25	10	D4	60	Ja

## **Bio Vakinleiding:**

Methode: (werkboeken worden via school aangeleverd, boeken door Iddink)

Biologie voor Jou VMBO 3 bovenbouw biologie **3a** (6<sup>e</sup> ed) ISBN: 978-90-345-6046-9

Biologie voor Jou VMBO 3 bovenbouw biologie **3b** (6<sup>e</sup> ed) ISBN: 978-90-345-6047-6

Digitaal materiaal beschikbaar via de site, drive (uitnodiging door docent) en biologiepagina.nl

De theorietoetsen D1 t/m D4 bestaan uit de volgende onderdelen:

Kennisvragen (A-Z), inzichts- en toepassingsvragen die zowel meerkeuze als open kunnen zijn.

In elke toets staat een toepassingsvraag waarin de leerling gevraagd wordt een grafiek/diagram te maken.

- D1:** Dossiertoets 1 omvat de domeinen K 1, 2, 3, 4 + 6
- D2:** Dossiertoets 2 omvat de domeinen K 1, 2, 3, 12 + 13
- D3:** Dossiertoets 3 omvat de domeinen K 1, 2, 3, 9 + 11
- D4:** Dossiertoets 4 omvat de domeinen K 1, 2, 3, 8 + 4

De volgende Thema's komen aan de orde:

- P1:** Th 1: Organen en cellen (domein: K 1, 2, 3 + 4)  
Th 2: Ordening (domein: K 1, 2, 3 + 6)
- P2:** Th 3: Voortplanting en ontwikkeling (domein: K 1, 2, 3 + 12)  
Th 4: Erfelijkheid (domein: K 1, 2, 3 + 13)
- P3:** Th 5: Evolutie (domein: K 1, 2, 3 + 13)  
Th 6: Regeling (domein: K 1, 2, 3 + 9)
- P4:** Th 7: Zintuigelijke waarneming (domein: K 1, 2, 3 + 11)  
Th 8: Stevigheid en beweging (domein: K 1, 2, 3 + 8)

De SO's die worden afgenomen binnen periode 1 en 2 zullen worden gemiddeld voor het betreffende rapport, hierbij behoren ook cijfers die verkregen zijn door practica.

Vak: Biologie  
 Cursus:2018-2019  
 Afdeling: VMBO-tl  
 Klas: 3

Periode (slu)	Week	Toets type	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	EIO (ja/ nee)	Overgang	Dossier	Toetscode	Toets-duur (min.)	Herkans-baar? Ja/ nee
						Weging	Weging			
I	1-8	S	S/P	<i>Th.1+2: Gemiddelde v.d. S.O.'s en/ of Practica</i>	Nee	4		S1		Nee
	TW	T	SE	Thema 1 + 2	Nee	21	10	D1	60	Ja
II	1-8	S	S/P	<i>Th.3+4: Gemiddelde v.d. S.O.'s en/ of Practica</i>	Nee	4		S2		Nee
	TW	T	SE	Thema 3 + 4	Nee	25	12	D2	60	Ja
III	TW	T	SE	Thema 5 + 6	Nee	24	10	<b>D3</b>	60	Ja
IV	TW	T	SE	Thema 7 + 8	Nee	22	10	D4	60	Ja

**BV Vakinleiding:**

Boeken:

- Geen
- Eventueel digitaal materiaal

Voor het vak Beeldende vorming zijn er diverse opdrachten. Bij elke opdracht zijn er voorbereidende opdrachten die ook meetellen.

**Vak: Beeldende Vorming****Cursus:2018-2019****Afdeling: VMBO-t****Klas: 3**

Periode (slu)	Week	Toets type	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	EIO (ja/ nee)	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						Weging	Weging			
I	1-3	PO	werkstukken	Opdracht 1: Proces startopdracht	Nee	3		P1		Nee
		PO	werkstukken	Opdracht 1: Eindwerkstuk startopdracht	Nee	7		P2		Nee
II	1-9	PO	werkstukken	Opdracht 2: Proces deel 1 dossiertoets Dromen	Nee	5	2	D1		Nee
		PO	werkstukken	Opdracht 2: Proces deel 2 dossiertoets Dromen	Nee	15	5	D2		Nee
		PO	werkstukken	Opdracht 2: Eindwerkstuk dossiertoets Dromen	Nee	20	8	D3		Nee
III	1-9	PO	werkstukken	Opdracht 3: Proces Linosnede	Nee	10		P3		Nee
		PO	werkstukken	Opdracht 3: Eindwerkstuk Linosnede	Nee	20		P4		Nee
IV	1-9	PO	werkstukken	Opdracht 4: Proces 3D-opdracht	Nee	5		P5		Nee
		PO	werkstukken	Opdracht 4: Eindwerkstuk 3D-opdracht	Nee	15		P6		Nee

## **CKV: Vakinleiding:**

Boeken:

- Geen
- Eventueel digitaal materiaal

Bij het vak CKV doen leerlingen minimaal 3 culturele activiteiten en maken hiervan een verwerking, waaruit 4 cijfers ontstaan. Deze producten samen vormen het kunstdossier/ portfolio voor CKV. Wanneer een verslag niet op tijd is ingeleverd krijgt de leerling punten aftrek en dit kan resulteren in een i-tje. De exacte inleverdata staan in de opdrachten en op Magister.

Voor het vak CKV in VMBO 3 gaan we dit jaar het volgende uitvoeren:

Periode 1

- Kunstautobiografie

Periode 2

- Activiteit 1 Outsider Dox 20 en 21 november
- Activiteit 2 Soldaat van Oranje 12 december

Periode 3

- Activiteit 3 Kunstgedichten, datum nog onbekend

Voor de verslagen krijgen de leerlingen een cijfer, maar voor het rapport wordt dit omgezet naar een O/V/G. CKV moet met een voldoende worden afgesloten voor de overgang naar vmbo 4.

Vak: CKV  
 Cursus:2018-2019  
 Afdeling: VMBO-t  
 Klas: 3

Periode (slu)	Week	Toets type	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	EIO (ja/ nee)	Overgang	Dossier	Toetscode	Toets- duur (min)	Herkans- baar? Ja / nee
						<i>Weging</i>	<i>Weging</i>			
I	1-2	H	P	Kunstautobiografie	Nee		V	D1		nee
II	1-8	H	S	Activiteit 1 Outsider DOX en verwerking deadline 6 december	Nee		25	D2		nee
				Activiteit 2 Soldaat van Oranje en verwerking, deadline 2 januari			25	D3		nee
III	1-8	H	P	Activiteit 3 Kunstgedichten	Nee		25	D4		nee
				Activiteit 3 Creatieve verwerking Kunstgedichten			25	D5		



## Duits M3 18 - 19

### Vakinleiding:

Bij de MVT Duits wordt er het hele schooljaar gewerkt aan de verschillende vaardigheden. Deze vaardigheden zijn in domeinen verdeeld.

Domein A: Leesvaardigheid

Domein B: Kijk- en luistervaardigheid

Domein C: Gespreksvaardigheid

Domein D: Schrijfvaardigheid

Domein E: Literatuur

Niet op ieder niveau en niet in ieder leerjaar komen alle vaardigheden (gelijk) aan bod. Zie hiervoor het onderstaande PTA voor je eigen niveau en leerjaar.

In vmbo 3 wordt de methode **Salzgitter heute** gebruikt. Daarnaast wordt er gebruik gemaakt van aanvullend deels digitaal materiaal. Er wordt vanuit gegaan dat de leerling een laptop of tablet ter beschikking heeft wanneer de docent dit aangeeft.

<b>Vak:</b> Duits	<b>Methode:</b> Salzgitter heute 2 VMBO - kgt	<b>Periodisering:</b> 2 - 2 - 2-
<b>Docenten:</b> APL, KET	<b>2</b>	
<b>Cursus:</b> 2018-2019	<b>Afdeling:</b> VMBO GT <b>Klas:</b> M3	

Periode (slu)	Week	Toets type	Toetsingvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	EIO (ja/ nee)	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						<i>Weging</i>	<i>Weging</i>			
I	4-5	T	Schriftelijk	<b>Methodetoets</b> grammatica M2	ja	7		T1	60	Ja
	1-6	S	M+S+LT	Gemiddelde van SO's in periode 1	ja	5		T2	15-30	Nee
	TW	T	Schriftelijk	<b>Methodetoets</b> grammatica M23 tot nu toe	ja	8		T3	50	Ja
II	4-5	T	Schriftelijk	Toets m.b.t. gebruik van het woordenboek	ja	8	3	D1	50	Nee
	5-6	T	Schriftelijk	<b>Methodetoets</b> en de grammatica tot nu toe	ja	7		T4	60	Ja
	1-6	S	M+S+LT	Gemiddelde van SO's in periode 2	ja	5		T5	15-30	Nee
	TW	T	Schriftelijk	<b>Leesvaardigheid</b> (m.b.v. eigen woordenboek)	ja	8		T6	50	Ja
III	1-8	PR	Mondeling	Spreek- en gespreksvaardigheid.	ja	7		T7	10-30	Nee
	1-6	S	M+S+LT	Gemiddelde van SO's in periode 3	ja	6		T8	15-30	Nee
	TW	T	Schriftelijk	<b>Methodetoets</b> grammatica tot nu toe	ja	10		T9	50	Ja
IV	4-5	LV	LT	Cito kijk- en luistertoets	ja	10	3	D2	70	Nee
	1-6	S	M+S+LT	Gemiddelde van SO's in periode 4	ja	6		T10	15-30	Nee
	TW	T	Schriftelijk	<b>Leesvaardigheid</b> (m.b.v. eigen woordenboek)	ja	13	4	D3	50	Ja

## **EC Vakinleiding:**

Boeken:

- Pincode 6<sup>e</sup> editie 3 VMBO-GT
- Eventueel ook digitaal materiaal

Bij het vak economie in Mavo 3 gaan we dit jaar het volgende uitvoeren.

Periode 1:

- In week 3 krijg je een SO over paragraaf 1.1 en 1.2. Dit gaat over inkomen en geld.
- In de toetsweek krijg je een dossiertoets over Hoofdstuk 1. Dit gaat over exameneenheid Consumptie.
- In deze periode maak je een opdracht over Hoofdstuk 2 - Wat voor consument ben jij?

Periode 2:

- In week 3 krijg je een SO over paragraaf 3.1 en 3.2. Dit gaat over hoe betaal je en hoe spaar je?
- In week 5 krijg je een dossiertoets over Hoofdstuk 3. Dit gaat over exameneenheid Consumptie.
- In week 7 krijg je een SO over paragraaf 4.1 en 4.2. Dit gaat over verzekeringen.
- In de toetsweek krijg je een dossiertoets over Hoofdstuk 4. Dit gaat over exameneenheid Consumptie.

Periode 3:

- In week 3 krijg je een SO over paragraaf 5.1 en 5.2. Dit gaat over werk.
- In week 5 krijg je een dossiertoets over Hoofdstuk 5. Dit gaat over exameneenheid Arbeid en Productie.
- In week 7 krijg je een SO over paragraaf 6.1 en 6.2. gaat over winstberekeningen.
- In de toetsweek krijg je een dossiertoets over Hoofdstuk 6. Dit gaat over exameneenheden Arbeid en Productie.

Periode 4:

- In deze periode maak je een werkstuk over de overheid en internationale ontwikkelingen.
- In de toetsweek krijg je een dossiertoets over Hoofdstuk 7 & 8. Deze gaan over exameneenheden Overheid & Bestuur en Internationale ontwikkelingen.

Opmerkingen:

1. In mavo 3 zijn uitsluitend de dossiertoetsen in de toetsweek herkansbaar.
2. Het gemiddelde van de dossiertoetsen is 0,25 van het SE.

**Vak: Economie**  
**Cursus:2018-2019**  
**Afdeling: VMBO-t**  
**Klas: 3**

Periode (slu)	Week	Toets type	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	EIO (ja/ nee)	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						<i>Weging</i>	<i>Weging</i>			
I (20)	3	T	S	Hoofdstuk 1.1 & 1.2	Nee	3		S1	20	Nee
	5	SE	S	Hoofdstuk 1 (Geld en welvaart)	Nee	10	3	D1	50	Ja
	7	PO	P	Hoofdstuk 2 (Wat voor consument ben jij?)	Nee	5		P1	-	Nee
II (40)	3	T	S	Hoofdstuk 3.1 & 3.2	Nee	3		S2	20	Nee
	5	SE	S	Hoofdstuk 3 (De bank en jouw geld)	Nee	10	3	D2	50	Nee
	7	T	S	Hoofdstuk 4.1 & 4.2	Nee	3		S3	20	Nee
	TW	SE	S	Hoofdstuk 4 (Ben je verzekerd?)	Nee	15	4	D3	50	Ja
III (40)	3	T	S	Hoofdstuk 5.1 & 5.2	Nee	3		S4	20	Nee
	5	SE	S	Hoofdstuk 5 (Werkt dat zo?)	Nee	10	3	D4	50	Nee
	7	T	S	Hoofdstuk 6.1 & 6.2	Nee	3		S5	20	Nee
	TW	SE	S	Hoofdstuk 6 (Productie en markt)	Nee	10	4	D5	50	Ja
IV (40)	TW	SE	S	Hoofdstuk 7 & 8 (De overheid voor ons allemaal & over economische grenzen)	Nee	25	8	D6	50	Ja

## **En Vak inleiding:**

Boek: Gold Experience B1+

De volgende eindtermen komen in de hoofdstukken aan de orde:

Unit 1 t/m 7:

- Leervaardigheden
- Leesvaardigheid
- Luister- en kijkvaardigheid
- Schrijfvaardigheid
- Gespreksvaardigheid
- Kennis van land en samenleving
- Basisvaardigheden

Vak: Engels  
 Cursus:2018-2019  
 Afdeling: VMBO-T  
 Klas: 3

Periode (slu)	Week	Toestype	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	EIO (ja/ nee)	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						Weging	Weging			
I (40)	4	R	S	Repetitie Unit 1		6		T1	60	Nee
	6	R	S	Repetitie Unit 2		6		T2	60	Nee
	TW	P	S	Leestoets		10		T3	60	Ja
II (40)	4	R	S	Repetitie Unit 3		6		T4	60	Nee
	6	R	S	Repetitie Unit 4		6		T5	60	Nee
	TW	P	S	Leestoets		10		T6	60	Ja
	2-8	PO	M	Promotievideo (individueel – land)		8		T7	5	Nee
III (40)	4	R	S	Repetitie Unit 5		6		T8	60	Nee
	6	R	S	Repetitie Unit 6		6		T9	60	Nee
	6	P	LT	Kijk- en Luisteroets		10		T10	60	Nee
	TW	P	S	Schrijfoopdracht (boek)		10		T11	60	Ja
IV (40)	6	R	S	Repetitie Unit 7		6		T12	60	Nee
	TW	P	S	Leestoets		10		T13	60	Ja

## **ENG TTO Vak inleiding:**

Boek: Gold Experience B1+

Leesboek: The Absolutely True Diary of a Part-Time Indian (Sherman Alexie)

Info over dit jaar

De volgende eindtermen komen in de hoofdstukken aan de orde:

Unit 1 t/m 9

- Leervaardigheden
- Leesvaardigheid
- Luister- en kijkvaardigheid
- Schrijfvaardigheid
- Gespreksvaardigheid
- Kennis van land en samenleving
- Basisvaardigheden

Vak: Engels TTO  
 Cursus:2018-2019  
 Afdeling: VMBO-T  
 Klas: 3

Periode (slu)	Week	Toets type	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	EIO (ja/ nee)	Overgang	Dossier	Toets code	Toets- duur (min)	Herkan- s-baar? Ja / nee
						<i>Weging</i>	<i>Weging</i>			
I (40)	8	T	S	Test Unit 1 + 2	No	6		T1	60	Nee
	7	T	S	Book assignment <b>due on Friday October 12</b>	Yes	4		T2	60	Nee
	TW	T	S	Reading test	No	10		T3	60	Ja
II (40)	8	T	S	Test Unit 3 + 4	No	6		T4	60	Nee
	TW	T	S	Reading test	No	10		T5	60	Ja
	5	T	S	Essay <b>deadline Wednesday December 12</b>	Yes	10		T6		Nee
	7	PR	M	Speech	Yes	10		T7	5	Nee
III (40)	2-8	T	S	Book assignment <b>due on Friday February 22</b>	No	4		T8	60	Nee
	5	LV	LT	Kijk- en Luistertoets	No	10		T9	60	Nee
	TW	T	S	Test Unit 5 + 6	No	6		T10	60	Ja
IV (40)	8	T	S	Test Unit 8 + 9	No	6		T11	60	Nee
	7-8	PR	M	Debate (about the book)	Yes	8		T12	10	Nee
	TW	T	S	Reading test	No	10		T13	60	Ja



**FA Vakinleiding:**

Dit jaar behandelen we voor het vak Frans de eerste hoofdstukken uit het boek Grandes Lignes vmbo-gt 3-4.

In periode 4 oefenen we met CE – examenteksten en besteden we extra aandacht aan de voorbereiding van het mondeling tentamen.

**Werken in domeinen:**

Binnen het moderne vreemdetalenonderwijs worden verschillende domeinen onderscheiden. Deze domeinen komen tijdens de lessen Frans aan bod in Grandes Lignes, onze lesmethode. Het gaat om de volgende domeinen:

Domein A	Leesvaardigheid
Domein B	Kijk- en luistervaardigheid
Domein C	Gespreksvaardigheid
Domein D	Schrijfvaardigheid
Domein E	Literatuur

Voor een aantal domeinen hebben we extra verwerkingsopdrachten:

- In periode 1 werken de leerlingen aan een mondelinge presentatie. Bij deze opdracht ontvangen de leerlingen een aparte instructie. Deze activiteit valt onder Domein C.
- In periode 3 maken de leerlingen in groepjes een brochure over een streek in Frankrijk. Ook voor dit project krijgen de leerlingen een aparte instructie. Deze activiteit valt onder Domein D.
- In periode 4 wordt klassikaal een Frans boekje behandeld. Deze activiteit valt onder Domein E.

Vak: Frans  
 Cursus:2018-2019  
 Afdeling: VMBO-t  
 Klas: 3

Periode (slu)	Week	Toetstype	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	EIO (ja/nee)	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						Weging	Weging			
I	3	T	S/M	Gemiddelde van de SO's / MO's	ja	5		T1	25	Nee
	6	PO	S/M	Praktische opdracht	ja	6		P1		Nee
	TW	S	S	Schrijfofdracht	ja	9		T2	60	Ja
II	6	H	S	Werkwoordendossier	ja	V		H1		Nee
	6	T	S/M	Gemiddelde van de SO's / MO's	ja	5		T3	25	Nee
	6	PO	S	Praktische opdracht	ja	6		P2		Nee
	TW	T	S	Luistervaardigheid	ja	9		T4	60	Ja
III	6	T	S	Gemiddelde van de SO's/MO's	ja	5		T5	25	Nee
	6	PO	S	Praktische opdracht	ja	6		P3		Nee
	TW	T	S	Leesvaardigheid	ja	9		T6	60	Ja
IV	5	T	S	Literatuurtoets	ja	10		T7	60	Nee
	6	H	S	Werkwoordendossier	ja	V		H2		Nee
	6	SE	M	Mondeling	ja	15	5	D1	20	Nee
	TW	SE	S	Examenteksten	ja	15	5	D2	60	Ja

## **GD Vakinleiding**

- Methode “Lessen in Geluk”, door docenten GL ontwikkeld lesmateriaal
- Stencils met toelichtende en/of achtergrondinformatie.

Dit schooljaar staan het thema's 'Lessen in Geluk' en de 'Relatie van de mens met God' centraal. In een serie lessen ga je onderzoeken wat geluk betekent en aan de hand van reflectieve vragen denk je na over wat geluk voor jezelf betekent. Ook komt hierbij het begrip 'Dankbaarheid' aan de orde. In de tweede serie lessen ga je onderzoeken wat Godsbeelden zijn en hoe jij je eigen kijk daarop kan verbinden met het begrip 'Godsbeeld'. Je gaat ook leren wat de 'Werken van Barmhartigheid' inhouden en wat zij te maken hebben met de 'Relatie van de mens met God'.

Ten slotte worden de vragen die over geluk gingen en wat je geleerd hebt over de relatie van de mens met God verbonden met de Werken van Barmhartigheid. De Werken van Barmhartigheid zijn de basis voor het maken van een filmverslag over een werk van barmhartigheid in de tweede lesperiode.

### **Periode 1**

In deze periode wordt tijdens de lessen ingegaan op het begrip 'Geluk' en ga je reflecteren wat dat begrip voor jou betekent. Je gaat daartoe een leerling uit een andere, hogere klas, interviewen en zoekt uit wat het begrip geluk voor haar/hem inhoudt. Verder ga je aan de slag om een 'Geluksboekje' samen te stellen. Je maakt een presentatie van/over jouw 'Geluksboekje' voor brugklasleerlingen, waarbij je uitlegt wat geluk is en voor jou betekent. De gemaakte 'Geluksboekjes' worden vervolgens tijdens een bijeenkomst aangeboden aan de brugklassers.

### **Periode 2**

In deze periode staat de relatie van de mens met God centraal en het daaruit voortvloeiend beeld dat hij heeft van God. Er wordt ingegaan op wat het klassieke Godsbeeld eigenlijk inhoudt, waarbij verschillende godsbeelden in de Bijbel en de Koran zullen worden vergeleken. Je gaat onderzoeken of het beeld dat je van jezelf hebben ook invloed kan hebben op het beeld dat je van God hebt of dat je dit kunt verbinden met een Godsbeeld.

De relatie van de mens met God en de daaruit voortvloeiende godsbeelden zal worden verbonden met de Werken van Barmhartigheid. Deze zullen als leidraad gebruikt worden voor je praktische opdracht. Je maakt met een groepje een filmpje van een 'Werk van Barmhartigheid in uitvoering'.

Deze filmpjes zullen in de Paasviering van 2019 worden gebruikt.

De lessen over Godsbeelden zullen afgesloten met een schriftelijke toets.

Vak: Godsdienst & Levensbeschouwing			Methode: Lessen in geluk/ Eigen Materiaal							
Cursus:2018-2019			Afdeling: MAVO      Klas: 3							
Periode	Week	Toetsvorm	Stofomschrijving/ Activiteit/ type opdracht	Toelichting bij afsluiting toetsen	EIO opdracht (ja/ nee)	Weging		Toetscode T=Toets voor rapport PO=Praktische opdracht H=Handelingsdeel S = Schriftelijke overhoring PR= Presentatie	Toetsduur	Herkansing
						Overgang	Dossier			
I	1-7	PO	Schriftelijk	Interview over geluk met een oudere leerling	nee	20		P1		Nee
	8	PR	Schriftelijk/presentatie	Ontwerpen 'Geluksboekje' Lesmateriaal 'Geluk' te gebruiken bij ontwerp	nee	30		D1		Nee
II	1	PO	Filmverslag	Uitvoeren werk van barmhartigheid. Adhv lesmateriaal+ extra achtergrond informatie	nee	20		P2		Nee
	TW	T	Schriftelijk	Godsbeelden en Werken van Barmhartigheid	nee	30		D2	60 min	Ja

## Gs Vak-inleiding:

Boeken:

Memo Geschiedenis handboek 3 vmbo-KGT

Periode 1:

We behandelen de geschiedenis van **Indonesië en Nederlands Indië** (hoofdstuk 1). Je sluit deze periode af met een SO en een schriftelijke toets over *hoofdstuk 1, paragraaf 1 t/m 6*.

Periode 2:

We behandelen de geschiedenis van **Nederland als industriële samenleving** (hoofdstuk 2). Je sluit deze periode af met een SO en een schriftelijke toets over *hoofdstuk 1, paragraaf 1 t/m 6, en hoofdstuk 2, paragraaf 1 t/m 6*. Dit is een stapeltoets.

Periode 3:

We behandelen de geschiedenis van **het Israëliësch-Palestijnse conflict** (hoofdstuk 6). Je sluit deze periode af met een onderzoeksopdracht en een schriftelijke toets over *hoofdstuk 1, paragraaf 1 t/m 6; hoofdstuk 2, paragraaf 1 t/m 6; hoofdstuk 5, paragraaf 1 t/m 6\** en *hoofdstuk 6, paragraaf 1 t/m 6*. Dit is een stapeltoets.

Periode 4:

Tijdens periode 4 is er geen klassikale les voor geschiedenis.

*\*De leerlingen moeten een leerpad maken over de Koude Oorlog (hoofdstuk 5). Dit gebeurt tijdens periode 1, 2 of 3. Wanneer precies is aan de leerling zelf. De stof van hoofdstuk 5, paragraaf 1 t/m 6 is ook opgenomen in de toets van periode 3.*

Vak: geschiedenis  
 Cursus:2018-2019  
 Afdeling: VMBO-t  
 Klas: 3

Periode (slu)	Week	Toetstyp e	Toetsin gvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	EIO (ja/ nee)	Overgan g	Dossier	Toetscod e	Toet s- duur (min)	Herkans-baar? Ja / nee
						Weging	Weging			
I	5	T	S	Gemiddelde van de SO's in periode 1	-	5		S1	25	Nee
	TW	T	S	Toets hoofdstuk 1, paragraaf 1 t/m 6	-	20	8	D1	60	Ja
II	5	T	S	Gemiddelde van de SO's in periode 2	Ja	10		S2	25	Nee
	TW	T	S	Toets hoofdstuk 1, paragraaf 1 t/m 6 en hoofdstuk 2, paragraaf 1 t/m 6	Ja	25	8	D2	60	Ja
III	4/5	T	S	Gemiddelde van de SO's in periode 3	-	10		S3	25	Nee
	TW	T	S	Toets hoofdstuk 1, paragraaf 1 t/m 6; hoofdstuk 2, paragraaf 1 t/m 6; hoofdstuk 5, paragraaf 1 t/m 6 en hoofdstuk 6, paragraaf 1 t/m 6	-	30	8	D3	60	Ja

**LO1 Vakinleiding:**

Na iedere periode is er in de toetsweek een vast moment van een lesuur om gemiste onderdelen van I.o. in te halen.

Bij blessures moet een vervangende opdracht gemaakt worden in overleg met de eigen docent I.o. Deze opdracht moet uiterlijk voor 12.00 uur op de laatste dag van de periode ingeleverd worden.

**Vak:L.O 1**

**Cursus:2018-2019**

**Afdeling: VMBO-t**

**Klas: 3**

Periode (slu)	Week	Toestype	Toetsingvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	EIO (ja/ nee)	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						Weging	Weging			
I	2-4	H		Shuttle Run Test (binnen) 100% verplichte aanwezigheid	nee	14		P1		ja
	4-8	H		Atletiek: speerwerpen 3 pas - combinatiecijfer techniek + afstand 80% verplichte aanwezigheid	nee	14		P2		ja
II	2-4	H		Turnen: afsluiten basisvorming 80% verplichte aanwezigheid	nee	15		P3		ja
	4-8	H		Volleybal: spel 80% verplichte aanwezigheid	nee	15		P4		ja
III	2-5	H		Theorietoets softbal - in de les	nee	14		P5		ja
	6-8	H		Dansen (8x8) of Acrogym ( leerling kiest) (min. 4 oef, kleding, muziek, attributen, soepele overgang)	nee	14		P7		ja
IV	2-4	H		Spel: softbal	nee	14		P8		ja
	4-8	H		Duurloop: 2 onderdelen Looptrainingskaart+triatlon	nee	V	V	D1		ja

**LO2 Vakinleiding:**

Bij de activiteiten voor een cijfer van LO2 is een 80% aanwezigheidsplicht noodzakelijk.

Bij het vak LO2 is voor het vinkenwerk verplichte aanwezigheid! Als je wel afwezig bent dan maak je een vervangende opdracht

**Vak: LO2**

**Cursus:2018-2019**

**Afdeling: VMBO-t**

**Klas: 3**

Periode (slu)	Week	Toestype	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	EIO (ja/ nee)	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						Weging	Weging			
I		PO		korfbal 80% aanwezigheidsplicht	nee	0,07		P1		Ja
		PO		Lesgeven aan klasgenoten: warming up Lesgeven in periode 1,2,3 en 4	nee	0,07		P2		Ja
		PO		Sportfolio periode 1	nee	0,06		P3		Ja
		PO		Interlyceale	nee		V	D1		Nee
		PO		Rugby clinic	nee		V	D2		Nee
II		PO		Turnen: ringen of tumblingbaan 80% aanwezigheidsplicht	nee	0,07		P5		Ja
		PO		Zwemmen: borstcrawl 80% aanwezigheidsplicht	nee	0,07		P6		Ja
		PO		Schoonspringen 80% aanwezigheidsplicht	nee	0,07		P7		Nee
		PO		Sportfolio periode 2	nee	0,13		P8		Nee
		PO		Schoonspring clinic	nee		V	D3		Nee
III		PO		Zelfverdediging: boksen en schermen 80% aanwezigheidsplicht	nee	0,07		P9		Ja
		PO		Bewegen en muziek: videoclip 80% aanwezigheidsplicht	nee	0,13		P10		Ja
		PO		Sportfolio periode 3	nee	0,13		P11		Nee
		PO		Turnen (bezoek sportcentrum om het jaar)	nee		V	D4		Nee
IV		PO		La crosse 80% aanwezigheidsplicht	nee		V	D5		Ja
		PO		Sportfolio periode 4	nee	0,13		P12		Nee
		PO		Begeleiding sportdag Leerjaar 1	nee		V	D6		Nee



Vak: muziek Cursus: 18/19			Methode: Periodisering: Periode 1 en 2 Afdeling  Klas: 3 Mavo				
1	2	3	4	5	6	7	8
Periode Lesuren per periode	Week	Type toets P/R/SO/M O/PO/HD	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	EIO (ja/ nee)	Weging voor de overgang	Toets-duur (in minuten)
I (1)		PO	Praktisch speelcijfer	Het leren kennen van akkoorden	Nee	15	60
		PO	Praktisch speelcijfer	Uitbreiding met baslijn, ritme & melodie	Nee	15	60
II (1)		PO	Praktisch speelcijfer	Variaties (speelmanieren) op akkoorden	Nee	20	60
		PO	Praktisch speelcijfer	Leren in band te spelen	Nee	20	60
		PO	Componeeropdracht	Eigen nummer schrijven	Nee	30	60
III							
IV							

## NASK 1 Vakleiding:

Boeken PULSAR Noordhoff NaSk-1 VMBO-KGT (Natuurkunde)

Vorbereiding op het volgende schooljaar cq. Het C.S.E. Examen.

- Stof te behandelen is de stof uit de methode voor het voorbereidend jaar c.q. het C.S.E.
- Werkvormen zijn: frontaal lesgeven, werkvormen zoals; denken delen en uitwisselen door II. in groepjes te laten werken.
- Uitvoeren van practicum opdrachten en vervolgens te bespreken.

### Vak: NaSk-1 (Natuurkunde)

Cursus:2018-2019

Afdeling: VMBO-t

Klas: 3

Periode	Week	Toets type	Toetsingvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	EIO (ja/nee)	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						Weging	Weging			
I		PO	P	Practicum over Hoofdstuk 1	nee	5		P1		nee
		T	S	SO's deze periode	nee	5		T1	15	nee
	TW	SE	S	Hoofdstuk 1 Stoffen	nee	10	5	D1	50	ja
II	TW	SE	S	Hoofdstuk 2 Licht en beeld	nee	10	5	D2	50	ja
		PO	P	Practicum over Hoofdstuk 2	nee	5		P2	60	nee
		T	S	Hoofdstuk 3 Elektriciteit in huis	nee	10		T2	50	nee
		T	S	SO's deze periode		5		T3	15	nee
III		T	S	Hoofdstuk 4 Kracht en beweging	nee	10		T4	50	nee
		T	S	SO's deze periode	nee	5		T5	15	nee
		PO	P	Practicum over Kacht en Beweging	nee	5		P3	60	nee
	TW	SE	S	Hoofdstuk 5 Energie	nee	10	5	D3	50	ja
IV		T	S	Hoofdstuk 6 Het Weer	nee	5		T6	50	nee
	TW	SE	S	Hoofdstuk 4 en 5 Kracht en beweging, en Energie	nee	15	10	D4	60	ja

## Nask 2 Vakinleiding:

Boeken PULSAR VMBO-3KGT NaSk-2 (Scheikunde)

- Voorbereiding op het volgende schooljaar cq. Het C.S.E. Examen.
- Stof te behandelen is de stof uit de methode voor het voorbereidend jaar c.q. het C.S.E.
- Werkvormen zijn: frontaal lesgeven, werkvormen zoals; denken delen en uitwisselen door II. in groepjes te laten werken.
- Uitvoeren van practicum opdrachten en vervolgens te bespreken.

### Vak: NaSk-2 (Scheikunde)

Cursus: 2018-2019

Afdeling: VMBO-t

Klas: 3

Periode	Week	Toetstyp	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	EIO (ja/ nee)	Overgang	Dossier	Toetscode	Toets-duur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						Weging	Weging			
		T	S	SO's deze periode	Nee	5		T1	15	Nee
		PO	P	Practicum over Hoofdstuk 1 Stoffen	nee	5		P1	60	Nee
	TW	SE	S	Hoofdstuk 1 Stoffen	nee	10	5	D1	60	Ja
II		PO	P	Practicum over Hoofdstuk 2 Stoffen sorteren	nee	5		P2	60	Nee
		T	S	SO's deze periode	nee	5		T2	15	Nee
	TW	SE	S	Hoofdstuk 1 Stoffen en Hoofdstuk 2 Stoffen sorteren	nee	10	5	D2	60	Ja
III		T	S	Hoofdstuk 1 t/m 3 Reacties	nee	10		T3	60	Nee
		T	S	SO's deze periode	nee	5		T4	15	Nee
	TW	SE	S	Hoofdstuk 1 t/m 4 Chemie in het klein	nee	10	5	D3	60	Ja
IV		T	S	Hoofdstuk 1 t/m 5 Verbranding	nee	10		T5	50	Nee
		PO	P	Practicum over Hoofdstuk 5 en/of Hoofdstuk 6	nee	10	5	D4	60	Nee
	TW	SE	S	Hoofdstuk 1 t/m 6 Chemisch rekenen	nee	15	5	D5	70	Ja

## NE Vakinleiding:

Boeken:

- Nieuw Nederlands (Wolters Noordhoff) 5<sup>e</sup> editie

Mavo 3 is een voorexamenklas. We behandelen al veel stof voor het examenjaar. Voor het vak Nederlands komen 5 domeinen (domeinen zijn vaardigheden aan bod. Deze domeinen worden hieronder uitgewerkt.

- Domein 1 Leesvaardigheid:
  - o Elke periode zal worden afgesloten met een leestoets (dit is een onderdeel van de hoofdstuktoets).
  - o Het leesgedeelte zal 50% van je cijfer bepalen.
- Domein 2 Luistervaardigheid:
  - o Toetsen we niet, maar oefenen we wel met behulp van kijk- en luistermateriaal.
- Domein 3 Spreekvaardigheid:
  - o Komt aan de orde met de presentatie, waarmee we vanaf periode 2 beginnen.
  - o De leerlingen mogen met zijn tweeën een presentatie houden. PowerPoint o.i.d. is verplicht.
  - o Je presentatie gaat over een maatschappelijk onderwerp.
  - o Dit onderdeel is tevens een dossiercijfer.
- Domein 4 Literatuur (Fictie):
  - o Komt aan bod met het lezen (of kijken) van vijf literatuurmomenten, verdeeld over het jaar.
  - o Elke periode starten we met een introductie.
  - o Elke periode eindigt met een literaturopdracht, uitgezonderd periode 1 (2 opdrachten).
  - o Deze vijf onderdelen komen in het literaturoppassendossier te staan, dit dossier neem je mee naar Mavo 4.
  - o Je laat in twee jaar een stijgende lijn zien wat betreft jouw leesniveau.
- Domein 5 Schrijfvaardigheid:
  - o Elke periode bevat een schrijftoets.
  - o De toetsen zijn vergelijkbaar met het Centraal Examen.
  - o Je schrijft een artikel (n.a.v. kamp m3), samenvatting, motivatiebrief, bedankbrief (n.a.v. stage).
  - o De samenvatting en de motivatiebrief zijn tevens dossiercijfers.

**Nederlands Cursus: 2018-2019**

**Afdeling: VMBO-t**

**Klas: 3**

Periode (slu)	Week	Toets type	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	EIO (ja/ nee)	Overgang	Dossier	Toetscode	Toetsduur (min)	Herkansbaar? Ja / nee
						Weging	Weging			
I (40)	4		H	Verwerkingsopdracht literatuur 1		V		H1		Nee
	8		H	Verwerkingsopdracht literatuur 2		V		H2		Nee
	3	T	S	Artikel schrijven (n.a.v. M3 kamp)		8		T1	60	Nee
	TW	T	S	Hoofdstuktoets H1		13		T2	60	Ja
II (40)	1-10	SE	M	Presentaties (duo's, maatschappelijk thema)		10	5	D1	10/15	Nee
	3		S	Samenvatting schrijven		8	5	D2	60	Ja
	8		H	Verwerkingsopdracht literatuur 3		V		H3		Nee
	TW	T	S	Hoofdstuktoets H2 en H3		15		T3	60	Ja
III (40)	2	SE	S	Motivatiefbrief voor stage		10	5	D3	60	Nee
	8		H	Verwerkingsopdracht boek 4		V		H4		Nee
	TW	T	S	Hoofdstuk H4 en H5		15		T4	60	Ja
IV (40)	3	SE	S	Bedankbrief stage		5		T5	60	Nee
	7		H	Verwerkingsopdracht literatuur 5		V		H5		Nee
	8		H	Literaturo dossier inleveren		V		H6		Nee
	TW	T	S	Hoofdstuktoets 6		16		T6	60	Ja

## **TPL Subject Introduction**

Text Books and other information:

- Method 'Themes to Inspire 2 for KS3
- Documents with explanatory and / or background information.

The subject of religion and philosophy of life contributes in VMBO-3 to philosophical education in the field of church, faith and science.

This seems to be a simple enumeration of these words and concepts, but there is a whole history behind that has led to many clashes and even today discussion is going on. With the topic 'beliefs about meaning and purpose', we want to challenge students to find out about religious beliefs and teachings about scientific issues and to consider their own views about the issues.

'Death' is something we all have to deal with. Relatives like grandparents, father, mother, brother or sister, a good friend can pass away and that is often the cause of a great grief. How do different religions and cultures cope with death.

Standards and values are a topical issues in our society. Do we only have rights or do we also have obligations and responsibilities? Topics such as environment, wealth and poverty will be discussed.

### **Term 1**

During this term we will focus on beliefs and teaching about meaning and purpose. On the basis of film clips, assignments and other materials, you will explore concepts like: 'Is there a purpose to life?' 'How do people celebrate?' 'Do humans have rights?' and 'Are we responsible for planet Earth?'

In addition, we look at the topic of 'Death'. Thinking about the finite nature of our existence has in particular to do with philosophy of life. We will start with (life) questions that people ask themselves when they think about death. Why am I actually living? How will and can I respond to the grief of others?

You will search for information in the ways various religions, cultures and beliefs cope with death.

These answers have to be presented in class and handed in as a group assignment.

### **Term 2**

The course Religion and Philosophy will conclude during the second teaching term with research into the teaching and beliefs of human rights and understanding the issues that are associated with some human rights. In doing so, you will pay particular attention to the philosophical and ethical questions on these topics.

**Subject : Religious Education and Philosophy of Life**

**Schoolyear: 2018-2019**

**Department: VMBO-t**

**Class : 3**

Term (slu)	Week	Tests	Remarks	Subject of tests and activities	EIO (yes/no)	Graduation	Dossier	Code of test	Length of test (min)	Resit Yes /No
						Weighing	<i>Weighing</i>			
I (20)	TW	T	Written	'Meaning and Purpose' Textbook Chapter 2 'Themes to Inspire' paragraphs 2.1-2.8 + learning material	No	30		D1	60	Yes
	6	PO	Presentation (in groups)	Paper and presentation concerning the theme 'Death'. Perspective from variety of beliefs/philosophies	No	20		P1		No
III (20)	1-6	PO	Presentation	'Ethics and values' Textbook Chapter 3. Final assignment page 90	No	20		P2		No
	6	PO	Written	EIO assignment; To write an essay about	Yes	30		D2		No

Vak: wiskunde  
 Cursus:2018-2019  
 Afdeling: mavo  
 Klas: 3

Periodisering: 2-2-3-2

Periode (slu)	Week	Toets type	Toetsvorm	Stofomschrijving /toelichting bij toets of opdracht	EIO (ja/ nee)	Overgang	Dossier	Toetscode	Toets-duur (min)	Herkans -baar? Ja / nee
						<i>Weging</i>	<i>Weging</i>			
I		T	S	H1	nee	6		T1	50	nee
	TW	T	S	H12	nee	12		T2	60	ja
				Schrift opgaven		4		T3		
II	TW	T	S	H1234	nee	18		T4	60	ja
				Schrift opgaven		4		T5		
III		T	S	H45	nee	12		T6	50	nee
	TW	T	S	H567	nee	18		T7	60	ja
				Schrift opgaven		4		T8		
IV	TW	T	S	H1 t/m 8	nee	18		T9	60	nee
				Schrift opgaven		4		T10		