

## Verslag ouderraad van 5 juni 2018

Aanwezig: Arno Eijgenraam, Erik Ruiter, Hanneke Engel, Marga Oudesluys, Martijn Vos, Nella Teijma, Sandra Muskee, Barbera Boelen, Marjolein de Graaf

Afwezig: Esther Cicilia, Mark Swaanen, Saskia de Ruiter, Renate Mogree

### Welkom

De opening van de ouderraad was om 19:30.

### Verslag bijeenkomst 5 april 2018

- Op enkele typfouten na is het verslag van de voorgaande bijeenkomst (5 april 2018) goedgekeurd. Martijn zal de nieuwe versie via Erik laten publiceren op de website

### Terugkoppeling actiepunten

- PR-stukje over predicaat excellent (**Erik**).  
*Erik heeft het idee om een pr-stukje te schrijven over het predicaat 'excellent' besproken; dit wordt door de pr-functionaris opgepakt.*
- Bespreken mogelijkheid nieuwjaarsreceptie (**Erik**)  
*Erik heeft het idee besproken; of het idee wordt overgenomen is niet duidelijk.*
- Agenderen 'Betrokken ouders' (**Martijn**)  
*Dit onderwerp komt terug tijdens de bijeenkomst van 5 juni.*

### Mededelingen vanuit de schoolleiding

- *Zomerschool*  
Er is een mail gestuurd naar alle leerlingen/ouders over de zomerschool. Ten onrechte is dit ook aan alle eindexamenklassen verstuurd. Dit is slordig, omdat dit niet voor de eindexamenklassen geldt. Hier wordt in vervolg op gelet.
- *Twee nieuwe afdelingsleiders*  
Er zijn na een sollicitatieprocedure twee nieuwe afdelingsleiders aangenomen voor Mavo234 en Havo23. De procedure is als goed en mooi ervaren, waarbij alle geledingen (schoolleiding, leerling, docenten en ouder) zijn betrokken. De indeling van afdelingsleiders is vanaf komend schooljaar als volgt:
  - Klas Havo2+3 wordt één team, afdelingsleider is Nienke Stolp.
  - Klas Havo 4+5 blijft ongewijzigd, afdelingsleider wordt Barend Klop
  - Klas 2+3 Vwo wordt één team onder leiding van Henriette Kok
  - Klas Vwo 4+5+6 blijft ongewijzigd onder leiding van Wilt Pathuis
  - Mavo 2+3+4 blijft ongewijzigd, afdelingsleider is Rogier Koers.

- *Funcziemix*  
Er zijn 7 plekken vrijgekomen voor een hogere salarisschaal. Er zijn hiervoor veel reacties ontvangen van docenten die hiervoor in aanmerking wilden komen. Er zijn hiervoor de afgelopen weken veel gesprekken gevoerd. Hoewel dit veel tijd heeft gekost, is de schoolleiding blij dat er zoveel reacties zijn gekomen; dit betekent dat iedereen enthousiast is en zich betrokken voelt.
- *Verbouwing*  
De ingang van het Farel wordt momenteel aangepast zodat deze qua vorm en stijl beter past bij de rest van het gebouw.
- *Vacatures*  
Alle vacatures voor het komend schooljaar zijn ingevuld; aanvankelijk waren hier wat zorgen over omdat er momenteel veel vacatures zijn in het onderwijs en er een beperkte selectie is. De schoolleiding is blij dat het toch weer gelukt is alle vacatures tijdig in te vullen.
- *Mailprotocol*  
De nieuwe wetgeving privacy is ook voor het Farel van toepassing; hiervoor is vanuit Meerwegen een document opgesteld dat geldt voor alle aangesloten scholen. Dit document beschrijft het wettelijk kader en is een groot document met veel juridisch taalgebruik. Hierdoor is het lastig te lezen. Om e.e.a. praktisch in te vullen wordt een aantal thema's uitgelicht in andere communicatievormen.  
Een hiervan wordt momenteel in samenwerking met ouderraad, leerlingen en docenten uitgewerkt: het mailprotocol. Hierin wordt vastgesteld hoe omgaan moet worden met mail. Dit document wordt uiteindelijk geschreven in drie versies: voor docenten, leerlingen en ouders.  
  
Het streven is om het mailprotocol vanaf komend schooljaar te laten ingaan.
- *Nieuwe OR data vastgesteld*  
Er zijn nieuwe data vastgesteld voor de bijeenkomsten van de ouderraad voor het komend schooljaar. Deze data zijn weergegeven aan het eind van dit document.

## **Portfoliogesprekken**

Marjolein de Graaf is als gast aanwezig tijdens de bijeenkomst en vertelt over het idee voor het organiseren van portfoliogesprekken als alternatief voor de 10 minuten gesprekken. De portfoliogesprekken worden gehouden met mentor en leerling waarbij ouders zijn uitgenodigd. De gesprekken duren ongeveer 20 tot 30 minuten waarbij de leerling zijn/haar portfolio presenteert en ouders (en mentor) vragen kunnen stellen. De leerling geeft ook aan hoe hij/zij eventuele probleemvakken (vakken waar de leerling gemiddeld lager dan een 6 voor staat) wil verbeteren. Hiervoor overlegt de leerling met de vakdocent.

De portfoliogesprekken worden gepland over 2 dagen (overdag); tijdens deze dagen zijn er geen andere lessen.

Het idee is ontstaan op een andere school in Amersfoort die over de opzet erg enthousiast is. Het idee is besproken binnen alle afdelingen en zeer positief ontvangen. Deze opzet zorgt ervoor dat er meer grip komt op eigen groei- en leerproces van de leerling.

De portfoliogesprekken worden schoolbreed (alle afdelingen, alle schooljaren) ingevoerd vanaf het komend schooljaar. De gesprekken (2 keer) worden georganiseerd halverwege het jaar en aan het begin van de laatste periode. Na elke 'ronde' wordt de opzet van de portfoliogesprekken geëvalueerd en indien nodig aangepast.

De ouderraad is blij met dit initiatief en ondersteunt het plan. De leerling krijgt een podium om zichzelf te laten zien. Er wordt door de ouderraad wel benadrukt dat:

- er ondersteuning moet zijn voor leerlingen om dit te gaan doen.
- De nadruk moet liggen op de ontwikkeling (niet op presentatie van bijv. projecten); anders genoemd: welke hulp heb ik als leerling nodig.
- Er goede communicatie moet komen rondom dit onderwerp, waarbij de ouders wordt aangegeven dat, als er zorgen zijn, er altijd een afspraak gemaakt kan worden.

### **Ouderbijdrage 2018/2019**

De nieuwe ouderbijdrage is besproken; er zijn een paar kleine wijzigingen ten opzichte van het voorgaande schooljaar

- Kleine tekstuele wijzigingen (niet verder gespecificeerd)
- Mentoractiviteit VWO56: 10 euro (doordat VWO456 bij elkaar zitten in tutorgroepen wordt dit gelijk getrokken tov vorig jaar waarbij dit alleen voor VWO4 werd geïnd)

Feedback ouderraad: waarom niet voor alle andere afdelingen? **Actie: Erik bespreekt dit.**

- CKV-activiteit HAVO en VWO 4 (deze kosten werden al geïnd buiten ouderbijdrage om; nu wordt dit ook genoemd in de ouderbijdrage)
- Excursie TTO brugklassen: extra kosten ontstaan doordat de leermethode van TTO nu ook past bij de excursie AK Rotterdam. Ondanks dat ouderraad begrijpt dat het een inhoudelijke toevoeging geeft, worden de extra kosten (ad 35 euro) teveel gevonden (die bovenop de toch al hoge TTO kosten komen).

Ouderraad stelt de vraag hoe de vaststelling van de kosten voor (in dit geval) de excursies plaatsvindt. Gaat het om verworven recht en hoe gaat school om met eventuele nieuwe aanvragen; is er dan mogelijkheid om bijvoorbeeld andere excursies te schrappen? **Erik bespreekt dit.**

## Terugkoppeling uit klankbordgroepen

### VWO bovenbouw

Er is gesproken over:

- portfoliogesprekken (strekking van dit verhaal is hierboven beschreven);
- diploma-uitreiking: hoe kan je door de grote aantallen geslaagde leerlingen de uitreiking van de diploma's toch persoonlijk doen. Dit is een terugkerend onderwerp waar geen sluitende oplossing voor kan worden gevonden.

## Terugkoppeling uit DMR

- De DMR heeft de ouderraad gevraagd de ouderbijdrage weer vast te stellen; dit onderwerp stond tijdens deze bijeenkomst geagendeerd en is hierboven beschreven.
- Er is een meerjaren beleidsplan geschreven voor de Meerwegen groep. Thijs Jan van der Leij heeft aangegeven dat hij dit ook in de ouderraad besproken wilt hebben. Dit zal in een van de komende bijeenkomsten van de ouderraad worden besproken.

## Zelfreflectie ouderraad

Het is goed om aan het einde van het schooljaar te kijken naar het functioneren van de ouderraad. Wat gaat goed, wat kan er verbeterd worden.

- Een van de ouders van de ouderraad geeft aan zichzelf soms de beter geïnformeerde ouder te voelen in plaats van onderdeel van een denktank; er zijn afgelopen schooljaar een paar bijeenkomsten geweest waar informatieverstrekking erg prominent was en er niets 'echt' werd besproken.  
Dit gevoel wordt breder gedragen; er is behoefte om iets meer inhoudelijk te bespreken.
- Het bespreken van de 'portfoliogesprekken' (deze bijeenkomst) is een juist een voorbeeld waar de ouderraad graag over zou willen meedenken. Besloten wordt om aan het begin van het nieuwe schooljaar een lijstje te maken van onderwerpen waar de ouderraad meer over zou willen weten en/of over zou willen meedenken (gevraagd of ongevraagd). **Actie: Martijn neemt dit op in de agenda van de eerstvolgende bijeenkomst.**
- Mededelingen worden gewaardeerd, maar wordt gezien als informatie dat relevant is. Omdat dit ook onderdeel is van de communicatievorm en daar af en toe ook onderwerpen uit naar voren komen, blijft dit punt wel op de agenda staan (onder een nieuwe noemer: 'informatie vanuit de school'. Erik zal de mededelingen filteren op 'relevant voor ouders'.  
**Actie: Martijn neemt dit op in de agenda van de eerstvolgende bijeenkomst.**
- Het verschil tussen ouderraad en klantbordgroep oudergroepen wordt besproken; hoe is dit eigenlijk georganiseerd en past de opzet nog in de doelstellingen die een paar jaar geleden zijn vastgelegd. **Actie: Martijn zoekt dit uit**
- De rol van de ouderraad wordt verder besproken op de eerst volgende vergadering; daarbij zal Erik aangeven wat school (formeel en informeel) verwacht van de ouderraad.  
**Actie: Martijn neemt dit op in de agenda van de eerstvolgende bijeenkomst.**  
**Actie: Erik bespreekt dit intern**

### **Afscheid leden ouderraad**

Uitgaande van een positief eindexamen resultaat zullen 4 ouders na de zomerperiode niet meer terugkeren in de ouderraad. Vanuit school is er veel waardering voor de betrokkenheid van alle ouders in de ouderraad en Erik benadrukt dat in persoonlijke dankzeggingen naar de vertrekkende ouders.

Martijn zal bij alle eerste ouderavonden in de plenaire sessies opnieuw de 'ouder betrokkenheid' laten zien en ook een oproep doen om deel te nemen aan de klankbordgroepen en ouderraad.

### **Advies aan school voor komend schooljaar**

Door de volle agenda van deze bijeenkomst is dit onderwerp niet besproken. Het wordt in het nieuwe schooljaar opnieuw op de agenda gezet.

### **Rondvraag / mededelingen**

- *Communicatie*

Het zou fijn en te adviseren zijn om voorafgaand aan het schooljaar inzicht te krijgen in de jaarplanning, met daarin opgenomen de al vastgestelde toets momenten en de bijbehorende weging. Nu is dat voor sommige vakken nog een soort black-box, terwijl daar geen enkele reden voor is?

Al deze gegevens zijn in principe bekend en kunnen iedereen (leerlingen, ouders en misschien ook docenten?) meer helderheid geven over wat er dat jaar kan worden verwacht. Dat scheelt vragen en onnodige onrust.

**Actie: Erik bespreekt dit intern**

### **Sluiting**

De bijeenkomst wordt om 22:00 uur afgesloten.

### **Volgende ouderraad bijeenkomsten:**

- maandag 8 oktober
- woensdag 28 november
- dinsdag 5 februari
- donderdag 11 april
- dinsdag 25 juni

De bijeenkomsten starten altijd om 19:30 en vinden plaats in de docentenkamer van het Farel aan de Paladijnenweg 101 in Amersfoort.