

# Bevorderingsnormen

2018/2019



**Farel College**

Meerwegen scholengroep

Geachte ouders/verzorgers,

Deze brochure geeft een overzicht van de bevorderingsnormen voor de diverse leerjaren.

De wettelijke slaag-zakregeling voor het eindexamenjaar dient als richtlijn voor onze bevorderingsnormen. Hierdoor is er een belangrijk verschil tussen de mavo-normering en de havo- en vwo-normering in de hogere leerjaren. Vergeleken met afgelopen schooljaar is er een kleine aanpassing gemaakt in de bevorderingsnormen voor klas 3 havo en vwo.

Voor klas 1 en 2 blijven onze bevorderingsnormen voorzien van een bespreekzone. Een grijs gebied waarin een leerling in principe is blijven zitten. Het hangt van de beslissing van de rapportvergadering af of de leerling al dan niet bevorderd wordt. Het verloop van de prestaties door het jaar heen, bijzondere omstandigheden, de uitslag van de VAS toetsen en nog meer indicatoren bepalen of een leerling doorgaat naar een leerjaar in de afdeling of dat er een andere beslissing wordt genomen.

Vanaf klas 2 kunnen leerlingen ook worden doorverwezen naar de zomerschool. Gedurende twee weken, waarvan de tweede week gelijk valt met de eerste week van de zomervakantie, werkt een leerling aan één tekortvak. Na toetsing en een positieve beoordeling kunnen ze dan alsnog bevorderd worden.

Vanaf klas 3 bestaat er in de bevorderingsnormen geen bespreekzone meer. Maar ook hier geldt dat een leerling via het volgen van zomerschool en het daarmee ophalen van één tekortvak tot een voldoende, alsnog bevorderd kan worden. Voor de bovenbouw havo en vwo geldt dat een leerling tevens een kansrijk examendossier moet hebben. Dit ter beoordeling van de afdelingsleider.

Voordat u als ouders aan het einde van het jaar de beslissing over de bevordering hoort, heeft u veel mogelijkheden om de lesgevers of de mentor te benaderen om u te laten informeren over de voortgang van uw kind en over de kansen en de risico's wanneer de cijfers minder goed zijn.

Vanuit school rapporteren wij vrijwel dagelijks de behaalde cijfers via magister. Schatten wij in dat uw zoon of dochter een serieus risico loopt om niet bevorderd te worden, dan zullen wij dit altijd aan u doorgeven. Brieven van de afdelingsleider en/of andere acties van de kant van de mentor zijn de geëigende communicatiemiddelen. De bevorderingsnormen leggen vast wanneer een leerling bevorderd kan worden. In 90% van de gevallen is dat slechts een administratieve handeling. In de overige gevallen mag u erop vertrouwen dat wij u vroegtijdig informeren, zodat u niet voor verrassingen komt te staan aan het einde van het schooljaar.

Drs. T.J. van der Leij

rector Farel College

## **Uitgangspunten over de beslisbevoegdheid van de rapportvergadering**

Hieronder staan een aantal algemeen geldende afspraken over de manier waarop wij op het Farel omgaan met de bevorderingsnormen. Voor de diverse afdelingen binnen school staat de specifieke regelgeving separaat vermeld.

- De overgangsnorm zoals die hier verder wordt beschreven is zeer sterk richtinggevend voor de besluitvorming over de overgang. De definitieve uitslag over bevordering, doubleren, afstroom of opstroom wordt tijdens de rapportvergadering bepaald. Deze uitslag is bindend.
- Een leerling kan pas worden bevorderd als alle handelingsopdrachten, projecten en het gemaakte portfolio afzonderlijk als 'voldoende' zijn beoordeeld.
- Een afdelingsleider heeft het recht om in bijzondere gevallen een leerling voor te dragen als bespreekgeval. Hierover moet dan eerst gestemd worden.
- De rapportvergadering geeft een bindend advies voor het vak dat de leerling op de zomerschool kan volgen.
- In gevallen waarin de overgangsnorm leidt tot onrechtvaardigheid, beslist de rector.

# Bevorderingsnorm onderbouw, klas 1 t/m 3

## Gemeenschappelijke afspraken

- *Afgeronde cijfers*  
We werken in de onderbouw met afgeronde einde jaar cijfers. De cijfers worden afgerond volgens de officiële regels. Een 5,49 is een 5 en daarmee 1 tekort. Een 5.50 is een 6.
- *Tekortenregeling*  
Een vijf telt als een tekort, een vier als twee en een drie als drie tekorten.
- Bij een drie als eindcijfer voor een vak, ben je in klas 1 en 2 altijd bespreekgeval.
- Als een leerling in de bespreekzone valt, (komt alleen in klas 1 en 2 voor) is een leerling in principe niet bevorderd naar een volgend leerjaar. Dit geldt ook voor een leerling die bespreekgeval is voor determinatie; deze leerling is niet automatisch al bevorderd naar het hogere niveau.
- *Zomerschool (vanaf klas 2)*  
Indien een leerling uit klas 2 in de bespreekzone zit, kan in de vergadering besloten worden dat deze leerling moet deelnemen aan de zomerschool om de overgang naar een volgend leerjaar in de afdeling mogelijk te maken. Het is niet verplicht om aan zomerschool deel te nemen. Haalt hij zijn tekortvak op tot een voldoende dan is hij automatisch bevorderd. Zomerschool is uitgesloten voor leerlingen die buiten de bespreekzone vallen.
- *De rol van de VAS toets*  
Zowel in geval van bespreking van een leerling of hij over kan naar een volgende leerjaar in de afdeling of bij het besluit om een leerling dan wel op te laten stromen (determinatieklas) of af te laten stromen naar een afdeling van lager niveau, spelen de resultaten van de VAS toetsen een rol.
- *Determinatie klassen*  
Alleen in klas 1 kennen we determinatieklassen waar de rapportvergadering aan het einde van het schooljaar beslist voor iedere leerling naar welke afdeling de leerling wordt bevorderd. In klas 2 en 3 kennen we geen determinatie klassen. Bij hoge uitzondering stroomt een leerling toch op naar een afdeling van een hoger niveau. De voor de brugklas vastgelegde determinatie norm is dan richtinggevend. Bovendien is de uitslag van de VAS toetsen belangrijk.
- 'Niet bevorderd' betekent niet automatisch dat een leerling kan blijven zitten in een klas van dezelfde afdeling. In veel gevallen wordt een leerling doorverwezen naar een niveau lager. De rapportvergadering beslist hierover.
- *Project en opdrachten voldoende*  
Een leerling kan pas voor bevordering in aanmerking komen als alle opdrachten tijdig en voldoende zijn afgerond. Dit geldt voor diverse vakken, voor het vak project (KWT uren) en voor het portfolio.
- Alle tto klassen hebben te maken met een aanvulling op de reguliere bevorderingsnorm.

# Bevorderingsnorm klas 1 en klas 2

## Bevorderingsprocedure

- Een leerling kan pas worden bevorderd als aan alle voorwaarden vastgelegd in het onderstaande schema, is voldaan.
- Als voorwaarde 1 leidt tot bespreking dan wel afwijzing (niet bevorderd) dan spelen de resultaten van de vakken uit de stap 2 een adviserende rol (bij bespreking) of geen enkele rol (bij 'niet bevorderd').
- Indien een leerling uit klas 2 in de bespreekzone zit, kan in de vergadering besloten worden dat deze leerling moet deelnemen aan de zomerschool om de overgang naar een volgend leerjaar in de afdeling mogelijk te maken.

## Klas 1 en 2: de bevorderingsnorm in schema

Bevorderd	Bespreekgeval	Niet bevorderd
<b>Voorwaarde 1 Nederlands, Engels en wiskunde</b>		
Maximaal 1 tekort	2 tekorten	3 of meer tekorten
<b>Voorwaarde 2 Alle vakken</b>		
Maximaal 2 tekorten	3 of 4 tekorten	5 of meer tekorten
<b>Voorwaarde 3 Portfolio en project cijfer</b>		
Projecten en portfolio staan 'voldoende' of 'goed'	Niet van toepassing	Projecten en/of portfolio staan op 'onvoldoende'

## Aanvulling voor alle tto klassen

In de tto afdeling is een leerling altijd een bespreekgeval voor de overgang naar het volgende leerjaar tto in geval van:

- 1 of meer tekorten voor het vak Engels
- 2 of meer tekorten binnen de groep vakken: biology, geography, maths en history
- 1 of meer tekorten voor conversation

# Bevorderingsnorm determinatie klassen klas 1

## Bijzondere afspraken determinatie klassen (MH en HV brugklassen)

- In de determinatieklassen van leerjaar 1 (TL mavo/havo, havo/vwo) wordt eerst gekeken of leerlingen volgens bovenstaande systematiek te bevorderen zijn naar het volgende leerjaar.
- Voor de bepaling van het juiste niveau speelt vervolgens het gemiddelde van de behaalde eindrapport cijfers een rol. Let op: bij de determinatie norm ronden we niet af op hele getallen.
- Ook hier wordt met twee voorwaarden gewerkt, eerst de cijfers van Nederlands, Engels en wiskunde, en in tweede instantie de cijfers van de overige vakken.
- Voorwaarde 1 gaat voor voorwaarde 2. Als een leerling in voorwaarde 1 niet voor bevordering naar het hogere niveau in aanmerking komt, spelen de cijfers van de vakken onder voorwaarde 2 geen rol.
- In de bespreekzone van klas 1 en 2 speelt de VAS een belangrijke rol.

## Determinatie norm in schema

<b>Voorwaarde 1 Nederlands, Engels, wiskunde</b>		
<i>Hoog uitstroomniveau</i>	<i>Bespreekgeval</i>	<i>Laag uitstroomniveau</i>
Gemiddeld cijfer is 8,0* of hoger	Gemiddeld cijfer ligt tussen de 7,5* en de 8,0*, én de VAS-score geeft geen lager niveau aan	Gemiddeld cijfer is 7,5* of lager of Gemiddelde cijfer ligt tussen 7,5* en 8,0* en VAS geeft lager niveau aan
<b>Voorwaarde 2 Overige vakken</b>		
Gemiddeld cijfer is 8,0* of hoger	Gemiddeld cijfer ligt tussen de 7,5* en de 8,0*, én de VAS-score geeft geen lager niveau aan	Gemiddelde cijfer is 7,5* of lager of Gemiddelde cijfer ligt tussen 7,5* en 8,0* en VAS geeft lager niveau aan

\*Het gaat hier om het gemiddelde van de niet afgeronde rapportcijfers

# Bevorderingsnorm klas 3 mavo

## Bijzondere afspraken klas 3M

- Een leerling komt pas voor bevordering in aanmerking als alle in het PTA vermelde opdrachten tijdig en voldoende zijn afgerond.
- Voorwaarde 2 geldt voor 5 vakken: Engels en twee verplichte vakken binnen de sector en twee gekozen eindexamenvakken. Voorwaarde 3 gaat dan over de 6 eerder genoemde vakken en de 7 overige vakken die een leerling in mavo 3 heeft gehad.

## Bevorderingsprocedure

- Een leerling kan pas worden bevorderd als aan alle voorwaarden vastgelegd in het onderstaande schema, is voldaan.
- Er bestaat in mavo 3 geen bespreekzone. Een leerling kan wel alsnog bevorderd worden naar het volgende leerjaar mavo 4 door mee te doen aan de zomerschool voor één tekortvak en een voldoende te behalen voor dit vak.
- Het kiezen van een extra vak mag nadat hierover gesproken is met de mentor en een van onze decanen.
- Een leerling is bevorderd is als hij/zij aan alle voorwaarden in onderstaand schema voldoet

## De bevorderingsnorm 3M in schema

Bevorderd	Niet bevorderd
<b>Voorwaarde 1 Nederlands</b>	
Maximaal 1 tekort	2 of meer tekorten voor het vak Nederlands
<b>Voorwaarde 2 Sector afhankelijke vakken, incl. Engels</b>	
Maximaal 1 tekort en gemiddeld minimaal 5,5 *	2 of meer tekorten of indien 1 tekort en minder dan 5.5 *
<b>Voorwaarde 3 Alle vakken</b>	
Maximaal 3 tekorten en minimaal 5,5 gemiddeld*	4 of meer tekorten
<b>Voorwaarde 4 Portfolio en projectcijfer</b>	
Projecten en portfolio staan 'voldoende' of 'goed'	Projecten en/of portfolio staan op 'onvoldoende'

\*Het betreft hier het gemiddelde van de niet afgeronde rapportcijfers

# Bevorderingsnorm klas 3 havo/vwo

## Bijzondere afspraken klas 3HV

- Profielvakken. In stap 2 tellen de 4 volgende vakken mee als profielvak, vetgedrukt zijn de verplichte vakken binnen het profiel.

Havo CM: <b>ges</b> , fatl/dutl, ak/econ, kubv/fatl/dutl	VWO CM: <b>gs, wisA</b> , ak/econ, kubv/fatl/dutl
Havo EM: <b>ges, econ, wisA</b> , fatl/dutl/ak/beco	VWO EM: <b>ges, econ, wisA/wisB</b> , ak/fatl/dutl/beco
Havo NG: <b>biol, schk</b> , wisA/wisB, nat/nlt/ak	VWO NG: idem als havo
Havo NT: <b>wisB, schk, nat</b> , biol/nlt/in	VWO NT: idem als havo

- In het geval dat wiskunde binnen het profiel valt, telt een eventueel tekort niet tweemaal.
- De mogelijkheid voor het kiezen van het vak wiskunde B (en D) is naast het algemene rapportcijfer voor het vak wiskunde, afhankelijk van het advies van de vakdocent.
- Het kiezen van een extra vak mag alleen als er voor dat vak een 7 of hoger wordt gescoord op het eindrapport.
- Er bestaat in de derde klas geen bespreekzone. Een leerling kan wel alsnog bevorderd worden naar het volgende leerjaar wanneer hij/zij één tekortvak wegwerkt door mee te doen aan de zomerschool. Het tekortvak moet na de zomerschool een voldoende scoren.

## Bevorderingsprocedure

- Een leerling kan pas worden bevorderd als aan alle voorwaarden vastgelegd in het onderstaande schema, is voldaan.
- Als voorwaarde 1 leidt tot bespreking dan wel afwijzing (niet bevorderd) dan spelen de resultaten van de vakken uit de overige voorwaarden een adviserende rol (bij bespreking) of geen enkele rol (bij 'niet bevorderd').



### Klas 3HV: de bevorderingsnorm in schema

Bevorderd	Niet bevorderd
<b>Voorwaarde 1 Nederlands, Engels en wiskunde</b>	
Maximaal 1 tekort	2 of meer tekorten
<b>Voorwaarde 2 Profielvakken</b>	
Maximaal 1 tekort	2 of meer tekorten
<b>Voorwaarde 3 Alle vakken</b>	
Maximaal 3 tekorten	4 of meer tekorten
<b>Voorwaarde 4 Portfolio en projectcijfer</b>	
Projecten en portfolio staan 'voldoende' of 'goed'	Projecten en/of portfolio staan op 'onvoldoende'

### Aanvulling voor alle tto klassen

In de tto afdeling is een leerling altijd een bespreekgeval voor de overgang naar het volgende leerjaar tto in geval van:

- 1 of meer tekorten voor het vak Engels
- 2 of meer tekorten binnen de groep vakken biology, geography, maths en history
- 1 of meer tekorten voor conversation

# Bevorderingsnorm havo 4, vwo 4 en vwo 5

## Bijzondere afspraken

- Een leerling heeft recht op deelname aan de zomerschool als hij of zij door één onvoldoende vak te verbeteren alsnog kan voldoen aan de bevorderingsnormen. Tevens geldt dat een leerling een kansrijk examendossier moet hebben. Dit ter beoordeling van de rapportvergadering.
- In de bevorderingsprocedure worden extra vakken buiten beschouwing gelaten.
- De schoolleiding heeft het recht om in bijzondere gevallen een leerling voor bevordering voor te dragen.

## Bevorderingsprocedure

- Een leerling is bevorderd als hij/zij aan alle voorwaarden in onderstaand schema voldoet
- Een leerling komt pas voor bevordering in aanmerking als alle in het PTA vermelde opdrachten tijdig en voldoende zijn afgerond.

## De bevorderingsnorm H4/ V4 en V5 in schema

Bevorderd	Niet bevorderd
<b>Voorwaarde 1 Nederlands, Engels, wiskunde en rekenen<sup>1</sup></b>	
Maximaal 1 keer een 5	Alle andere varianten
<b>Voorwaarde 2 Gemiddelde van alle CE-vakken aangevuld met de vakken natuur, leven &amp; techniek, wiskunde D en informatica</b>	
Gemiddelde <sup>2</sup> minstens 5,80	Gemiddelde <sup>2</sup> kleiner dan 5,80
<b>Voorwaarde 3 Eindcijfers van alle CE-vakken aangevuld met de vakken natuur, leven &amp; techniek, wiskunde D, informatica, lichamelijke opvoeding (LO) én het combinatiecijfer<sup>3</sup></b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- alle eindcijfers minstens 6</li><li>- 1 keer eindcijfer 5 en andere eindcijfers zijn minstens een 6</li><li>- 1 keer eindcijfer 4 en andere eindcijfers zijn minstens een 6 én het gemiddelde van alle eindcijfers is een 6,0 of hoger</li><li>- 1 keer eindcijfer 4 én 1 keer eindcijfer 5 of 2 keer eindcijfer 5 en de overige eindcijfers zijn minstens een 6 én het gemiddelde van</li></ul>	Alle andere varianten

<sup>1</sup> rekenen alleen in VWO 5

<sup>2</sup> het gemiddelde wordt berekend op basis van niet afgeronde cijfers (twee decimalen) en zelf ook afgerond op twee decimalen.

<sup>3</sup> het betreft het gemiddelde van de eindcijfers van maatschappijleer (maat of glst) en godsdienst (gd of tpl) op een heel cijfer afgerond

alle eindcijfers is een 6,0 of hoger	
<b>Voorwaarde 4 Culturele en kunstzinnige vorming (CKV) en het portfolio</b>	
CKV en portfolio zijn met 'voldoende' of 'goed' beoordeeld	CKV en/of portfolio zijn met 'onvoldoende' beoordeeld

#### **Overgangsnormen tto**

(aanvulling op bovenstaande overgangsnormen)

In de bovenbouw is de voorbereiding op de IB examens bepalend voor de voortgang van leerling in tto. De volgende overgangsnormen zijn specifiek voor de overgang van 4IB naar 5IB, van 5IB naar 6IB en voor toelating tot het IB examen.

Leerlingen worden beoordeeld op basis van hun prestatie voor het vak Engels.

Een leerling is bevorderd als hij/zij:

- voor English IB een cijfer van 6,0 of hoger scoort en/of
- voor het onderdeel "Use of English in lessons" een voldoende haalt (waar de term gedefinieerd wordt als alle TTO-lessen)