

# FarelNieuws

jaargang 46, nummer 9, 18 mei 2018

## Het 'examen'

De examens zijn van start gegaan. Altijd een spannende periode voor onze leerlingen en u als ouders/verzorgers. Uiteraard hopen we voor iedereen op een mooi resultaat.

### Vorbereid

Het spannende van een examen doen, is de vraag of je voldoende bent voorbereid. Ook is niet altijd duidelijk welke vragen en opdrachten je kunt verwachten. Uiteraard hoop je dat de voorbereiding die je op school onderging voldoende is geweest. Vervolgens is het wachten op de uitslag om daarna werk te kunnen maken van een nieuwe stap.

### Pinksteren

Deze periode van examen doen valt samen met het Pinksterfeest. Dit weekend staat de kerk wereldwijd stil bij dit voor gelovigen betekenisvolle gebeuren. Op een bepaalde manier is er een relatie denkbaar tussen het doen van examen en het Pinksterfeest. Na een tijd van voorbereiding waarbij de leerlingen van Jezus het voorbeeld van hun Meester leren te volgen, is er het moment aangebroken dat deze leerlingen op eigen benen moeten staan. Na Pasen en Hemelvaart is Jezus uit hun nabijheid verdwenen. De geest van Pinksteren helpt hen om vurig van hart en geest het goede nieuws verder te brengen.

Het doen van examen om daarna op eigen benen te staan is belangrijk voor ons onderwijs. Met Pinksteren indachtig hoop ik dat onze leerlingen vurig van geest en hart na dit examen werk mogen maken van een betere wereld.

Namens onze medewerkers,

Drs. Thijs Jan van der Leij  
rector

### Examens en ramadan

De leerlingen die deze weken examen doen en vasten in verband met ramadan hebben het dit jaar extra moeilijk. Nog nooit eerder vielen beide gelijktijdig. Als school kunnen we er niet zo veel aan doen. Toch hoor ik het graag van ouders en leerlingen als er situaties ontstaan die leiden tot onrechtvaardigheid. In overleg met de inspectie gaan we in dergelijke situaties kijken naar wat er mogelijk is.

Henry Wieldraaijer  
Examensecretaris

## Einde schooljaar en inleveren schoolboeken.

Aan het einde van het schooljaar, donderdag 12 juli, worden de schoolboeken ingeleverd op het Farel aan de Paladijnenweg.

Boeken van Iddink: een deel van de boeken wordt ingeleverd bij Iddink. Leerlingen ontvangen daartoe een overzicht van het tijdstip waarop zij verwacht worden en een overzicht van de in te leveren boeken.

Boeken van school: een deel van de (werk)boeken wordt deze dag ingeleverd op school, in de rechter gymzaal. Dit gebeurt direct na het inleveren van de boeken bij Iddink. Ruim van te voren ontvangen alle leerlingen een mail met een formulier waarop precies staat aangegeven welke (werk)boeken ingeleverd moeten worden. Het is handig om dit formulier te printen en mee te nemen. Leerlingen tekenen dit formulier na het inleveren voor akkoord. Boeken die ontbreken of zijn beschreven worden in rekening gebracht.

Zomerschool: Er zijn leerlingen uit klas 2 en hoger die via de zomerschool alsnog een overgang kunnen bereiken. Deze leerlingen kunnen niet op tijd alle boeken inleveren. Voor de boeken van Iddink moet dit uiterlijk 11 juli gemeld worden aan Iddink. De boeken voor het vak van de zomerschool kunnen dan later (door uzelf) opgestuurd worden naar Iddink.

Voor de boeken die op school ingeleverd worden kan de leerling aangeven voor welk vak de zomerschool bezocht wordt. Deze boeken moeten direct na de zomervakantie ingeleverd worden bij mij (Erik Ruiten, kamer 017)

## Schoolvakanties 2018-2019

Hieronder ziet u een overzicht van de schoolvakanties / vrije dagen komend schooljaar.

| Vakanties 2018-2019      | Farel College                          |
|--------------------------|----------------------------------------|
| Herfstvakantie           | ma 22 t/m vrij 26 oktober 2018         |
| Kerstvakantie            | ma 24 dec 2018 t/m vrij 4 januari 2019 |
| studiedag personeel      | ma 7 januari 2019                      |
| Voorjaarsvakantie        | ma 25 feb t/m vrij 1 maart 2019        |
| Goede Vrijdag            | vrijdag 19 april 2019                  |
| Meivakantie (incl Pasen) | ma 22 april t/m vrijdag 3 mei 2019     |
| Hemelvaart               | do 30 en vrij 31 mei 2019              |
| Pinksteren               | ma 10 juni 2019                        |
| Zomervakantie            | za 20 juli t/m zo 1 september 2019     |
| Zomerschool!!            | ma 15 juli t/m vrij 27 juli 2019       |

Namens de schoolleiding

Erik Ruiten

## Schoolmusical is terug!

Na een paar jaar weggeweest, is de schoolmusical er weer, dit jaar zelfs extra bijzonder, omdat het compleet geproduceerd is door leerlingen van het Farel College. Decoratie, kostuums, script, regie, muziek (herschreven tekst en muzikanten); alles is gearrangeerd door deze scholieren. En natuurlijk de acteurs die jullie hopen te amuseren met het geschreven stuk. Over vriendschap, liefde, verraad, loyaliteit en met in de spotlight seksualiteit, conflicten en het vinden van je identiteit, alles met een vleugje humor. Volg Daniël en zijn vrienden bij een zoektocht in de middeleeuwen, op zoek naar vrede, in een wereld met oorlog, hebzucht en verraad, maar ook liefde, loyaliteit en hoop.

De schoolmusical zal plaatsvinden op woensdag 6 en donderdag 7 Juni in de nieuwe aula.

We streven ernaar de entree kosten zo laag mogelijk te houden. Wat het precies kost wordt later doorgegeven.

Met vriendelijke groet,  
de musical-groep

## UWC Xperience

De begeleiders van UWC Xperience hebben van 7 t/m 9 mei een energiek en activerende training uitgevoerd met een enthousiast groep deelnemers uit klassen 1 t/m 4 uit alle afdelingen van onze school. Drie deelnemers vertellen hier er meer over:

Vera van Schaik

“Afgelopen week heb ik meegedaan aan UWC Xperience. UWC Xperience is een driedaagse cursus over jezelf, de maatschappij en maatschappelijk leiderschap. Zo hebben we het gehad over onze identiteit en kwaliteiten, maar ook over de samenleving... Ik vond het heel leuk om mee te doen en de groep was heel gezellig. Ik vond vooral het praten over de huidige samenleving en het luisteren naar de mening van anderen erg leerzaam en interessant... het was leuk om te doen, omdat ik op een leuke manier nieuwe dingen over mezelf ben gaan realiseren. Ik zou het iedereen aanraden!”



Mara van Daatselaar

“UWC Xperience is een... programma waar je door middel van spellen, oefeningen en groepsgesprekken jezelf beter leert kennen, anderen makkelijker leert te begrijpen, veel leert over jouw invloed op de maatschappij en belangrijke dingen van samenwerking tegenkomt... Het was super leuk, interessant en ook nog eens eye opening! ...Ook was het nog eens heel gezellig en leuk met de mede leerlingen die meededen met het UWC Xperience programma!... De dingen die zijn behandeld tijdens het programma zal ik mijn hele leven blijven toepassen!”



Sara Bouman

“Ik vond het heel erg leuk. Alle leerlingen die er waren konden zo goed met elkaar opschieten, het voelde alsof we één klas waren. Ik heb ook veel geleerd over mezelf en hoe ik met onbekende dingen moet omgaan...Het heeft mij heel veel geholpen om te weten wie ik ben, wat mijn grenzen zijn en te weten hoe ik met bepaalde situaties om moet gaan.”

Dit jaar hebben het programma van UWC Xperience uitgeprobeerd. Het volgend schooljaar hopen we het programma opnieuw en aan een grotere groep leerlingen aan te kunnen bieden.

UWC staat voor United World Colleges. UWC is een internationale educatieve beweging die al meer dan 50 jaar jongeren met verschillende achtergronden vanuit de hele wereld samenbrengt op scholen in 17 verschillende landen, bijv. in Japan, Bosnië, Italië, Canada of India. Hier kan je je 5 & 6 vwo afronden. UWC stimuleert het ontwikkelen en ontdekken van talenten met de nadruk op maatschappelijke verantwoordelijkheid.

UWC xperience is onderdeel van [UWC Nederland](#) en wil zoveel mogelijk jongeren in Nederland trainen op het gebied van persoonlijke ontwikkeling en maatschappelijk leiderschap. Dit doet UWC xperience door trainingen te geven op en tussen middelbare scholen in Nederland. Ook heeft UWC xperience een zomerprogramma

# Team klas 1

---

De komende weken:

|           |                    |
|-----------|--------------------|
| ma 21-mei | Tweede Pinksterdag |
| di 22-mei | Klas 1 Cito-Vas 1  |
| wo 23-mei | Klas 1 Cito-Vas 1  |
| do 24-mei | Klas 1 Cito-Vas 1  |
| vr 25-mei | Klas 1 Cito-Vas 1  |

vr 1-jun          Farelnieuws 10 verschijnt

## **VAS**

Op dit moment zijn onze brugklasleerlingen hard bezig met de VAS toetsen (Volg en Adviesstelsel). In totaal doen ze 10 toetsen in een aantal gebieden voor Nederlands, Engels, rekenen en wiskunde. Hier zijn ze 2 weken mee bezig en dan hebben ze per dag 1 of 2 toetsen. De resultaten hiervan gebruiken we bij de rapportvergaderingen en determinatie als extra informatie naast onze eigen gegevens. Deze toetsen duren 45 minuten en vragen geen voorbereiding. Was de VAS-toets aan het begin van het jaar nog een nulmeting, deze tweede Vas-toets meet dus de vooruitgang van de leerlingen in klas 1. Als de uitslag bij ons binnen is, dan krijgt u daar uiteraard bericht van.

## **Toetsweek**

Aan het einde van dit schooljaar is er voor de brugklassen ook een toetsweek. Zij hebben dan iedere dag 2 toetsen en dat vraagt planning en voorbereiding. Op dit moment is de roostermaker bezig met het maken van het toetsrooster. Zodra dat bekend is kunnen collega's de stof opgeven.

## **FUP**

Vrijdag 15 juni is het laatste leerlingenfeest van dit jaar. Het thema is nog niet bekend, maar ik hoop dat er weer veel leerlingen zullen zijn.

Marjolein de Graaf

## **Topconcentratie bij de Leesmarathon**

Afgelopen maandag tot en met donderdag hebben we in de mediatheek met de brugklassen een leesmarathon gehouden. Dat betekende dat elke dag twee à drie klassen een uur in stilte een boek moesten lezen. Dat was niet voor iedereen makkelijk, maar wat hebben ze het goed gedaan! Om deze prestatie te stimuleren en tegelijkertijd een goed doel te steunen, was aan de leesmarathon een sponsoractie gekoppeld voor een goed doel.

Dit jaar wordt de opbrengst van de leesmarathon besteed aan boeken voor leerlingen op Het Taalcentrum van het Element in Amersfoort. Deze afdeling is bedoeld voor niet Nederlandssprekende jongeren van 12 tot 18 jaar die kort in Nederland zijn. Zij leren hier zo snel mogelijk Nederlands om door te kunnen stromen naar het reguliere onderwijs. Lezen is hierbij natuurlijk ontzettend belangrijk. Nog dit schooljaar gaan we met een aantal leerlingen naar Het Element toe om de boeken te brengen.

De brugklasleerlingen kunnen tot en met vrijdag 25 mei het opgehaalde sponsorgeld inleveren in de mediatheek. Dank aan allen voor de gulle medewerking!

## Team mavo 2/3/4

---

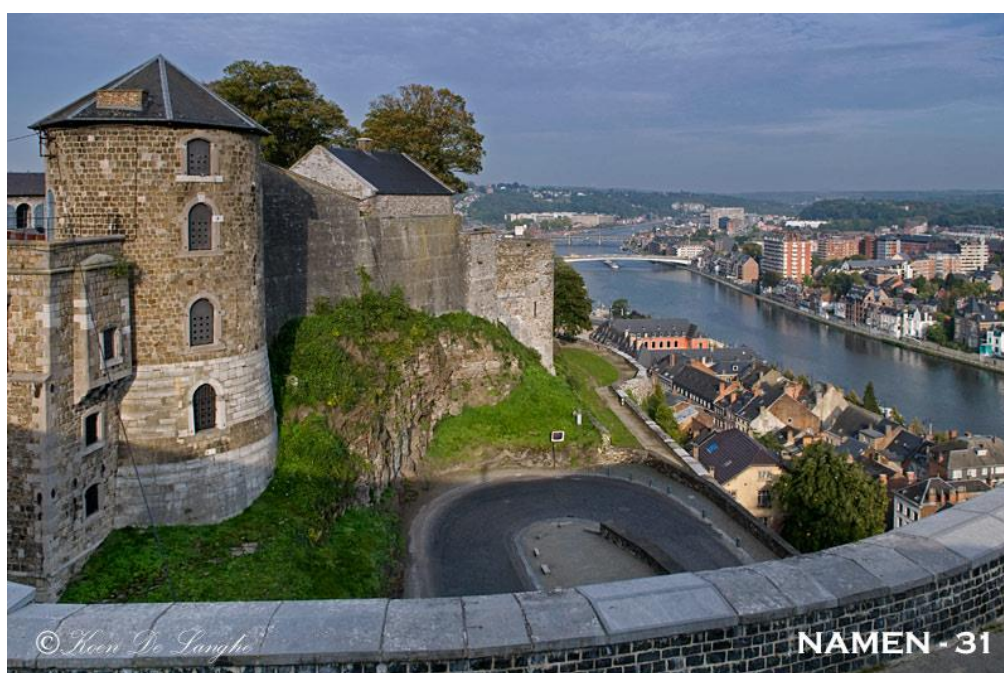
|           |                                                             |
|-----------|-------------------------------------------------------------|
| Corvee    | M3b                                                         |
| ma 21-mei | Tweede Pinksterdag                                          |
| di 22-mei | Centraal Examen M4<br>Klas 2 Cito-Vas 2<br>Klas TL/M3 Stage |
| wo 23-mei | Centraal Examen M4<br>Klas 2 Cito-Vas 2<br>Klas TL/M3 Stage |
| do 24-mei | Centraal Examen M4<br>Klas 2 Cito-Vas 2<br>Klas TL/M3 Stage |
| vr 25-mei | Centraal Examen M4<br>Klas 2 Cito-Vas 2<br>Klas TL/M3 Stage |
| ma 28-mei | Centraal Examen M4<br>Klas TL/M3 Stage                      |
| di 29-mei | Centraal Examen M4                                          |
| vr 1-jun  | Farelnieuws 10 verschijnt                                   |

## Team havo/vwo 2/3

---

|           |                                         |
|-----------|-----------------------------------------|
| ma 21-mei | Tweede Pinksterdag                      |
| di 22-mei | Klas 23 Cito-Vas 23                     |
| wo 23-mei | Klas 23 Cito-Vas 23                     |
| do 24-mei | Klas 23 Cito-Vas 23                     |
| vr 25-mei | Klas 23 Cito-Vas 23                     |
| ma 28-mei | Klas H2 TTO uitwisseling uit Denemarken |
| di 29-mei | Klas H2 TTO uitwisseling uit Denemarken |
| wo 30-mei | Klas H2 TTO uitwisseling uit Denemarken |
| do 31-mei | Klas H2 TTO uitwisseling uit Denemarken |
| vr 1-jun  | Farelnieuws 10 verschijnt               |

Voor het vak Frans gingen de klassen H3a, H3b en A3a donderdag 12 april op excursie naar Namen in België. Wij vertrokken om 08.00 met de bus en vanwege file waren wij rond 12.15 in Namen. Tijdens deze excursie moesten wij verschillende gesprekken in het Frans voeren en deze werden ook beoordeeld. Zo moesten wij bijvoorbeeld iets kopen bij een bakker of toeristische informatie vragen aan 'voorbijgangers'. De gesprekken werden gevoerd met mensen van de organisatie Villangues en wij ontvingen van hen feedback. De excursie was goed georganiseerd en door gesprekken te voeren op verschillende locaties in Namen, kregen wij de stad op een andere manier te zien. Na de gesprekken hadden wij nog wat vrije tijd en konden wij zelf rondlopen in de stad. Rond 20.30 waren wij weer terug op school. De excursie was een leuke ervaring, daarnaast ook leerzaam en een leuke afwisseling van het gewone lesprogramma.



# Team havo bovenbouw

---

|           |                    |
|-----------|--------------------|
| ma 21-mei | Tweede Pinksterdag |
| di 22-mei | Centraal Examen H5 |
| wo 23-mei | Centraal Examen H5 |
| do 24-mei | Centraal Examen H5 |
| vr 25-mei | Centraal Examen H5 |

|           |                           |
|-----------|---------------------------|
| Corvee    | H4b                       |
| ma 28-mei | Centraal Examen H5        |
| di 29-mei | Centraal Examen H5        |
| vr 1-jun  | Farelnieuws 10 verschijnt |

## Havo 5

De leerlingen van havo 5 hebben examens tot en met 28 mei. Daarna volgen 2 spannende weken. Op 13 juni krijgen ze de uitslag. De precieze tijden vindt u in het examenboekje dat uw kind gekregen heeft. In de week van 18 juni volgen de herexamens.

Als een leerling het gevoel heeft een examen slecht gemaakt te hebben dan is het een idee om na 28 mei al vast de herkansing voor te bereiden. Valt de uitslag mee dan kan nog altijd van een herkansing afgezien worden, valt het tegen dan is er meer voorbereidingstijd geweest. Ook mag de vakdocent geraadpleegd worden. De docent mag echter niets zeggen over de resultaten van het examen.

## Havo 4 afsluiting schooljaar.

Vanaf maandag 18 juni hebben de leerlingen van havo 4 de afsluitende toetsen. Leerlingen die tot nu toe niet zo goed gepresteerd hebben, hebben dus in de meeste gevallen nog de mogelijkheid om 25% van het eindcijfer te behalen. Meerdere toetsen zijn onderdeel van het schoolexamen en daardoor niet alleen belangrijk voor de overgang maar ook voor de diplomering. Kortom, deze toetsen zijn uitermate belangrijk.

Er is in deze ronde geen herkansing! Dus de cijfers zijn definitief. Er is een uitzondering als een leerling recht heeft om deel te nemen aan Zomerschool. Daarover heeft u onlangs een brief gekregen.

Henry Wieldraaijer  
Afdelingsleider

# Team vwo bovenbouw

---

|           |                                 |
|-----------|---------------------------------|
| ma 21-mei | Tweede Pinksterdag              |
| di 22-mei | Centraal Examen A6              |
| wo 23-mei | Centraal Examen A6              |
| do 24-mei | Centraal Examen A6              |
|           | Klas A4 Excursie Tweede Kamer   |
| vr 25-mei | Centraal Examen A6              |
| ma 28-mei | Centraal Examen A6              |
|           | Klas A4 Uitwisseling naar Polen |
| di 29-mei | Centraal Examen MA6             |
|           | Klas A4 Uitwisseling naar Polen |
| wo 30-mei | Klas A4 Uitwisseling naar Polen |
|           | Klas A5 Excursie CKV Antwerpen  |
| do 31-mei | Klas A4 Uitwisseling naar Polen |
| vr 1-jun  | Klas A4 Uitwisseling naar Polen |
|           | FarelNieuws 10 verschijnt       |

## Concours Visions d'Europe

Op 31 januari hebben wij (Nathan Krijnen en Marieke Boelhouwers) meegedaan aan le Concours Visions d'Europe, een Franse schrijfwedstrijd. Het was de bedoeling dat we een tekst schreven over internationale sociale stages. We moesten schrijven over de voor- en nadelen van een sociale stage, of we ervaring hadden met dit soort stages en of we ooit zo'n stage zouden willen doen. Er deden veel Nederlandse scholen mee aan de schrijfwedstrijd. In totaal deden er acht leerlingen van het Farel College mee. Na enkele weken was er bekend welke leerlingen door waren naar de volgende ronde. Dit betekende dat deze leerlingen zich bij de beste 30 hadden geplaatst. Wij maakten ook deel uit van deze beste 30. Daarom mochten we op 28 maart met de trein naar Den Haag voor een prijsuitreiking. Mw. Quadout, onze Frans docente, ging ook mee. De middag in het Huis van Europa bestond vooral uit een lezing van Berry van de Wouw: "argot, het Frans dat je op school niet leert". Met behulp van videoclip, fragmenten uit films en teksten werd ons veel "argot" voorgeschoteld. Behalve deze lezing waren er toespraken door Flory Poels, die namens de federatie van Alliances Françaises in Nederland al zes jaar dit concours organiseert. Klasja van de Ridder sprak namens het huis van Europa, Anne Rabeyroux, vertegenwoordigster van de Fondation Alliance Française in Parijs, uitte bewondering voor het feit dat er zoveel leerlingen gemotiveerd mee hadden gedaan. Verder sprak Heleen Baars namens de jury. Ten slotte begon de prijsuitreiking. Iedere leerling kreeg een tas van TV5monde, een CD van Soprano, een Frans boek, een pen, een keycord en een notitieboekje. De leerlingen die op plaats vier tot en met tien eindigden, kregen daar nog een bioscoopbon bij. De leerlingen op plaats één tot en met drie mochten met zijn drieën een week naar Montpellier om daar bij de Alliance Française een intensieve stage Frans te volgen. Voordat de prijsuitreiking begon, waren we erg gespannen. We wisten namelijk nog niet op welke plek we waren geëindigd. Helaas was deze spanning er snel af toen we vrijwel aan het begin van de prijsuitreiking naar voren werden geroepen. Uiteindelijk zijn we op plaats 28 en 29 geëindigd. Dit is geen slechte prestatie, aangezien er honderden leerlingen meededen aan de schrijfwedstrijd. Over het algemeen was le Concours Visions d'Europe erg leuk, interessant en spannend. Volgend jaar kunnen we misschien weer meedoen aan le Concours Visions d'Europe. En dan maar hopen dat we bij de beste drie eindigen!

Nathan Krijnen en Marieke Boelhouwers





## WON manifestatie 8 juni

Op 8 juni zal er voor een aantal leerlingen uit VWO 2, 3, 4 en 5 de mogelijkheid zijn om een onderzoeksproject / betacampus project te presenteren op de VU in Amsterdam. Het is een wedstrijd van scholen in het WON netwerk, deelnemende regio's zijn Mid-West (waar het Farel deel van uitmaakt) en de regio Midden.

De komende weken zullen de leerlingen worden benaderd voor deelname. Voor meer informatie over de WON verwijs ik graag naar de website, waar meer informatie is te vinden over de landelijke manifestatie. Leerlingen die winnen op de regio-manifestatie worden gevraagd ook deel te nemen aan de landelijke manifestatie die elk jaar in oktober wordt georganiseerd. <https://www.wonakademie.nl/manifestatie/>

## Verslag FASE-avond woensdag 11 april: Slaap bij pubers: probleem of pretje?

Woensdag 11 april hebben leerlingen en ouders een interessante avond bij kunnen wonen, een FASE-avond, waarin meneer Jan Boringa een presentatie heeft gehouden met als onderwerp de slaap. Deze avond droeg de titel: 'Slaap bij pubers: probleem of pretje?'. De hoofdrolspeler van de avond was meneer Jan Boringa. Slaap is een elementaire levensbehoefte, net als voeding en zuurstof. Een goede nachtrust zorgt voor betere schoolprestaties. Veel verschillende onderdelen van het brein zijn bij de slaap betrokken. Bij pubers zijn er door groei nog belangrijke veranderingen in die structuren en is de slaap kwetsbaar voor verstoring. Er kan veel misgaan en er zijn zelfs 74 verschillende slaapproblemen. Tijdens de presentatie werden de structuren die bij slaap betrokken zijn besproken en enkele voorbeelden van slaapproblemen bij pubers aangegeven. Praktische handvatten ter verbetering van de slaap werden ook gegeven.



Dit was de laatste van de drie avonden van dit jaar. Volgend jaar zullen deze interessante avonden uiteraard weer gegeven worden. Hierover volgt later meer. Als u vragen heeft, of zelf een interessante bijdrage kan leveren aan een van de nog komende avonden, stuur dan een mail naar [fase@farel.nl](mailto:fase@farel.nl). Alvast bedankt!



## De laatste maanden van het schooljaar

Het einde van het schooljaar komt langzaam in zicht. Veel leerlingen vinden het nu nog lastig om zich op al het schoolwerk te concentreren. Het is buiten lekker weer en het schooljaar duurt voor hun gevoel al erg lang. Terwijl concentreren en presteren juist nú heel belangrijk zijn. Heeft uw zoon of dochter ook een extra zetje in de rug nodig om het schooljaar tot een succes te brengen? Dan kan Maltha insCool® wellicht helpen.

## Hoe kunnen wij u helpen?

Op het Farel College biedt Maltha insCool® verschillende vormen van hulp:

### **Huiswerkcoaching**

Tijdens de huiswerkcoaching worden leerlingen 4 dagen in de week na schooltijd intensief gecoacht bij het maken van huiswerk en het leren van toetsen. De voortgang wordt per leerling individueel geadmistreerd, gecontroleerd, geanalyseerd en gerapporteerd. Juist tijdens deze laatste maanden is een goede structuur belangrijk om een extra tandje bij te kunnen zetten.

### **Studiecoaching**

Tijdens de studiecoaching krijgt een leerling individuele ondersteuning die specifiek gericht is op de moeilijkheden die hij/zij bij het leren ondervindt. Wij leren de leerling leren! Aan het einde van het schooljaar kan de toetsstof erg omvangrijk zijn. Maltha insCool® helpt gericht studievaardigheden verbeteren juist in deze drukke tijd.

### **Planlessen**

Belangrijk gedurende het hele schooljaar en cruciaal voor een succesvolle toetsweek is een goede planning. Kan uw zoon of dochter hier nog extra ondersteuning in gebruiken? Aarzel dan niet en boek planlessen, waarin leerlingen leren hoe ze met alle toetsen en buitenschoolse activiteiten rekening moeten houden om uiteindelijk tot goede resultaten te komen.

### **Mentoraat**

Heeft uw zoon of dochter baat bij een vinger aan de pols. Dit kan tijdens een wekelijks, individuele mentoraatles. In deze uren houden we al het schoolwerk in de gaten en reflecteren we samen met de leerlingen op wat beter kan.

Ook is het mogelijk om bijlessen en faalangstreductietraining bij ons af te nemen.

Bent u benieuwd naar de mogelijkheden of wilt u meer informatie? Wacht niet te lang! Neem gerust contact met mij op voor een vrijblijvend kennismakingsgesprek of bezoek de website [www.malthastudiecoaching.nl](http://www.malthastudiecoaching.nl).

Met leerzame groet,

Ina de Goeij

T: 030-2292039

M: [farel@instituutmaltha.nl](mailto:farel@instituutmaltha.nl)