

# FarelNieuws

jaargang 46, nummer 6, 2 februari 2018

## Excellent vwo

Het zal u niet zijn ontgaan dat sinds vorige week ons vwo de status van excellente afdeling mag dragen. We zijn blij en trots dat dit is gelukt! Voor de school betekent dit een kroon op het vele werk. Het is tevens een erkenning voor het feit dat vertrouwen in de mogelijkheden van leerlingen de belangrijkste basis van ons handelen en denken vormt. De jury excellente scholen concludeert in haar rapport het volgende: “Op het Farel College maken docenten en leerlingen actief deel uit van de lerende organisatie, gebaseerd op algemeen erkende en uitdagende principes (onder andere van Biesta)...Het Farel College heeft ambitieuze plannen om het excellentieprofiel coherent door te voeren in alle haarvaten van de school, goed gevolgd door experts en eigen geledingen.”

Wat hiermee wordt bedoeld? Voor ons als leer- en leefgemeenschap is het belangrijk dat leerlingen en leraren samen leren van het onderwijs. Het woordje *samen* is daarbij belangrijk. Het gaat niet alleen om cijfers maar ook om persoonsvormende- en sociaalvormende aspecten van ons onderwijs. Om die reden is er dan ook geen verschil in welke afdeling uw kind is geplaatst. Ons ambitieuze plan is om uiteindelijk voor de hele school excellent te kunnen zijn.

Hartelijke groet,

Drs. Thijs Jan van der Leij  
rector



## Nieuwe website Farel.nl

Heeft u de nieuwe website farel.nl al gezien? Sinds een week staat de nieuwe website online. Farel.nl is nu ook goed te bekijken op tablet en mobiele telefoon.

De komende tijd zijn we nog bezig om de website te vullen. Dat kan betekenen dat er nog bepaalde informatie mist. We proberen dit zo snel mogelijk aan te vullen. Hopelijk heeft u hiervoor begrip.

## Thema-avonden

Afgelopen woensdag en donderdag waren er op het Farel voorlichtingsavonden over de onderwerpen TTO en Beta. We kijken terug op twee zeer drukbezochte informatieve avonden. Jammer was dat de parkeerdruk zo groot was dat veel auto's op plekken stonden waar dat niet mocht. Op verzoek van handhaving hebben wij de aanwezigen geïnformeerd. Helaas heeft Handhaving toch een aantal bekeuringen moeten uitschrijven.

## Famun: donderdag 8 t/m zondag 11 februari.

Donderdag 8, vrijdag 9, zaterdag 10 en zondag 11 februari vindt de derde editie van Famun (Farel Model United Nations) plaats. Ruim 300 leerlingen uit meer dan 30 landen van 5 continenten. In de praktijk betekent dit dat wij donderdag 8 februari draaien met een 50'-rooster. Het gebouw aan de Paladijnenweg is vanaf dat moment het domein van Famun. Vrijdag 9 februari zijn er vanwege Famun geen lessen.

## Docentenspreekuur 2 op woensdag 14 februari 2018

U heeft eerder deze week een uitnodiging ontvangen. U kunt zich tot uiterlijk maandag 5 februari 2018 23.55 uur inschrijven voor het docentenspreekuur.

Uiterlijk maandag 12 februari kunt u via Magister zien welke afspraken voor u gepland zijn.

Het aanmelden voor deze gesprekken kan alleen via **uw ouderaccount** van Magister (dus niet het account van uw zoon/dochter). Dit is de enige manier waarop u zich kunt aanmelden voor het docentenspreekuur. Als u uw inlognaam van uw Magister-account niet meer weet dan kunt u contact opnemen met ons secretariaat via de mail of telefonisch 0334229020. Een nieuw wachtwoord kunt u zelf opvragen na het invoeren van uw inlognaam. Mochten er andere problemen zijn dan kunt u contact opnemen via de mail ([info@farel.nl](mailto:info@farel.nl)).

## Open Huis: Vrijdag 16 en zaterdag 17 februari

Vrijdag van 19.00 -21.30 uur en op zaterdag van 11.00 – 13.30 uur kunnen ouders en leerlingen zich een beeld vormen van het Farel. Zoals bekend spelen eigen leerlingen altijd een belangrijke rol deze dagen; bij de deur, bij de vakgroepen, rondleiders etc. Zij zijn overduidelijk trots op hun school en dat is geweldig om te merken. Zo zijn er vaak meer leerlingen die willen meewerken dan wij kunnen gebruiken. Vrijdag in de pauze krijgen de hulpleerlingen in de pauze een shirt en dat is het toegangsbewijs voor de avond en de zaterdag. Het worden ongetwijfeld weer twee drukke, maar gezellige dagen!

Namens de schoolleiding

Erik Ruiter

## Examentraining

De leerlingen in de examenklassen mavo, havo en vwo hebben nu twee van de drie toetsweken gehad. U kunt zien hoe uw zoon of dochter er voor staat. Al in december hebben wij u geattendeerd op de mogelijkheid om uw zoon/dochter aan te melden voor externe examentraining. Met 3 andere scholen in Amersfoort organiseert Lyceo die trainingen voor in principe alle vakken en alle niveaus. De trainingen zijn op 23 t/m 24 april en 25 t/m 26 april. De vwo en havo examentrainingen worden aangeboden voor 169,00 euro. Een vmbo examentraining kost 143,00 euro. Inschrijven voor één of meerdere examentrainingen kan via [www.lyceo.nl/farelamersfoort](http://www.lyceo.nl/farelamersfoort). Wij raden u aan niet te lang te wachten met inschrijven zodat uw zoon/dochter verzekerd is van een plek. De inschrijving sluit op 2 april.

## Wetenschapsavonden Farel Academy Science Evening (FASE)

Met trots kondigen we aan dat er voor leerlingen en hun ouders dit schooljaar een aantal wetenschapsavonden aangeboden worden, de Farel Academy Science Evenings.

### Aankondiging wetenschapsavonden (FASE) op dinsdag 6 februari

#### ‘Consultancy, detachering of toch een vaste baan? Elk nadeel heb zijn voordeel.’

De hoofdrolspeler van de avond is Jan Jaap Cannegieter. Hij zal een presentatie geven over consultancy. Consultancy kan veel verschillende vormen aannemen en heeft voor- en nadelen. Er zal worden verteld over hoe je consultant kan worden en wat je er voor moet doen om een goede consultant te blijven. Ook zal het werk als consultant worden uitgelegd en zullen er voorbeelden worden gegeven.

Inschrijven kan via het formulier dat elke vwo-leerling via de mail heeft ontvangen. Ook ouders hebben een mail ontvangen met informatie.

Er zullen nog meerdere avonden volgen, maar daar komt later nieuws over.

De avond zal er als volgt uitzien: Om 19:45 begint de inloop van de avond met koffie en thee op de Farel Academy op de J.P. Sweelinckstraat. Om 20:00 zal de presentatie beginnen. Die duurt ongeveer tot 20:45. Dan volgt een pauze. Na de pauze is er nog een mogelijkheid voor vragen. Om ongeveer 21:30 eindigt de avond.

We hopen van harte dat u deze avond aanwezig kunt zijn.

De FASE-organisatie: Sabine Winterberg, Mitchel de Vries en Marleen Fisscher

## Team klas 1

---

De komende weken:

ma 5-feb 23.55 uur Uiterlijke opgave docentenspreekuur

wo 7-feb 50'-rooster  
middag: Rapportvergaderingen

do 8-feb 50'-rooster  
middag: Rapportvergaderingen

vr 9-feb Geen lessen i.v.m. FAMUN

Corvee: B1a  
ma 12-feb 50'-rooster  
middag: Rapportvergaderingen  
Rooster docentenspreekuur 2 bekend  
14.00 Rappers Dos Hermanos

di 13-feb 50'-rooster  
Studiemiddag personeel

wo 14-feb 50'-rooster  
middag: Rapportvergaderingen  
19.00 – 22.00 Docentenspreekuur 2

Corvee ma 19 feb	B1b
Corvee ma 26-feb t/m vr 2-mrt	Voorjaarsvakantie
Corvee ma 5-mrt vr 9-mrt	B1c Farelnieuws 7 verschijnt

## Team klas Havo/VWO 2 en 3

---

De komende weken:

Corvee ma 5-feb wo 7-feb	A3a 23.55 uur Uiterlijke opgave docentenspreekuur 50'-rooster middag: Rapportvergaderingen
do 8-feb	50'-rooster middag: Rapportvergaderingen Klas H2dA3abc CKV Toneel OLV-theater 14.15 uur.
vr 9-feb	Geen lessen i.v.m. FAMUN
ma 12-feb	50'-rooster middag: Rapportvergaderingen Rooster docentenspreekuur 2 bekend 14.00 Rappers Dos Hermanos
di 13-feb	50'-rooster Studiemiddag personeel
wo 14-feb	50'-rooster middag: Rapportvergaderingen 19.00 – 22.00 Docentenspreekuur 2
ma 19 feb	19.30 Klas 2 Ouderavond Uitwisselingen
Corvee ma 26-feb t/m vr 2-mrt	Voorjaarsvakantie
do 8 mrt	klas H2d CKV " Role Model" OLV Theater 14.00 Klas A3abc CKV " Role Model" OLV Theater 14.00
vr 9-mrt	Farelnieuws 7 verschijnt

### Terugkijken en vooruitzien voor klas 2 havo vwo

In **periode 2** hebben de leerlingen uit klas 2havo en vwo gewerkt aan een opdracht met als thema duurzaamheid in het kader van een groter project " Energy Challenges" waarover u eerder in dit nieuws heeft kunnen lezen. Daarnaast heeft iedere leerling een workshop gevolgd van een gastdocent. Een workshop duurde 120 minuten. Er kon gekozen worden uit verschillende workshops: Afrikaanse dans en djembé, animatie, grimeren, camera acteren, fotografie mixed media, pin hole fotografie en rapper songwriter. Het was mooi om het enthousiasme te zien

waarmee de leerlingen mee hebben gedaan. De gastdocenten waren allen zeer lovend over de inzet van onze leerlingen!



### Periode 3 klas 2hv

Vorige week is er gestart met een nieuw project genaamd "Organisme". Dit project is een samenwerking tussen de vakken wiskunde, biologie, natuurkunde en beeldende vorming. Als startopdracht hebben de leerlingen vorige week zichzelf en een medeleerling gescoord op hoe vaardig ben ik al in zelfstandig werken, communiceren en samenwerken. Daarna benoemen ze waar ze tijdens dit project aan willen gaan werken en beter in willen worden. Dit levert ook voor de mentor waardevolle gespreksonderwerpen op.

De deadlines voor dit project zijn harder dan in de vorige projecten. Dit heeft te maken met het feit, dat naast een projectcijfer gegeven door de mentor, de deelnemende vakken voor de *vak specifieke opdrachten* eigen cijfers geven. De planning is te vinden op de drive in de leerlingenmap "klas 2hv sws". Bij de uitvoering van de eindopdracht bent u als ouders van harte welkom op vrijdag 6 april van 15.00-16.00 uur op de Sweelinckstraat. U kunt dan het gemaakte Organisme aanschouwen en de pitch meemaken.

Naast het project in KWT-tijd is er ook weer tijdens het 4<sup>e</sup> uur een aanbod KWG. KWG biedt de leerlingen de mogelijkheid om hulp te vragen bij verschillende vakken. Inschrijven hiervoor wordt door de leerlingen zelf gedaan via Magister. Ook de mentor kan een leerling inschrijven voor KWG na overleg met de vakdocent en de leerling zelf. (Aangeboden vakken tijdens KWG zijn : Ak, wi, math, En tto, En regulier, Ne lezen, Ne spelling, Fa, Du en biologie. Als een leerling geen KWG nodig heeft voor een aangeboden vak dan schrijft de leerling zich in voor KWG-studie (zelf kiezen aan welk vak / project je werkt) of KWG In (Informatica: leren programmeren).

Denkt u ook nog aan onze oproep via Magister mail voor onze maatschappelijke NL-DOETdag op 9 maart 2018! Aandragen van plekken en of begeleiden van leerlingen hierbij. Graag uw reactie naar [gruijle@farel.nl](mailto:gruijle@farel.nl).

Henny de Wit

### Vooruitblik HV 3

Na een drukke activiteitenweek waarin door tweede en derde klassen werd geskied, waterbeheersing na heftige regenbui werd gesimuleerd, Nederland onder water liep met ranja, zijn we weer begonnen aan een normale week. Nou ja normaal.

### De Koude oorlog is begonnen

Is een zin die niet kan, zei een leerling toen ik de eerste les van de periode op de Sweelinckstraat ermee begon. Die heeft het dus al begrepen. Het was dan ook een doublant die het zei. Van een Koude oorlog kun je niet een heus startpunt aanwijzen zoals, helaas, bij een echte oorlog wel kan. Ik doelde natuurlijk op de start van het project voor klas 3.

We zijn in de nieuwe periode begonnen aan het project waarbij de Koude Oorlog, het abrupte einde daarvan met de val van de Muur en het uitvallen van de Sovjet Unie en de daarmee gepaard gaande herschikking van landen in midden- en oost Europa centraal staan. Vanuit verschillende vakken wordt input gegeven over deze tijd en gebeurtenissen. Vanzelfsprekend geschiedenis. Maar ook de vakken aardrijkskunde en Nederlands leveren inhoud. Vorige week zijn de derde klassen bezocht door een gastspreker die in voormalig Oost Berlijn heeft geleefd. Zij gaf in keurig Nederlands en Duits een presentatie over haar leven en dat van haar ouders vanuit het perspectief van achter de muur. Duits zit met informatie over voormalig Oost Duitsland ook verweven in het project.

Een complex project over een complexe geschiedenis.

Naast inhoud vanuit de verschillende vakken komen ook allerlei vaardigheden aan bod. Naast de impliciete vaardigheden van plannen en samenwerken, besteden we deze periode veel aandacht aan mondelinge presentatievaardigheden. Toneelstukken van onze eigen docenten en van een heuse acteur bereiden leerlingen voor op het finaleproduct dat leerlingen moeten maken, namelijk een talkshow over de Koude oorlog. Niet alleen maken zij een script, maar de leerlingen voeren de talkshow ook uit voor publiek.

Heeft u serieuze belangstelling, vraag dan uw zoon of dochter of hij/zij even inlogt op de drive van school waar een verwijzing staat naar een website die het gehele project aanstuurt. We kunnen de link niet delen omdat u geen toegang heeft tot onze documenten op de drive.

Barend Klop

Afdelingsleider Havo en VWO 2 en 3

## Team TL/Mavo 2,3,4

---

De komende weken:

ma 5-feb 23.55 uur Uiterlijke opgave docentenspreekuur

wo 7-feb 50'-rooster

Klas M34 herkansing P2

middag: Rapportvergaderingen

do 8-feb 50'-rooster

middag: Rapportvergaderingen

vr 9-feb Geen lessen i.v.m. FAMUN

ma 12-feb 50'-rooster

middag: Rapportvergaderingen

Rooster docentenspreekuur 2 bekend

14.00 Rappers Dos Hermanos

di 13-feb 50'-rooster

Studiemiddag personeel

wo 14-feb 50'-rooster

middag: Rapportvergaderingen

19.00 – 22.00 Docentenspreekuur 2

do 15-feb Klas M3 Oriëntatie MBO 14.00 – 16.00

ma 19 feb 19.30 Klas 2 Ouderavond Uitwisselingen

Corvee

ma 26-feb

t/m

Voorjaarsvakantie

vr 2-mrt

vr 9-mrt

Farelnieuws 7 verschijnt

## Herkansing mavo3 en mavo4

Op dinsdag 6 februari vinden de herkansingen plaats voor de leerlingen uit mavo3 en mavo4. De leerlingen konden zich tot en met donderdag 1 februari opgeven voor een herkansing, door het toegestuurd formulier in te vullen. Enkel de leerlingen die geen toetsen hebben gemist tijdens de toetsweek komen in aanmerking voor een herkansing.

## Duits mavo3 en mavo4

Zowel het mavo3-cluster als het mavo4-cluster wat voor de kerstvakantie les heeft gekregen van de heer Sijl, krijgt een extra herkansing voor de toets uit de recente toetsweek. Dit in verband met de vele lesuitval die bij dit vak heeft plaatsgevonden. De precieze invulling zal door de huidige docenten worden besproken met de desbetreffende klassen.

## Introductie stage mavo3

Op maandag 29 januari is de stage voor mavo3 aan de leerlingen geïntroduceerd. Hierin is onder andere verteld wanneer de stage zal plaatsvinden, en hoe de leerlingen een stageplek kunnen vinden. De bijbehorende powerpoint is ook met de leerlingen gedeeld, zodat ook ouders de informatie tot zich kunnen nemen

## Advieskolommen op magister

De docenten van mavo2 en mavo3 zullen in de komende weken de advieskolommen op magister invullen. Hiermee krijgen de leerlingen vanuit de docent een advies mee om het desbetreffende vak wel of niet te behouden in het volgende jaar. Ondanks dat dit geen bindend advies is, dienen de leerlingen de mening van de docent wel serieus te nemen. Wanneer het vak toch wordt gekozen, is het verstandig te kijken naar extra werk hiervoor.

# Team Havo 4 en 5

---

De komende weken:

ma 5-feb	23.55 uur Uiterlijke opgave docentenspreekuur
wo 7-feb	50'-rooster Klas H45 herkansing P2 middag: Rapportvergaderingen
do 8-feb	50'-rooster middag: Rapportvergaderingen
vr 9-feb	Geen lessen i.v.m. FAMUN
ma 12-feb	50'-rooster middag: Rapportvergaderingen Rooster docentenspreekuur 2 bekend 14.00 Rappers Dos Hermanos
di 13-feb	50'-rooster Klas H5: Sportmiddag gehandicaptensport Studiemiddag personeel
wo 14-feb	50'-rooster middag: Rapportvergaderingen 19.00 – 22.00 Docentenspreekuur 2
ma 26-feb t/m vr 2-mrt	Voorjaarsvakantie
vr 9-mrt	Farelnieuws 7 verschijnt

## Herkansingen

Op woensdag 7 februari zijn de herkansingen vanaf het 3<sup>e</sup> uur. Tot 1 februari hebben de leerlingen zich op kunnen geven voor die herkansingen. Zoals u weet mag een leerling die een “i” heeft gehaald geen herkansing maken. Leerlingen die één of meerdere toetsen gemist hebben, moeten die wel inhalen.

## Oudergroep

De havo bovenbouw heeft, zoals alle afdelingen, een oudergroep. De oudergroep vergadert op woensdag 14 februari vanaf 17.00 uur. Tijdens deze vergadering gaan we onderwerpen bespreken die specifiek deze afdeling betreffen. Heeft u iets dat u wilt bespreken, dan mag u dat mij mailen. Het moeten altijd onderwerpen zijn die niet betrekking hebben op maar één leerling.

Henry Wieldraaijer  
Afdelingsleider Havo 4 en 5

## Team VWO 4,5,6

---

De komende weken

ma 5-feb	Klas A4 Uitwisseling uit Praag 23.55 uur Uiterlijke opgave docentenspreekuur
di 6-feb	Klas A4 Uitwisseling uit Praag
wo 7-feb	50'-rooster Klas A456 herkansing P2 Klas A4 Uitwisseling uit Praag middag: Rapportvergaderingen
do 8-feb	50'-rooster middag: Rapportvergaderingen Klas H2dA3abc CKV Toneel OLV-theater 14.15 uur.
vr 9-feb	Geen lessen i.v.m. FAMUN
ma 12-feb	50'-rooster middag: Rapportvergaderingen Rooster docentenspreekuur 2 bekend 14.00 Rappers Dos Hermanos
di 13-feb	50'-rooster Studiemiddag personeel
wo 14-feb	50'-rooster middag: Rapportvergaderingen 19.00 – 22.00 Docentenspreekuur 2
Corvee	
ma 26-feb	
t/m	Voorjaarsvakantie
vr 2-mrt	
vr 9-mrt	Farelnieuws 7 verschijnt



*'I would say it's a great opportunity to learn about both how to be an active citizen and about other cultures!'*

## **Succesvolle uitwisseling leerlingen CITIES-project**

Afgelopen week hebben zes leerlingen van onze VWO bovenbouw deelgenomen aan de vijfde leerlingenbijeenkomst van het Erasmus+ CITIES-project in Poznan (Polen).

In dit driejarig EU project (van 2015- 2018), waarbij het Farel samenwerkt met scholen uit Duitsland, Noorwegen, Polen en Spanje staat de ontwikkeling van (Europese) steden in het verleden, heden en toekomst centraal. Het afgelopen jaar stond vooral het thema 'de toekomstige ideale stad' centraal en werden leerlingen uitgedaagd deze stad te ontwerpen.

Maar als je iets ontwerpt, zou je dat ook graag verwezenlijkt willen zien. Daarover ging het afgelopen week in Poznan, namelijk hoe je door actief burgerschap de plaatselijke politiek zou kunnen beïnvloeden om je doelen te verwezenlijken.

Onder andere werd een vergadering bijgewoond van de 'jongeren-gemeenteraad' in Poznan, die door debat met de plaatselijke politiek/wethouder, een stem hebben in te nemen beslissingen.

Verder werd er door de leerlingen veel geoefend in het aanleren van debatvaardigheden, ondersteund door professionals.

*'I really liked it because I've never done something like this in my country.'*

Het interculturele aspect werd uiteraard niet vergeten. In 'mixed groups' werd er veel met elkaar opgetrokken en de diverse 'field trips' verstevigden de onderlinge relaties en zo werden op Europees niveau (blijvende) contacten gesmeed.

Koert Baas

## **Bezoek delegatie VO-raad**

Woensdag 30 januari bracht een delegatie van de VO-raad een bezoek aan de bovenbouw VWO. De medewerkers van de VO-raad waren deskundig op het gebied van passend onderwijs. Zij hebben gesproken met de schoolleiding, docenten en leerlingen.

De opzet van het onderwijs in de bovenbouw VWO met veel keuzemogelijkheden en zelfverantwoordelijkheid sprak hen zeer aan. Ze zagen mogelijkheden voor 'programma's op maat' waardoor passend onderwijs voor leerlingen te realiseren is.

Binnenkort ontvangen we een verslag van de opgedane ervaringen.

Wilt Pathuis en Henriette Kok

# **Nieuws van het decanaat**

## **Mavo/tl 2**

### **Pakketkeuze**

Tussen nu en half februari zullen de decanen in de tweede klassen een presentatie verzorgen over de vakkenpakketkeuze voor mavo/tl 3. Voor het invullen van het keuzepakket (A, B, C of D) kunnen leerlingen terecht op de site [Qompas.nl](http://Qompas.nl). Daar vinden ze op de startpagina een link naar het keuzeformulier. De informatie die dan met leerlingen wordt gedeeld kwam eerder aan bod tijdens de ouderavond van 15 januari jl.

Om bij stil te staan: met ingang van 2019 is het mogelijk om drempelloos van mavo naar havo door te stromen na het behalen van het diploma. De belangrijkste voorwaarde is dan dat de leerling in een extra vak examen doet in mavo/tl 4. Dit kan invloed hebben op de keuzes van uw kind.

*Meer weten? De presentatie over de pakketkeuze in de tweede klas staat (uiterlijk dinsdag 6 februari a.s.) op de Farel-site onder het menu Leerlingen > Decanaat > mavo MBO keuze. Daar vindt u ook het document 'Drempelloos van mavo naar havo vanaf 2019'.*

**Het digitale keuzeformulier sluit op maandagavond 5 maart a.s.  
Ondertekende formulier(en) moet(en) uiterlijk op dinsdag 6 maart a.s. ingeleverd worden bij de mentor.**

## Mavo/tl 3

### Sector-/profielkeuze

In de komende weken krijgen ook de leerlingen van mavo/tl 3 klassikaal uitleg over de pakketkeuze voor mavo/tl 4. Voor het invullen van het keuzeformulier kunnen leerlingen terecht op de site [Qompas.nl](http://Qompas.nl). Daar vinden ze op de startpagina een link naar het keuzeformulier. Zodra de keuze rond is, moet het formulier geprint en ondertekend worden.

Ter afweging: met ingang van 2019 is het mogelijk om drempelloos van mavo naar havo door te stromen na het behalen van het diploma. De belangrijkste voorwaarde is dan dat de leerling in een extra vak examen doet in mavo/tl 4. Daarbij is het advies om zoveel mogelijk aan te sluiten op het bijpassende havoprofiel.

**Let op!** Kiest uw kind voor een extra keuzevak? Dan moet ook het formulier Extra Keuzevak worden gedownload en ingevuld. U vindt het formulier onder het menu 'Speel met je vakken', rechtsonder op de webpagina.

**Het digitale keuzeformulier sluit op maandagavond 5 maart a.s.  
Ondertekende formulier(en) moet(en) uiterlijk op dinsdag 6 maart a.s. ingeleverd worden bij de mentor.**

*Meer weten over de profielkeuze? De presentatie over de pakket- en profielkeuze in de derde klas staat op de Farel-site onder het menu Leerlingen > Decanaat > keuzes op de mavo. Daar vindt u ook het document 'Drempelloos van mavo naar havo vanaf 2019'.*

## Mavo/tl 4

### Inschrijving bij het mbo

1 april nadert met rasse schreden. Vóór die datum moeten alle leerlingen in mavo/tl 4 zich aanmelden voor een vervolgopleiding in het middelbaar beroepsonderwijs (mbo).

Voordat er kan worden ingeschreven moet ook het zogenaamde Doorstroomdossier worden ingevuld.

Inloggegevens voor het aanmaken van een dossier zijn eerder aan uw kind toegestuurd. Advies: wacht niet te lang met het afronden van het dossier, want ook de mentor moet voldoende tijd krijgen om zijn/haar deel van het dossier in te vullen.

Voor leerlingen die de ambitie hebben om na de mavo door te stromen naar havo-4 is het van belang dat ze tijdig hun profielkeuze doorgeven aan de decanen.

**Keuzeformulieren havo kunnen worden opgehaald bij de decanen, of gedownload worden van [Qompas.nl](http://Qompas.nl).**

*Meer weten over het kiezen van een vervolgopleiding? De presentatie over studiekeuze in de vierde klas staat op de Farel-site onder het kopje Leerlingen > Decanaat > keuzes op de mavo.*

## Havo-3 en vwo-3

### Profielkeuze

Dit is de periode waarin leerlingen uit de derde klas havo/vwo advies inwinnen over hun voorlopige profielkeuze. Het is de bedoeling dat ze met hun profielkeuzeformulier (de ingevulde pdf van Qompas) langsgaan bij de vakdocenten. Dit formulier leveren ze daarna in bij hun mentor.

### Heeft uw kind dit nog niet voor elkaar?

Dan kan het voorlopige keuzeformulier alsnog gedownload worden op de site [Qompas.nl](https://www.qompas.nl) > informatie zoeken > speel met je profiel. PDF-documenten van de profielen vindt u daar. **Let op!** Kiest uw kind voor een extra keuzevak? Dan moet ook het formulier Extra Keuzevak worden gedownload en ingevuld. U vindt het formulier onder het menu 'Speel met je profiel', rechtsonder op de webpagina.

### Wel of niet kiezen voor een Extra Keuzevak?

De decanen krijgen regelmatig vragen van ouders over het kiezen van een *extra keuzevak* in de bovenbouw. Dat is een lastige vraag waarop eigenlijk geen algemeen antwoord mogelijk is.

### Bezint eer ge begint.

Inzet, discipline en doorzettingsvermogen zijn nodig voor het succesvol afronden van een extra keuzevak. Naast de extra lessen op school zit een leerling per week zo'n vier à vijf uur langer aan het huiswerk.

### Hoe regel ik dat, een extra keuzevak?

Leerlingen die voor een extra keuzevak 'gaan', hebben dat al aangegeven bij hun voorlopige profielkeuze. Voor de definitieve profielkeuze is het belangrijk om het ook schriftelijk vast te leggen en de benodigde handtekeningen te verzamelen.

Het formulier *Extra Keuzevak* is te vinden op [Qompas.nl](https://www.qompas.nl) op de webpagina 'Speel met je profiel'.

En dan is het een kwestie van downloaden, invullen en tegelijk met het profielkeuzeformulier inleveren bij de mentor.

**Het digitale keuzeformulier sluit op maandagavond 5 maart a.s.**

**Ondertekende formulier(en) moet(en) uiterlijk op 6 maart a.s. ingeleverd worden bij de mentor.**

## Havo-5 en vwo-6

### Studiekeuze

Het is een spannende tijd voor leerlingen in de eindexamenklassen. Nu de cijfers van de tweede schoolexamenweek bekend zijn, komt het eindexamen ineens wel heel dichtbij.

Is de ene leerling nog druk bezig met een motivatiebrief voor toelating bij een studie met decentrale selectie, een ander zweet peentjes bij een spannende toelatingstest, bijvoorbeeld voor geneeskunde.

Uw kind moet zich voor **1 mei a.s.** aanmelden voor een vervolgopleiding. Leerlingen kunnen ook voor een tussenjaar kiezen, óók als ze nog geen 18 jaar zijn. Door het behalen van het havo- of vwo-diploma hebben zij immers een startkwalificatie – een eis die de overheid stelt.

Aandachtspunten: zorg dat uw kind tijdig een *DigiD-code* aanvraagt. Deze is nodig voor de aanmelding bij Studielink en t.z.t. voor het aanvragen van het OV-reisproduct voor studenten en een evt. studielening. Meer informatie hierover vindt u [hier](#).

De decanen

Sjoerd Tolsma en Roos Wubben

Vragen?

Stuur een bericht naar [decanaat@farel.nl](mailto:decanaat@farel.nl)



## Oudertraining 19 februari

Beste ouders,

Zodra leerlingen naar de middelbare school gaan, wordt er opeens een hoop zelfstandigheid van ze verwacht. Ze moeten zelf in de gaten houden wanneer ze toetsen hebben, ze moeten na schooltijd zelfstandig aan de slag met hun huiswerk en als ze bepaalde stof niet snappen, moeten ze zelf op zoek naar de juiste informatie.

Als ouder probeer je te helpen waar het kan. Maar dit is vaak lastig, want waar vind je precies alle informatie over toetsen of lesstof en hoe kan je kind eigenlijk het best leren?

Op **19 februari** verzorgt Maltha insCool een **oudertraining** op het Farel College waarin deze vragen beantwoord worden. In deze training leer je als ouder hoe je kind optimaal kan leren en hoe je als ouder hierbij kan helpen. Onderwerpen die onder andere aan bod zullen komen zijn:

- hoe werkt het geheugen;
- hoe herken ik signalen van mijn kind;
- overhoren;
- studieomgeving;
- plannen.

Tijdens deze oudertraining leer je op interactieve wijze wat er van de leerlingen verwacht wordt en wat er van de ouders verwacht wordt. Je komt bijvoorbeeld in de schoenen van de leerlingen te staan door zelf planoefeningen te doen. Zo leer je de kinderen beter begrijpen en kan je beter helpen bij het huiswerk.

### Opgeven

De oudertraining vindt plaats op **19 februari van 19:00 tot 21:00** uur op het Farel College.

Je kan je hiervoor opgeven via [info@malthainscool.nl](mailto:info@malthainscool.nl) **vóór 12 februari**. Er is beperkt plaats.

### Vragen

Mocht u nog vragen hebben over deze training of over de verschillende diensten van Maltha insCool (o.a. huiswerkcoaching, planlessen, bijlessen), wij zijn ook aanwezig tijdens de ouderavond op **14 februari**.

Met vriendelijke groet,  
Lina Damsma en Irene Meijer

T: 030-2292039

E: [info@malthainscool.nl](mailto:info@malthainscool.nl)

W: [www.malthastudiecoaching.nl](http://www.malthastudiecoaching.nl)