

FarelNieuws

jaargang 46, nummer 7, 9 maart 2018

Met liefde bouw je een thuis...

‘Met stenen bouw je een huis, met liefde bouw je een thuis.’ Zo luidde de tekst die deze week de basis vormde van de weekopening in het kader van de veertig dagentijd onderweg naar Pasen. De tekst is kort en krachtig en spreekt tot de verbeelding. In dit voorwoord gebruik ik deze tekst als brug naar Pasen en de betekenis voor ons onderwijs.

Pasen

Als belangrijkste christelijke feest geldt het paasfeest als het feest van het leven. Jezus’ overwinning op de dood doet met Zijn opstanding nieuwe levensruimte ontstaan. ‘Met stenen bouw je een huis.’ Daarmee is nog niet gezegd dat deze gebouwde ruimte het leven de moeite waard maakt. Daarvoor is liefde nodig. ‘Met liefde bouw je een thuis.’

Liefde maakt levensruimte tot een *thuis*. Het omgekeerde is ook waar. Je nergens ‘thuis te voelen’ is geen leven.

Onderwijs

Als school willen we een thuis bieden aan onze leerlingen. Het is goed om nu en dan stil te kunnen staan bij de levensruimte die er mag zijn voor iedereen. Dat gaat gepaard met de ander iets gunnen, zo nu en dan de minste willen zijn, respect betonen en verdraagzaam zijn. Slechts op die manier is er voor iedereen een thuis in deze wereld mogelijk.

Pasen is binnen onze leer- en leefgemeenschap het feest dat ons herinnert aan een wereld waarbij we elkaar een thuis bieden. Met de liefde van Pasen in ons hart wordt misschien door ons handelen een betere wereld mogelijk. Dit begint in het klein en is zeker geen gemakkelijke opgave.

Namens alle medewerkers van school wens ik u in deze veertig dagentijd naar Pasen alle goeds!

Drs. Thijs Jan van der Leij

rector

Examensurveillanten

In de periode tussen 14 en 29 mei worden de centrale examens afgenomen. In 2 zalen en op sommige momenten zelfs in 3 zalen zitten de examenkandidaten uit mavo, havo en vwo. Wij zoeken voor die zittingen die ’s morgens van 8.45 tot maximaal 12.30 uur en ’s middags van 13.15 tot 17.00 uur duren, surveillanten. Surveillanten zijn toezichthouders die er voor zorgen dat alles goed verloopt. Wij zorgen in elke zaal steeds voor één ervaren docent en willen graag één of twee externe toezichthouders. Heeft u interesse, stuur dan een mailtje naar: wieldraaijrh@farel.nl. Ook mag u even naar mij bellen.

Ongelijke uitstroom

Een aantal leerlingen in de examenklassen willen één of twee vakken op een hoger niveau afsluiten. Een mavo leerling wil b.v. Engels op havo niveau doen. Voorheen was die keuze definitief. Als het resultaat onvoldoende was, dan kon dat vak alleen op het havo niveau overgedaan worden. Dat is veranderd. Een leerling die in de eerste termijn een vak op een hoger niveau doet, mag in de herkansing dat vak op het lagere niveau doen. Om het voorbeeld nog even aan te halen: de mavo leerling deed Engels op havo niveau. Bij het eerste examen was het resultaat teleurstellend. Bij de herkansing mag de leerling het vak op mavo niveau doen. Daarmee is het risico om een vak op een hoger niveau af te sluiten, gelukkig verkleind. Dus als het kan, als de vakdocent positief is, zou ik het maar doen.

Henry Wieldraaijer
examensecretaris

De afgelopen weken

De maanden januari en februari zijn voor de collega's meer dan gemiddeld drukke maanden. Toetsweken, herkansingen, rapportvergaderingen, Famun, docentenspreekuur, thema-avonden en ons Open Huis. Famun was ook deze derde keer een groot succes. Ruim 300 leerlingen uit meer dan 30 landen van 5 continenten waren aanwezig. Hulde aan onze leerlingen die alles zelf geregeld hebben. Dank aan de conciërges, mevrouw Van Gend en heer Van der Watt voor de ondersteuning. Het Open Huis was weer uitermate geslaagd. Veel bezoekers en een goede prettige sfeer. Opvallend dat ondertussen ook groep 6 zich op deze momenten al aan het oriënteren is. Ik ben er uitermate trots op dat beide dagdelen wij meer dan 100 eigen leerlingen in huis hebben gehad die helpen bij de presentatie van hun school.

MalthainScool

Deze week is een nieuwe studietoetscoach van MalthainScool begonnen op het Farel. Aan het eind van dit Farelnieuw stelt zij zich voor.

40-dagen tijd, Pasen en Labyrinth

De 40-dagentijd is vanuit de Christelijke achtergrond de tijd van vast en bezinnen in voorbereiding op Pasen. De veertigdagentijd begint in 2018 op Aswoensdag 14 februari en duurt tot en met Stille Zaterdag 31 maart. Als voorbereiding op Pasen verschijnt er in de 40-dagentijd elke dag een spreuk op het mededelingenbord in de hal. Ook wordt er drie maandagen tijdens een weekopening aandacht aan besteed.

Op donderdag 29 maart is deze spreuk: " Het menselijk hart voelt dingen die ogen niet kunnen zien en gedachten niet kunnen begrijpen".

Om dit te benadrukken willen wij deze dag aandacht besteden aan het lopen van een Labyrinth.

Labyrint

Wat is een labyrint?

Het labyrint is al zo oud als de mensheid zelf. Het komt in vrijwel alle culturen en religies voor. Een labyrint is niet hetzelfde als een doolhof. Een doolhof is een spelletje. Het is een soort puzzel die moet worden opgelost. Dit is een hele goede oefening voor je linker hersenhelft, de plek waar het logisch denken zit. Want om van A naar B te komen moet je een weg kiezen via bochten, wendingen en doodlopende wegen. Dit kiezen is gebaseerd op analyse, strategie en logica, en die zitten in je linker hersenhelft.

Een labyrint is anders. Bij een labyrint is er maar één weg naar het midden. Dit representeert een reis naar je eigen midden. En je gaat dezelfde weg weer naar buiten. Er zijn geen doodlopende straatjes. De weg die je loopt in het labyrint symboliseert de weg in jezelf, de weg naar binnen. De plek waar we antwoorden kunnen vinden. Open je hart en verwonder jezelf over wat zich aandient.



Wat kan het labyrint voor je doen?

Bij het labyrint-lopen gaat het om bezinning; om loslaten en inzicht. Je kunt het labyrint ingaan met een vraag, waarbij je al lopende de inzichten vanzelf op laat borrelen. Als je het labyrint in gaat, laat je de dagelijkse sleur achter je en je opent jezelf voor nieuwe indrukken. Een labyrint stimuleert de rechterhersenhelft, de zetel van je gevoel, creativiteit en intuïtie.

Een korte 'workshop'

Op donderdagavond 29 maart volgen leerlingen uit VWO 5 een korte workshop 'labyrint lopen'. Naast het lopen van het Chartres Labyrint kunnen leerlingen ook kennis maken met het vingerlabyrint en andere werkvormen.

Aanvang 19.15 uur in de aula van het Farel College.

U bent als ouders/verzorgers ook van harte uitgenodigd om hieraan deel te nemen. U kunt zich hiervoor aanmelden bij de heer G.A. Leeftink (leeftinkg@farel.nl)

Namens de schoolleiding
Erik Ruiter

Farel Academy Science Evenings (FASE)

Leerlingen uit de bovenbouw VWO organiseren de Farel Academy Science Evenings (FASE). Inmiddels zijn er twee avonden geweest waarvan u hieronder het verslag leest. Heeft u de afgelopen twee avonden gemist en lijkt het u toch leuk om nog naar een FASE-avond te komen? Dan is er nog één laatste kans! Op 11 april zal de laatste FASE-avond plaatsvinden. We hopen dat u erbij zult zijn.

FASE-avond 6 februari:

Op 6 februari is er een FASE avond georganiseerd waarbij Jan Jaap Cannegieter heeft gesproken over het onderwerp 'Consultancy, detachering of toch een vaste baan'.

Consultancy kan veel verschillende vormen aannemen en heeft voor- en nadelen. Er werd verteld over hoe je consultant kunt worden en wat je er voor moet doen om een goede consultant te blijven. Ook werd het werk als consultant uitgelegd en werden er vele voorbeelden gegeven.

Het was een erg interessante avond waarbij veel informatie en voorbeelden zijn gegeven. De lezing was interactief en gaf het publiek de mogelijkheid om vragen te stellen en alles goed te begrijpen. Al met al was het een leuke avond waarbij veel geleerd is.



FASE-avond 8 maart:

Op 8 maart 2018 is tijdens de FASE-avond door Sanne Tromp en Marloes Warnar gesproken over het onderwijs. Sanne Tromp is directeur Innovatie en Nationaal Expertisecentrum Leerplanontwikkeling. Marloes volgt de master onderwijswetenschappen aan de Radboud universiteit in Nijmegen. Voor deze master studeerde Marloes hersenwetenschappen aan de Universiteit van Amsterdam. Marloes doet momenteel stage bij SLO.

Tijdens deze lezing vertelden Marloes Warnar en Sanne Tromp over wat onderwijsonderzoek inhoudt. Wat voor soorten onderwijsonderzoek er zijn en wat voor vragen onderwijsonderzoekers dan stellen? Maar tijdens de FASE avond zijn de aanwezigen ook zelf aan de slag gegaan als onderwijsonderzoekers die het onderwijsprogramma op het Farel bekijken.

Aankomende FASE-avond 11 april:

Slaap bij pubers: probleem of pretje?

De volgende FASE-avond zal op 11 april plaatsvinden. Deze avond zal als onderwerp 'de Slaap' hebben. Slaap is een elementaire levensbehoefte net als voeding en zuurstof. Een goede nachtrust zorgt voor betere schoolprestaties. Veel verschillende onderdelen van het brein zijn bij de slaap betrokken. Bij pubers zijn er door groei nog belangrijke veranderingen in die structuren en is de slaap kwetsbaar voor verstoring. Er kan veel misgaan en er zijn zelfs 74 verschillende slaapstoornissen.

Tijdens de presentatie worden de structuren die bij slaap betrokken zijn besproken en enkele voorbeelden van slaapstoornissen bij pubers aangegeven.

Praktische handvatten ter verbetering van de slaap worden gegeven. Jan Boringa zal over dit alles een presentatie geven.

De avond zal er als volgt uitzien: Om 19:45 begint de inloop van de avond met koffie en thee op de Farel Academy op de J.P. Sweelinckstraat. Om 20:00 zal de presentatie beginnen. Die duurt ongeveer tot 20:45. Dan volgt een pauze.

Na de pauze is er nog een mogelijkheid voor vragen. Om ongeveer 21:30 eindigt de avond.

Ouders en leerlingen krijgen vroegtijdig bericht om zich voor deze avonden aan te melden.

Mocht u dit bericht missen dan kunt u ook een email sturen naar fase@farel.nl.

Team brugklassen

ma 12-mrt Corvee: B1d

ma 19-mrt Corvee: B1e

ma 26-mrt Corvee: B1f

ma 2-apr Tweede Paasdag

do 5-apr 19.30: Ouderraad 4

vr 6-apr FarelNieuws 8 verschijnt

Lesuitval

Afgelopen week is er een groep docenten op cursus geweest, dat leverde helaas lesuitval op. Volgende week gaan de tweede klassen TTO op uitwisseling naar het buitenland. Daar is natuurlijk begeleiding bij nodig en betekent voor sommige klassen ook weer lesuitval. Mocht u zich daar zorgen over maken, dan is het misschien goed te weten dat al deze geplande lesuitval in onze lessentabel is opgevangen. Bij voorbaat zijn er zoveel lessen in het rooster, dat met de geplande uitval het programma niet in de verdrinking komt.

Activiteitenweek

Het duurt nog even, maar in de week van 9 april is de derde activiteitenweek. Er staat een CKV (Culturele En Kunstzinnige Vorming) activiteit en een sportochtend of sportmiddag voor alle brugklassen gepland. Klas 1b en 1c hebben nog een sportclinic, er is een girls IT dag en een zwerfafvaldag en de TTO klassen gaan aan de slag met de Little Victorians.

Team TL/Mavo 234

ma 12-mrt Klas M2 TTO uitwisseling uit en naar Duitsland

di 13-mrt Klas M2 TTO uitwisseling uit en naar Duitsland

wo 14-mrt Klas M2 TTO uitwisseling uit en naar Duitsland

do 15-mrt Klas M2 TTO uitwisseling uit en naar Duitsland

Klas TL/Mavo 3 Oriëntatie MBO

wo 21-mrt Klas M4 Schoolexamenweek 3
do 22-mrt Klas M4 Schoolexamenweek 3
vr 23-mrt Klas M4 Schoolexamenweek 3

ma 26-mrt Klas M4 Schoolexamenweek 3
di 27-mrt Klas M4 Schoolexamenweek 3
wo 28-mrt Klas M4 Schoolexamenweek 3
 Klas M3 Schoolexamenweek 3
do 29-mrt Klas M3 Schoolexamenweek 3
vr 30-mrt Klas M3 Schoolexamenweek 3

Corvee: M2a

ma 2-apr Tweede Paasdag
di 3-apr Klas M3 Schoolexamenweek 3
wo 4-apr Klas M3 Schoolexamenweek 3
do 5-apr Klas M4 Aanmelden herexamen SE
 Klas M4 Aanmelden herkansing SE-week 3
 Klas M3 Schoolexamenweek 3
 19.30: Ouderraad 4
vr 6-apr Klas M3 Schoolexamenweek 3
 Farelnieuws 8 verschijnt

Poëzieworkshop Kunstgedichten

M3a, b en c gaan op 10 en 11 april naar poëzieworkshop KunstGedichten in Kunsthal KAde. Na een introductie krijgen de leerlingen een rondleiding langs de tentoonstelling 'Tell Freedom : 15 South African Artists'. Naar aanleiding van de kunstwerken die ze zien en de uitleg hierover kiezen leerlingen één kunstwerk uit. Bij dit kunstwerk wordt onder leiding van een docent van School der Poëzie ter plekke een gedicht geschreven. Per klas worden de beste bijdragen genomineerd voor 'het beste gedicht' en deze leerlingen worden uitgenodigd voor de finale in KAde op 18 april.

M3a volgt de workshop op dinsdag 10 april van 9.30 tot 11.30 uur, M3b op woensdag 11 april van 9.30 tot 11.30 uur en M3c op 11 april van 12.30 tot 14.30 uur. Een half uur voor aanvang vertrekken de leerlingen op eigen gelegenheid van school naar Kunsthal KAde aan het Eemplein 77 in Amersfoort.

Team HAVO/VWO 2 EN 3:

ma 12-mrt Klas A2 TTO uitwisseling uit en naar Duitsland
di 13-mrt Klas A2 TTO uitwisseling uit en naar Duitsland
 19.00 klas H2 TTO Ouderavond Uitwisseling Denemarken (aula)
 20.00 Klas 3 TTO ouderavond IB (aula)
wo 14-mrt Klas A2 TTO uitwisseling uit en naar Duitsland
do 15-mrt Klas A2 TTO uitwisseling uit en naar Duitsland

vr 30-mrt Klas 3HV toetsweek 3

ma 2-apr Tweede Paasdag
di 3-apr Klas 3HV toetsweek 3
wo 4-apr Klas 3HV toetsweek 3
do 5-apr Klas 3HV toetsweek 3
 19.30: Ouderraad 4
vr 6-apr Klas 3HV toetsweek 3
 Farelnieuws 8 verschijnt

Brood, daar zit wat in

Ik ben op zoek naar een pakkende slogan voor het opvoedkundige praatje dat ik ga houden.

Melk, de witte motor. Pindakaas van een bekend merk, Pitamientjes? Ik vind het gewoon lekker! Nog enkele oneliners die in mijn geheugen gegrift staan als het om eten gaat.

De oproep is eenvoudig. Te vaak nemen uw zonen en dochters geen daar- zit- wat- in- brood mee naar school.

Lunchen en zelfs ontbijten met chips. Vieze energydrankjes. In veel gevallen is het troep en het geeft troep. Rommel in gangen en lokalen die door de leerlingen zelf moet worden opgeruimd. Zo opvoedend zijn we wel.

Terwijl wij als school in de pauzes op de Paladijnenweg en de Sweelinckstraat gratis fruit aanbieden, doet u er goed aan om uw kind heel ouderwets brood met te geven en hen te stimuleren, net als wij, om geen chips en andere vettigheden te kopen als lunch.

Nogmaals: het is troep en het geeft troep. Een hele goede oneliner vind ik het niet, maar u snapt de boodschap.

Voorstelling donderdag 8 maart

Vanmiddag bezochten ongeveer 140 leerlingen uit de V2 en H2 tto klassen een voorstelling die ook voor mij overdonderend was. De leerlingen hebben ademloos gekeken naar de dansvoorstelling en deden prima mee toen ze werden uitgenodigd om mee te dansen op het podium. Dit interactieve deel stopte precies op tijd. Net voordat wij als begeleiders ook werden uitgenodigd om op het podium mee te dansen. Iets wat ik in ieder geval verschrikkelijk vind.

We werden door de medewerkers van De Lieve Vrouw Theater bedankt voor de aandachtige leerlingen en goede organisatie. De 6 dansers hadden energie gekregen van de voorstelling. Dat is gezien hun inspanning vrij bijzonder. Dank aan de dansers voor de voortreffelijke voorstelling, dank aan de begeleiders van school en de initiator de heer Van Nieuwstraten.

De wervende tekst over de dansvoorstelling wil ik u niet onthouden.



Een Role Model is soms dichterbij dan je denkt. In dit opzweepende dansconcert staan zes jonge vrouwen samen sterk. Mannelijk, vrouwelijk, onverschrokken, onzeker, rauw, zacht. Ze zijn het allemaal, en alles er tussenin. Met martial arts, voguing, hiphop, house, rap en zang is ROLE MODEL een voorstelling die eigenheid en diversiteit viert. Zes persoonlijkheden omarmen hun kracht op de dampende beats van DJ Streamer.

Wil je meer weten over de voorstelling, dan kun je de volgende filmpjes bekijken.

<https://vimeo.com/253789958>

<https://vimeo.com/253798490>

<https://vimeo.com/253802905>

Oproep publiek klas 3 20 maart

Ook wel eens bevreesd dat de uitspraak "ik ben van na de oorlog en dat wil ik graag zou houden", binnenkort geen waarheid meer is? Een plotselinge aanval van Rusland op Letland, een nieuwe bezetting van de Zuid Chinese zee door China. Een bom die vanuit Noord Korea met raketpost wordt verstuurd naar een west Amerikaanse stad. Ik ben geen doemdenker maar het zou zo maar kunnen.

Leerlingen in klas 3 maken een talkshow die ze op dinsdag 22 maart voor publiek uitvoeren.

Een talkshow die als thema heeft de Koude Oorlog. Gelukkig verleden maar wel actueel. Geschiedenis, aardrijkskunde, Duits en Nederlands gaven input aan het project Koude Oorlog dat alle derde klassers nu maken op de Sweelinckstraat.

Ook u bent als publiek uitgenodigd. Vanaf 9 uur voeren groepen hun talkshow op. U bent de hele ochtend welkom maar kunt ook uw eigen kind bekijken als de nieuwe Matthijs van Nieuwkerk of Eva Jinek. We laten u enkele dagen van tevoren weten wanneer welke klas aan bod komt.

Barend Klop, afdelingsleider hv 2 en 3

NL-DOET in klas 2

Als u dit leest hebben de leerlingen van klas 2 havo en vwo net de maatschappelijke dag beleefd. In het kader van de jaarlijkse actie NL-DOET hebben de leerlingen een dag of dagdeel hun steentje bijgedragen aan verschillende maatschappelijke doelen. Leerlingen hebben deels hun eigen maatschappelijke dag vormgegeven en deels hebben de leerlingen ingeschreven op de activiteiten van NL-DOET.

Verschillende docenten hebben vandaag rondgereden en vele leerlingen op de doe-plek bezocht. Het is erg leuk om het enthousiasme van de leerlingen en de begeleiders op de doe-plek te zien. Je zou het enorme enthousiasme van de leerlingen zo mee willen nemen de school oftewel de lessen in!!

Klas 2 op Farel Academy

Tijdens deze periode zijn de leerlingen met een nieuw project bezig. Het project genaamd "Organisme" is een samenwerking tussen de vakken wiskunde, biologie, natuurkunde en beeldende vorming. Voor dit project wordt gerekend met vergrotingen en verkleiningen, worden verschillende wiskundige modellen geleerd en berekend. Voor de leerlingen (en sommige docenten) is het een eyeopener, dat een ei een ellips is en als zodanig berekend moet worden. Voor natuurkunde wordt gekeken naar de werking van materialen en bij biologie wordt uitgezocht hoe een organisme ervan binnen en buiten uit moet zien om in de zelf gekozen omgeving (warm, koud, droog, nat) te kunnen overleven. Op de Sweelinckstraat is in de kelder een atelier en daar gaan de leerlingen o.l.v. de docent beeldende vorming het bedachte organisme werkelijk bouwen. Er gaat momenteel heel wat kippengaas, behangplaksel en gips doorheen om dit werkelijkheid te laten worden.

Uiteindelijk presenteren de leerlingen hun eindproduct op vrijdag 6 april aanstaande. De leerlingen beginnen de lesdag later en blijven langer op school om u als ouders (andere gezinsleden en opa's en oma's zijn ook welkom) in de gelegenheid te stellen om de pitch van hun eindproduct bij te wonen. U bent van harte uitgenodigd hiervoor van 15.00-16.00 uur op 6 april op de Sweelinckstraat. Na het pitchen zal de jury in beraad gaan en om 16.15 uur de winnaars in de verschillende categorieën bekend maken.

Tot ziens op 6 april!

Henny de Wit

Maatschappelijk stage Havo 4 en Vwo 4

Omdat dit weekend in Nederland de aandacht wordt gevestigd op vrijwilligerswerk door middel van NL-doet willen we u hier even bijpraten over de MAS op het Farel College.

Nagenoeg alle leerlingen hebben nu een stageadres gevonden. Een groot aantal heeft zelfs de stage al afgerond. Op de 'beoordelingsformulieren' die wij ontvangen van de begeleiders op de stageadressen worden soms opmerkingen geschreven die wij u niet willen onthouden. Een aantal hiervan hebben we voor u genoteerd.

In het kader van de privacy laten we de namen van de leerlingen weg, maar het betreft allemaal leerlingen van havo4 en vwo4 van onze school.

F is een enthousiaste meid en leuk in de omgang met de kinderen.

R pakt dingen van zelf op. We zijn zeer tevreden. Ze is heel spontaan, veel met kinderen bezig geweest. Vinden het erg jammer dat de stage afgelopen is.

Top inzet. Voetbal is haar passie. Ik zal haar zeker gaan missen.

Harde werker, snelle leerling, toont initiatief, ontzettend sociaal en lief voor de mensen. Topper!

V heeft het zeer goed gedaan. Hij mag zeker terugkomen.

R je bent een enthousiaste stagiair en staat open voor nieuwe contacten. Heel knap en mooi om jou zo te zien werken in Puntenburg en wie weet Tot Ziens!

Uitermate leuke en slimme meid om mee te werken.

J is vrij stil en verlegen, mag meer voor zichzelf opkomen en zichzelf laten zien. Veel met de kinderen gevoetbald. Super leuk!

T blijft scheidsrechter bij onze vereniging. Daar zijn we erg blij mee.

Samen met deze reacties en de (meest enthousiaste) verhalen van onze leerlingen weten we hoe waardevol deze stage is. Iedereen kan hier tot zijn recht komen. Uiteraard zijn wij erg trots op onze leerlingen. Een positieve kennismaking met vrijwilligerswerk.

Namens het MAS team

Ijke den Boestert

Team H45

wo 21-mrt	Klas H5 Schoolexamenweek 3
do 22-mrt	Klas H5 Schoolexamenweek 3
vr 23-mrt	Klas H5 Schoolexamenweek 3
ma 26-mrt	Klas H5 Schoolexamenweek 3
di 27-mrt	Klas H5 Schoolexamenweek 3
wo 28-mrt	Klas H5 Schoolexamenweek 3
do 29-mrt	Klas H4 Schoolexamenweek 3
vr 30-mrt	Klas H4 Opening tentoonstelling Zonen en dochters (16.00)
	Klas H4 Schoolexamenweek 3
	Corvee: M2a
ma 2-apr	Tweede Paasdag
di 3-apr	Klas H4 Schoolexamenweek 3
wo 4-apr	Klas H4 Schoolexamenweek 3
do 5-apr	Klas H5 Aanmelden herexamen SE
	Klas H5 Aanmelden herkansing SE-week 3
	Klas H4 Schoolexamenweek 3
	19.30: Ouderraad 4
vr 6-apr	Klas H4 Schoolexamenweek 3
	Farelnieuws 8 verschijnt

Havo 5 laatste schoolexamenweek.

De leerlingen gaan vanaf woensdag 21 maart de laatste toetsen maken voor het schoolexamen. Voor veel leerlingen is het nog erg spannend omdat de resultaten nog niet allemaal geweldig zijn. Dus er moet echt hard geleerd worden. Stimuleert u uw kind nog eens extra als dat nodig is. De laatste toets is op 29 maart.

Elke keer weer komen er leerlingen te laat voor de toetsen. Vaak hebben ze niet goed gekeken op het rooster. Vooral mondelinge toetsen worden nog wel eens vergeten. Helpt u ook daar even? Het kan net het verschil maken. Leerlingen die er niet zo goed voorstaan maar ook leerlingen die zich onzeker voelen kunnen veel voordeel hebben bij de externe examentraining die Lyceo aanbiedt. Wij hebben u daarover al enkele keren geïnformeerd. U kunt uw zoon of dochter deze maand nog aanmelden via: www.lyceo.nl/farelamersfoort.

Havo 4 toetsweek vanaf 29 maart.

Ook voor havo 4 nadert de derde toetsweek al weer. Wij constateren dat de leerlingen die vroeg beginnen met de voorbereidingen de beste resultaten behalen. Over het algemeen zijn de resultaten van b.v. wiskunde B nog niet goed. Volgens de docenten ontbreekt het vaak aan voldoende oefening van de opgegeven sommen. Je hoort vaak dat een leerling, als de docent de nieuwe stof behandeld heeft, het wel snapt. Maar enkele weken later als

vergelijkbare opdrachten terugkomen, het vergeten is. Het heeft dan ontbroken aan het maken van voldoende relevante opdrachten. De kennis is niet verankerd. Praat hier eens met uw zoon of dochter over.

Team Vwo 456

di 13-mrt 19.30 Klas 4 Vwo Ouderavond Uitwisselingen
wo 21-mrt Klas A6 Schoolexamenweek 3
do 22-mrt Klas A6 Schoolexamenweek 3
vr 23-mrt Klas A6 Schoolexamenweek 3

Corvee

ma 26-mrt Klas A6 Schoolexamenweek 3
di 27-mrt Klas A6 Schoolexamenweek 3
wo 28-mrt Klas A6 Schoolexamenweek 3
Klas A45 Schoolexamenweek 3
do 29-mrt Klas A45 Schoolexamenweek 3
Klas A5 Opening tentoonstelling Zonen en dochters (16.00)
vr 30-mrt Klas A45 Schoolexamenweek 3

ma 2-apr Tweede Paasdag
di 3-apr Klas A45 Schoolexamenweek 3
wo 4-apr Klas A45 Schoolexamenweek 3
do 5-apr Klas A6 Aanmelden herexamen SE
Klas A6 Aanmelden herkansing SE-week 3
Klas A45 Schoolexamenweek 3
19.30: Ouderraad 4
vr 6-apr Klas A45 Schoolexamenweek 3
Farelnieuws 8 verschijnt

Berichten van het decanaat

Mededelingen mavo/tl, havo en vwo

Profiel- en sectorkeuze

Een grote groep leerlingen uit 2 en 3 mavo/tl, 3 havo en 3 vwo heeft afgelopen week hun profiel- of sectorkeuzeformulier op tijd ingeleverd. Leerlingen, ouders en mentoren: hartelijk dank voor jullie medewerking.

Leerlingen uit mavo/tl 2 hadden last van een storing in Qompas. Zij konden hun keuzeformulier eerder deze week niet downloaden. De mentor geeft aan of het opnieuw moet gebeuren. Het is belangrijk dat we van iedereen uiteindelijk een uitdraai van het formulier hebben dat overeenkomt met de keuze in Qompas. Op het formulier moeten handtekeningen van de leerling en een ouder staan.

Mocht er nog iets niet in orde zijn, dan nodigen we desbetreffende leerling uit op het decanaat. We hopen de controles van de pakketten spoedig af te ronden. Dan kan de roostermaker voortvarend aan de slag met de voorbereidingen voor het volgende schooljaar.

Kiezen voor een vervolgopleiding

Over twee maanden zwoegen ze alweer in de gymzaal: onze eindexamenkandidaten.

De meesten hebben zich inmiddels aangemeld voor een vervolgopleiding. Mocht uw kind er nog niet helemaal uit zijn, dan is het verstandig om op de valreep nog een meeloopdag bij te wonen of een dag te gaan proefstuderen. Om vrij van school te krijgen heeft uw kind een LOB-briefje nodig.
Te verkrijgen op het decanaat (niet tijdens SE-weken).

Deadlines voor inschrijving

MBO Vóór 1 april a.s. inschrijven op de opleidingsite

Check: is het digitale doorstroomdossier ingevuld, zowel door de leerling als de mentor?

Havo-kandidaten uit mavo/tl 4: profielkeuze vóór 1 april a.s. inleveren bij de decanen

HBO* Vóór 1 mei a.s. inschrijven

WO* Vóór 1 mei a.s. inschrijven

*Inschrijven voor HBO en WO moet via Studielink.

Voor aanmelding op HBO en WO is een Digi-D nodig. Houdt u er rekening mee dat het aanvragen van een Digi-D tot vijf werkdagen in beslag kan nemen.

Uitgebreide informatie hierover vindt u op de site duo.nl

Laatste Oriëntatiemiddag MBO van dit schooljaar

De laatste Oriëntatiemiddag MBO van dit schooljaar vindt plaats op *donderdag 15 maart a.s.*

Deze middag is bestemd voor leerlingen uit mavo/tl 3 en 4 die zich hebben ingeschreven voor een workshop bij een mbo-opleiding via zoekjouwmba.nl. Inschrijven kan nog tot 13 maart a.s.

Open dagen

Voor ouders van leerlingen in het voorexamenjaar EN eindexamenleerlingen met keuzestress zetten we de open dagen in de regio op een rijtje. Dit overzicht is verre van compleet, maar het geeft u een indruk van het aanbod in de komende periode.

SELECTIE OPEN DAGEN MBO

Aanmelding vooraf (bijna) altijd gewenst. Raadpleeg de opleidingsite voor meer informatie. Ga voor informatie over andere mbo's naar mbostart.nl

Datum	MBO-instelling
zaterdag 10 maart	Nimeto, Smijerslaan 2 – Utrecht - nimeto.nl
zaterdag 10 maart	Aeres MBO, Barneveld – aeresmbo.nl
dinsdag 13 maart	MBO Amersfoort - mboamersfoort.nl
donderdag 15 maart	Grafisch Lyceum Utrecht, Vondellaan 178 - glu.nl
dinsdag 20 maart	MBO Utrecht - mboutrecht.nl
donderdag 22 maart	ROC Midden-Nederland - rocmn.nl
donderdag 19 april	Landstede - landstedembo.nl

SELECTIE OPEN DAGEN HBO & WO

Aanmelding vooraf (bijna) altijd gewenst. Raadpleeg de website voor meer informatie.

NB: raadpleeg de opleidingsite of hboostart.nl of universiteitstart.nl voor een uitgebreid overzicht en voor meer informatie over meeloopdagen en proefstuderen.

Datum	HBO-instelling
donderdag 12 april	NHTV Breda University of Applied Sciences – nhtv.nl
zaterdag 10 maart	HAN – Nijmegen – han.nl
dinsdag 27 maart	Christelijke Hogeschool Ede – che.nl
woensdag 21 maart	Avans Hogeschool – avans.nl
zaterdag 17 maart	HAN – Arnhem – han.nl
woensdag 4 april	Hogeschool InHolland – inholland.nl
vrijdag 6 april	Windesheim Zwolle – windesheim.nl
Datum	WO-instelling

zaterdag 17 maart	Wageningen University – wur.nl
vrijdag 23 en zaterdag 24 maart	TU Eindhoven – tue.nl
zaterdag 14 april	RU Groningen – rug.nl
donderdag 15 t/m zaterdag 17 maart	Universiteit Twente – utwente.nl
zaterdag 24 maart	Radboud Universiteit Nijmegen – ru.nl
zaterdag 10 maart	TU Delft – tudelft.nl

Tot zover de berichten van het decanaat.

Voor vragen over het decanaat kunt u terecht bij Sjoerd Tolsma en Roos Wubben, e-mail decaanaat@farel.nl



Even voorstellen...

Beste ouders,

Graag wil ik mij aan u voorstellen. Mijn naam is Ina de Goeij en ik ben in onlangs gestart als Senior Studietoecoach bij Maltha insCool op het Farel College. Na mijn studies Sociale Wetenschappen heb ik de opleiding voor docent maatschappijleer afgerond. In dit jaar is voor mij duidelijk geworden dat mijn passie bij jongeren en onderwijs ligt. Ik haal er plezier uit om samen met de leerlingen ervoor te zorgen dat ze het beste uit zichzelf halen.



Voor Maltha insCool ben ik 5 dagen per week aanwezig op het Farel College. Naast mij zijn er twee andere studietoecoaches op het Farel werkzaam, Krista Sonneveld en Michaël van Putten. Samen verzorgen wij na schooltijd de huiswerkcoaching en geven wij ook verschillende individuele lessen. Ons doel is dat uw kind het maximale uit zichzelf haalt en prettig naar school kan gaan.

Op de dinsdag wordt ons team versterkt door Zeb Németh. Hij is die dag aanwezig voor het geven van bijlessen in de bèta vakken. Momenteel heeft hij nog een aantal plekjes beschikbaar, dus als uw zoon of dochter moeite heeft met een bepaald vak, dan kan hij wellicht helpen.

Mocht u vragen hebben of een keer een (informatie)gesprek willen, kunt u mij altijd bereiken via farel@instituutmaltha.nl.

Met vriendelijke groet en wellicht tot ziens,

Ina de Goeij

T: 030-2292039

E: info@malthainscool.nl

W: www.malthastudietoecoaching.nl